

## Amtliche Bekanntmachung

Nr. 30/2012



Veröffentlicht am 20.08.2012

### **Satzung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Bildungswissenschaft an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg**

Aufgrund des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt vom 5. Mai 2004 (GVBl. LSA S. 256), zuletzt geändert durch das Gesetz zur Änderung hochschulrechtlicher Vorschriften vom 16. Juli 2010 (GVBl. LSA S. 436).

#### **Artikel I**

1. § 4 erhält folgende Fassung:

#### **ALT:**

#### **§ 4 Zulassung zum Studium**

(1) Die Zulassungsvoraussetzung zu diesem Masterstudium gemäß des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt ist der Nachweis eines einschlägigen, anererkennungsfähigen Bachelorabschlusses oder eines Hochschuldiploms oder des Abschlusses eines Magisterstudienganges oder eines mit einer staatlichen Prüfung abgeschlossenen Studienganges aus dem Geltungsbereich des Grundgesetzes. Über Ausnahmen entscheidet der Prüfungsausschuss.

(2) Weitere Zulassungsvoraussetzungen zu dem Master-Studiengang bestehen in der Anforderung, dass Studierende aus ihrem vorangegangenen Studium mehr als durchschnittliche Leistungen (mindestens 2,4) vorweisen können.

(3) Die erforderlichen Zeugnisse und Nachweise sind in deutscher bzw. englischer Sprache bzw. in entsprechender Übersetzung durch beeidigte Übersetzer vorzulegen.

#### **Neu:**

#### **§ 4 Zulassung zum Studium**

Die Bewerbung für den Masterstudiengang Bildungswissenschaft setzt i.d.R. den erfolgreichen Abschluss eines mindestens dreijährigen Bachelor-Studiums in einem, dem Masterstudiengang affinen erziehungswissenschaftlichen, kultur- und geisteswissenschaftlichen, sozial- und politikwissenschaftlichen Bachelorstudiengang voraus. Die Mindestnote 2,4 ist nachzuweisen.

In dem als Studienvoraussetzung absolvierten Bachelor-Studiengang müssen mindestens 30 Credits für Leistungen nachgewiesen werden, die einem bildungs- und erziehungswissenschaftlichen Studien- und Kompetenzprofil entsprechen. Im Einzelfall entscheidet über den entsprechenden Nachweis und über ggf. zusätzlich zu erbringende Studienleistungen der zuständige Prüfungsausschuss.

Bewerber und Bewerberinnen, die ihr Abschlusszeugnis zum Zeitpunkt der Bewerbung noch nicht vorlegen können, führen den Nachweis der Qualifikation für den Masterstudiengang durch die Vorlage einer Leistungsbescheinigung, aus der die Noten der bereits abgelegten Module hervorgehen. Es müssen mindestens 150 Credits erreicht sein.

Ein Letter of Motivation ist mit der Bewerbung einzureichen.

## 2. Der Prüfungsplan wird wie folgt geändert:

Alt

Modul	Credit Points	SWS	Empfohlenes Semester	Prüfungsart	Studienleistungen
<b>Basismodule</b>					
<b>Modul 1:</b> Theoretische Perspektiven zu Bildungskulturen und Kulturenbildung (A1)	10	4	1	kumulativ studien- begleitend	siehe § 9 (1)
<b>Modul 2:</b> Forschungs-methodologien und -methoden I: Qualitative Bildungsforschung (A 2/I)	10	4-6	1	kumulativ studien- begleitend	siehe § 9 (1)
<b>Modul 3:</b> Forschungsmethodologien und -methoden II: Evaluation, in- ternationaler Vergleich und Fallanalysen (A 2/II)	10	4	2	kumulativ studien- begleitend	siehe § 9 (1)
<b>Modul 4:</b> Forschungsprojekt (A 3)	10	7 Wo- chen	3	kumulativ studien- begleitend	siehe § 9 (1)
<b>Modul 5:</b> Optionaler Bereich zur indivi- duellen Profilbildung im kul- tur-, politik und sozialwissen- schaftlichen Bereich	10	4	1-3	kumulativ studien- begleitend	siehe § 9 (1)
<b>Studienrichtungsmodule</b>					
<b>Studienrichtung: Internationale und Interkulturelle Bildungsforschung (IIBF) und Integrative und inklusive Bildung (IIB)</b>					
<b>Modul 6:</b> Bildung und Identität (IIBF 1/ IIB 1)	10	4	1	kumulativ studien- begleitend	siehe § 9 (1)
<b>Modul 7:</b> Differenz und Integration in nationalen und internationalen Bildungsdiskursen (IIBF 2/ IIB 2)	10	4	2	kumulativ studien- begleitend	siehe § 9 (1)
<b>Studienrichtung: Internationale und Interkulturelle Bildungsforschung (IIBF)</b>					
<b>Modul 8:</b> Methodische und methodolo- gische Zugänge der internati- onal/interkulturell vergleichenden Bildungs- forschung (IIBF 3)	10	4	2-3	kumulativ studien- begleitend	siehe § 9 (1)
<b>Modul 9:</b>					

Integration als Aufgabe der internationalen Bildungsforschung (IIBF 4)	10	4	2-3	kumulativ studienbegleitend	siehe § 9 (1)
<b>Studienrichtung: Integrative und inklusive Bildung (IIB)</b>					
<b>Modul 10:</b> Benachteiligtenförderung und Rehabilitation (IIB 3)	10	4	2-3	kumulativ studienbegleitend	siehe § 9 (1)
<b>Modul 11:</b> Lebenswelt, informelle Bildung und Medien (IIB 4)	10	4	2-3	kumulativ studienbegleitend	siehe § 9 (1)
<b>Studienrichtung: BildungssystemDesign/ BildungssystemDesign als Double Degree (BSD) und Cultural Engineering (CE)</b>					
<b>Modul 12:</b> Systemisches ReDesign (BSD 1/ CE 1)	10	4	1+2	kumulativ studienbegleitend	siehe § 9 (1)
<b>Modul 13:</b> Strategien der Professionalisierung (BSD 2/ CE 2)	10	4	1, 3	kumulativ studienbegleitend	siehe § 9 (1)
<b>Studienrichtung: Bildungssystemdesign (BSD)</b>					
<b>Modul 14:</b> Bildung und Entfaltung (BSD 3)	10	4	1+2	kumulativ studienbegleitend	siehe § 9 (1)
<b>Modul 11:</b> Lebenswelt, informelle Bildung und Medien (BSD 4/ WPF 2)	10	4	2+3	kumulativ studienbegleitend	siehe § 9 (1)
<b>Studienrichtung: Cultural Engineering (CE)</b>					
<b>Modul 15:</b> Systemische Dispositive (CE 3)	10	4	2+3	kumulativ studienbegleitend	siehe § 9 (1)
<b>Modul 16:</b> Optional, technikorientierter Bereich zur individuellen Profilbildung (CE 4/ WPF)	10	4	3	kumulativ studienbegleitend	siehe § 9 (1)
<b>Abschlussbereich</b>					
Masterkolloquium und Verteidigung	5	2	4		
Masterarbeit	25		4		
<b>Summe</b>	<b>120</b>	<b>32-36</b>			

**Neu**

Bildungswissenschaft

<b>Mod. Nr.</b>	<b>Modul</b>	<b>CP</b>	<b>SWS</b>	<b>Empfohlenes Semester</b>	<b>Prüfungsart</b>	<b>Studienleistungen</b>
<b>Module aller vier Studienrichtungen</b>						
<b>M 1</b>	A 1: Theoretische Perspektiven zu Bildungskulturen und Kulturbildung	10	4	1	1 benoteter LN	siehe § 9 (1)
<b>M 2</b>	A 2/I: Forschungsmethodologien und -methoden I: Qualitative Bildungsforschung	10	4-6	1	1 benoteter LN	siehe § 9 (Abs. 1 und 2)
<b>M 3</b>	A 2/II: Forschungsmethodologien und -methoden II: Evaluation, internationaler Vergleich und Fallanalysen	10	4	2	1 benoteter LN	siehe § 9 (1)
<b>M 4</b>	A 3: Forschungsprojekt	10	7 Wochen	3	1 benoteter LN	
<b>M 5</b>	WPF1: Optionaler Bereich zur individuellen Profilbildung im kultur- und sozialwissenschaftlichen Bereich	10	4	1-3	1 benoteter LN	siehe § 9 (Abs. 1 und 2)
<b>Module der Studienrichtungen: Internationale und Interkulturelle Bildungsforschung (IIBF) und Integrative und inklusive Bildung (IIB)</b>						
<b>M 6</b>	IIBF 1/ IIB 1: Bildung und Identität	10	4	1	1 benoteter LN	siehe § 9 (Abs. 1 und 2)
<b>M 7</b>	IIBF 2/ IIB 2: Differenz und Integration in nationalen und internationalen Bildungsdiskursen	10	4	2	1 benoteter LN	siehe § 9 (Abs. 1 und 2)
<b>Module der Studienrichtung: Internationale und Interkulturelle Bildungsforschung (IIBF)</b>						
<b>M 8</b>	IIBF 3: Methodische und methodologische Zugänge der international/interkulturell vergleichenden Bildungsforschung	10	4	2-3	1 benoteter LN	siehe § 9 (Abs. 1 und 2)
<b>M 9</b>	IIBF 4: Integration als Aufgabe der internationalen Bildungsforschung	10	4	2-3	1 benoteter LN	siehe § 9 (Abs. 1 und 2)
<b>Module der Studienrichtung: Integrative und inklusive Bildung (IIB)</b>						
<b>M 10</b>	IIB 3:	10	4	2-3	1 benoteter LN	siehe § 9

<b>M 11</b>	Benachteiligtenförderung und Rehabilitation IIB 4: Lebenswelt, informelle Bildung und Medien	10	4	2-3	1 benoteter LN	(Abs. 1 und 2) siehe § 9 (Abs. 1 und 2)
<b>Module der Studienrichtungen: BildungssystemDesign/ BildungssystemDesign als Double Degree (BSD) und Cultural Engineering (CE)</b>						
<b>M 12</b>	BSD 1/ CE 1: Systemisches ReDesign	10	4	1+2	1 benoteter LN	siehe § 9 (Abs. 1 und 2)
<b>M 13</b>	BSD 2/ CE 2: Strategien der Professionalisierung	10	4	1, 3	1 benoteter LN	siehe § 9 (Abs. 1 und 2)
<b>Module der Studienrichtung Bildungssystemdesign (BSD)</b>						
<b>Studienrichtung: Bildungssystemdesign (BSD)</b>						
<b>Modul 14:</b> Bildung und Entfaltung (BSD 3)	10	4	1+2	1 benoteter LN	siehe § 9 (1+2)	
<b>Modul 11:</b> Lebenswelt, informelle Bildung und Medien (BSD 4/ WPF 2)	10	4	2+3	1 benoteter LN	siehe § 9 (1+2)	
<b>Studienrichtung: Cultural Engineering (CE)</b>						
<b>Modul 15:</b> Systemische Dispositive (CE 3)	10	4	2+3	1 benoteter LN	siehe § 9 (1+2)	
<b>Modul 16:</b> Optional, technikorientierter Bereich zur individuellen Profilbildung (CE 4/ WPF)	10	4	3	kumulativ studienbegleitend*	siehe § 9 (1)	
<b>Abschlussbereich</b>						
Masterkolloquium und Verteidigung	5	2	4	1 unbenoteter LN	siehe § 9 (1+2)	
Masterarbeit	25		4			
<b>Summe</b>	<b>120</b>	<b>32-36</b>				

\* hier ist die Addition von Leitungen im Sinne einer kumulativen Leistungserhebung deswegen vorgesehen, weil die Studierenden dieses Modul in verschiedenen Fachgebieten nachfragen

können, so dass sich eine darauf bezogene zwei Lerneinheiten um fassende Leistungserhebung nicht als sinnvoll ergibt

## **Artikel II**

Diese Satzung findet für alle Studierenden Anwendung, die ab Wintersemester 2012/2013 im Studiengang Bildungswissenschaft der Otto-von-Guericke-Universität immatrikuliert sind.

Studierende, die bereits im Studiengang Bildungswissenschaft immatrikuliert sind, können auf Antrag der Ordnung beitreten. Der Antrag ist schriftlich an das Prüfungsamt zu stellen, er ist unwiderrufbar.

## **Artikel III**

Diese Satzung tritt am Tage ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Otto-von-Guericke-Universität in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Humanwissenschaften am 04.07.2012 und des Senats der Otto-von-Guericke-Universität vom 18.07.2012.

Magdeburg, 24.07.2012

Prof. Dr. K. E. Pollmann  
Rektor  
der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg