

OTTO-VON-GUERICKE-UNIVERSITÄT MAGDEBURG

Fakultät für Humanwissenschaften



Modulhandbuch

für den Masterstudiengang

(M. Ed.) Lehramt an

Sekundarschulen

Technik in Kombination mit einem weiteren Fach: Deutsch, Englisch, Ethik,
Mathematik, Sozialkunde, (Informatik¹) oder Sport

und

Wirtschaft in Kombination mit einem weiteren Fach: Deutsch, Englisch, Ethik,
Mathematik oder Sport

zur

Studien- und Prüfungsordnung vom 15.09.2013

Nutzen Sie bitte im Sinne der Ressourcenschonung die digitale Version dieses Modulhandbuches.
Für eine Papierversion bitte beidseitigen Druck einstellen!

Version: 21. April 2015

5.6 Modulbeschreibungen Sport inklusive Fachdidaktik

Schlüsselkompetenzen:

- Ausbau und Vertiefung der im Bachelorstudium erworbenen Kompetenzen und psychomotorischen Fähigkeiten
- Fachspezifische Methoden sowohl in Einzel- als auch in Teamarbeit anwenden, sportwissenschaftliche und –didaktische Texte und Dokumente interpretieren und die Fähigkeit zum fachlichen Diskurs ausbauen
- Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens beherrschen und auf fachbezogene Problemstellungen anwenden
- Fachspezifische Lehr- und Lernarrangements für den Unterricht in Sekundarschulen gestalten, reflektieren und beurteilen
- Ausgehend von fachbezogenen Chancen der Förderung selbstbewussten und sozial orientierten Handelns Lehr-Lernarrangements für die Förderung von Human- und Sozialkompetenz in Allgemeinbildenden Bildungsgängen gestalten
- Sportwissenschaftliche Sachverhalte adressatengerecht aufarbeiten, präsentieren und im Spannungsfeld von Arbeit, Beruf, Gesellschaft und Umwelt reflektieren und bewerten.

5.6.1 Modulübersicht – Lehramt an Sekundarschulen – Sport

Module und zugehörige Lehrveranstaltungen	Semester	Prüfungsleistungen, -formen	ggfs. Studienleistungen	Studentische Arbeitsbelastung (in Zeitstunden)		ECTS-Punkte	Modulbeauftragte
				Kontaktzeit (Lehrveranstaltungsstunden)	Selbststudium (Stunden)		
Modul 1 Fachdidaktik II	1,2	Wissenschaftliche Hausarbeit		70	230	10	W2-Professur Sportpädagogik/ Sportsoziologie (Prof. Dr. Elke Knisel)
PF: Sportdidaktik II	1		Wissenschaftliche Präsentation	28	92		
PF: Sportdidaktik III	2		Präsentation eines Unterrichtsentwurf	28	92		
PF: Schulpraktische Übungen	2		Durchführung eines Unterrichtsversuchs	14	46		
Modul 2 Vertiefende Aspekte der Sportwissenschaft	1,2	Klausur (90 Minuten)		56	244	10	W2-Professur Sportpädagogik/ Sportsoziologie (Prof. Dr. Elke Knisel)
WPF: Bewegungswissenschaften <u>oder</u> Qualitätsmanagement im Sport (Forschungsmethoden)	1			28	92		
PF: Sportpädagogische Kindes- und Jugendforschung	2		Wissenschaftliche Präsentation	28	152		
Modul 3 Praxissemester	3	Arbeitsmappe		56	184	8	W2-Professur Sportpädagogik/ Sportsoziologie (Prof. Dr. Elke Knisel)
PF: Vorbereitungsseminar	3			28	92		
PF: Begleit- und Nachbereitungsseminar	3			28	92		
Abschlussarbeit (Masterarbeit)		Wissenschaftliche Arbeit (16 CP) mit Verteidigung (4 CP)			600	(20)	
Summe				182	658	28	

5.6.2 Modulkatalog – Lehramt an Sekundarschulen

Modul 1: Fachdidaktik II					
Semes-ter	Häufigkeit des Ange-bots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
1,2	WiSe oder SoSe	2 Sem. (5 SWS)	Pflicht	10	300 h, davon 70 h Präsenzstudium und 230 h Selbststudium
Voraussetzungen für die Teilnahme		Verwendbarkeit	Prüfungsform / Prüfungsdauer	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche
Fachdidaktik I		LS; M-USp	Wissen-schaftliche Hausarbeit	2 Seminare (4 SWS); Übung (1 SWS)	FHW - Prof. Dr. Elke Knisel)
Qualifikationsziele					
<p>Die Studierenden kennen die Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens im Sportunterricht der Sekundarschule und kennen verschiedene Möglichkeiten der Analyse, Planung und Organisation von Sportunterricht, Schulsport und bewegungsorientierter Schulgestaltung. Sie können Sportunterricht und andere Bereiche des Schulsports fach- und sachgerecht planen und durchführen. Sie können grundlegende Aufgaben und Probleme des Beurteilens von Schülerleistungen im Sportunterricht erläutern und dabei einschlägige Forschungsbefunde berücksichtigen. Die Studierenden sind in der Lage, das vielgestaltige und äußerst differenzierte Feld sportlicher Praxis zu überblicken und methodisch in die Lehr- und Lernprozesse zu übertragen. Die Studierenden reflektieren die Genderthematik und sind in der Lage die Heterogenität des Lernens im Sportunterricht zu berücksichtigen. Sie verstehen inklusionsbezogene Fragestellungen und können sie auf die Unterrichtspraxis beziehen.</p>					
Lehrinhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Konzepte u. Methoden des Vermittelns von Bewegung, Sport u. Spiel für unterschiedliche Berufsfelder in der Sekundarstufe 1, Inhalte und Themen des Sportunterrichts der Sekundarstufe I in Sachsen-Anhalt • Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht in Theorie und Praxis (schulpraktische Übungen) Interaktion Schüler/in und Lehrer/in im Sportunterricht, Lehren und Lernen von Bewegung und Sport in der Sekundarstufe, Besondere Lehr- und Lernsituationen im Sportunterricht • Umgang mit heterogenen Gruppen im Sportunterricht • Ansätze der sportbezogenen Geschlechterforschung und deren Konsequenzen für den Sportunterricht, Inklusion im und durch Sportunterricht 					
Lehrveranstaltungen					
Dozent(in)				Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Dipl.-Sportwiss. Helge Rupprich				Sportdidaktik II	2
Dipl.-Sportwiss. Helge Rupprich				Sportdidaktik III	2
Dipl.-Sportwiss. Helge Rupprich				Schulpraktische Übungen	1

Modul 2: Vertiefende Aspekte der Sportwissenschaft					
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
1,2	WiSe und SoSe	2 Sem. (4 SWS)	Pflicht und Wahlpflicht	10	300 h, davon 56 h Präsenzstudium und 244 h Selbststudium
Voraussetzungen für die Teilnahme		Verwendbarkeit	Prüfungsform / Prüfungsdauer	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche
Grundwissen aus dem B. A.-Studium zu den Bewegungswissenschaften und der Sportpädagogik		LS; M-USp	Klausur (90 Minuten)	1 Seminar (2 SWS); 1 Vorlesung (2 SWS)	W2-Professur Sportpädagogik/Sportsoziologie (Vertr.prof. Dr. E. Knisel)
Qualifikationsziele					
<p>Bewegungswissenschaften Die Studierenden verfügen über vertieftes Wissen im Bereich der Biomechanik der menschlichen Bewegung sowie der neurowissenschaftlichen Grundlagen des Bewegens und können dieses im Hinblick auf das Lehren und Lernen von Bewegungen u.a. im schulischen Kontext anwenden. Sie sind in der Lage, Veränderungen des motorischen Verhaltens über die gesamte Lebensspanne insbesondere im Kindes- und Jugendalter zu erkennen, zu analysieren und zu steuern</p> <p>Oder Qualitätsmanagement im Sport (Forschungsmethoden) Die Studierenden besitzen vertieftes systemisches Wissen empirischer sportwissenschaftlicher Forschungsmethoden und können dieses auch im Schulsport anwenden. Sie können sportwissenschaftliche Forschungsprojekte konzipieren, durchführen und auswerten Und Sportpädagogische Kindheits- und Jugendforschung Sie kennen die Entwicklung im Kindes- und Jugendalter sowie Maßnahmen zur bewegungsbezogenen Entwicklungsförderung. Sie sind in der Lage, empirische Schulsportforschung durchzuführen und zu reflektieren.</p>					
Lehrinhalte					
<p>Bewegungswissenschaften</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelle der Sportmotorik und Konzipierung motorischer Tests und Messungen in allen Handlungsfelder des Sports mit besonderer Orientierung auf den Schulsport • Motorisches Lernen im Kindes- und Jugendalter • Psychomotorische Entwicklung und Formen der Bewegungsdiagnostik für die gesamte Lebensspanne unter besonderer Berücksichtigung des Kindes- und Jugendalters • Biomechanische Modellierung und Simulation sowie Verfahren zur biomechanischer Analyse im Rahmen des Bewegungslernens <i>oder</i> <p>Qualitätsmanagement im Sport (Forschungsmethoden)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quantitative und qualitative Verfahren zur Bearbeitung schulsportrelevanter Fragestellungen • Grundlegende Forschungsstandards und Methoden der Evaluation von Sport und Sportunterricht <i>und</i> <p>Sportpädagogische Kindheits- und Jugendforschung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sportwissenschaftliche Kindheits- und Jugendforschung • Beitrag des Schulsports zum Lösen von Entwicklungsaufgaben im Kindes- und Jugendalter • Aktuelle Forschungsergebnisse zur Bewegungsaktivität von Kindern und Jugendlichen und Konsequenzen für den Schulsport 					
Lehrveranstaltungen					
Dozent(in)			Titel der Lehrveranstaltung		SWS
Prof. Dr. Jürgen Edelmann-Nusser, Prof. Dr. Lutz Schega, Prof. Dr. Elke Knisel			Bewegungswissenschaften <i>oder</i> Qualitätsmanagement im Sport (Forschungsmethoden)		2
Prof. Dr. Elke Knisel			Sportpädagogische Kindheits- und Jugendforschung		2

Modul 3: Praxissemester					
Se- mes- ter	Häufigkeit des Ange- bots	Dauer	Art	ECTS- Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
3	WiSe	1 Sem. (4 SWS)	Pflicht	8	240 Stunden davon 56 h Präsenzstudium, 184 h Selbststudium
Voraussetzungen für die Teilnahme		Verwendbarkeit	Prüfungsform / Prüfungs- dauer	Lehr- und Lern- methoden	Modulverantwortliche
Fachdidaktik II		LS; M-USp	Portfolio,	2 Seminare (4 SWS); Schulpraktikum	Prof. Dr. Elke Knisel)
Qualifikationsziele					
<p>Die Studierenden können auf der Basis einer theoretischen Grundlegung von Sportunterricht und Lehren Planungs- und Praxistätigkeiten einer Teillehrkraft in Sekundarschulen durchführen. Die Studierenden sind in der Lage, begleitet von einer theoretisch-wissenschaftlichen Reflexion didaktische Prozesse im Sportunterricht und den eigenen Unterricht zu planen, vorzubereiten und durchzuführen. Die Studierenden sind in der Lage, den eigenen Unterricht bzw. Hospitationen zu analysieren und zu reflektieren. Die Studierenden können sportdidaktische Methoden und Instrumente sowie Medien begründet anwenden. Sie können den Lern- und Entwicklungsstand sowie das Erreichen von Lernzielen im Sportunterricht diagnostizieren und beurteilen.</p>					
Lehrinhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines Schulsportprofils der Praktikumsschule • Unterrichtshospitationen über verschiedene Jahrgangsstufen hinweg • Diagnose von Bewegungshandlungen im Sportunterricht • Systematische Unterrichtsbeobachtungen mit Beobachtungsschwerpunkten • Teilnahme am Sportunterricht und außerunterrichtlichen Schulsport (besondere Lehr- und Lernsituationen) • Durchführung und Reflexion des eigenen Sportunterrichts • Schriftliche Unterrichtsvorbereitungen • Schriftliche Auswertungen von Unterrichtsstunden im Fach Sport • Kommunikation und Selbstkonzept des Sportlehrers/der Sportlehrerin • Gesundheit und Sicherheit im Sportunterricht • Maßnahmen zur Konfliktlösung im Sportunterricht • Inklusion im Sportunterricht 					
Lehrveranstaltungen					
Dozent(in)			Titel der Lehrveranstaltung		SWS
Dr. Wolfram Streso, Dipl. Sportwiss. Helge Rupprich			Vorbereitungsseminar		2
Dr. Wolfram Streso, Dipl. Sportwiss. Helge Rupprich			Begleit- und Nachbereitungsseminar		2