

Amtliche Bekanntmachung

Nr. 69/2016



Veröffentlicht am: 12.10.2016

Achte Satzung zur Änderung der Studienordnung für den Masterstudiengang Lehramt an berufsbildenden Schulen der Fakultät für Humanwissenschaften der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg vom 3.9.2003 in der Fassung vom 6.6.2012

Aufgrund von § 13 Abs. 1 in Verbindung mit § 67 Abs. 3 Ziff. 8 und § 77 Abs. 2 Nr.1 Hochschulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt (HSG LSA) vom 14.12.2010 (GVBl. LSA S. 600) in der jeweils geltenden Fassung hat die Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg beschlossen:

Artikel I

Teil B

Fächerspezifische Vorschriften – Profilschwerpunkt Ingenieurpädagogik Berufliche Fachrichtung Bautechnik (in Kooperation mit der Hochschule Magdeburg-Stendal)

§ 2

Kombinationsmöglichkeiten

In Absatz (1) werden die Unterrichtsfächer Deutsch und Sozialkunde ergänzt.

Alt:

- Englisch,
- Ethik,
- Informatik,
- Mathematik,
- Sport

Neu:

- Deutsch,
- Englisch,
- Ethik,
- Informatik,
- Mathematik,
- Sozialkunde,
- Sport

§ 3

Inhaltsbereiche/Module

Für das fachdidaktische Studium wird Modul 1 (bisher 10 CP) in zwei Module aufgeteilt, um mit einem Wahlpflichtbereich auf neue Anforderungen (wie Nachhaltigkeit, Inklusion oder neue Lehr-Lern-Medien) eingehen zu können.

Alt:

(3) Das fachdidaktische Studium besteht aus zwei Modulen. Das erste Modul dient der Theoriebildung und vermittelt die wissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten, die für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums erforderlich sind. Inhalt des zweiten Moduls sind Professionspraktika an Schulen, die im ersten Modul inhaltlich vorbereitet und im schulpraktischen Begleitseminar wissenschaftlich begleitet und reflektiert werden.

Neu:

(3) Das fachdidaktische Studium besteht aus drei Modulen. Das erste Modul dient der Theoriebildung und vermittelt die wissenschaftliche und unterrichtsbezogene Kenntnisse und Fähigkeiten, die für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums erforderlich sind. Inhalt des zweiten Moduls bilden die Professionspraktika an Schulen einschließlich ihrer inhaltlichen Vorbereitung, Begleitung und Reflexion. Das dritte Modul ist als Wahlpflichtmodul ausgestaltet und ermöglicht die Vertiefung aktueller Aspekte der fachdidaktischen Lehre und Forschung.

Nach Absatz (3) wird ein neuer Studienplan eingefügt.

Alt:

	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Bautechnik		Schwerpunktstudium		
		<i>5 CP</i>	<i>5 CP</i>	
	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung	Professionspraktische Studien		
	<i>10 CP</i>	<i>10 CP</i>		
	10 CP	15 CP	5 CP	0 CP

Studienplan für die berufliche Fachrichtung Bautechnik

Neu:

Berufliche Fachrichtung Bautechnik		CP	SWS	CP-Verteilung			
Empfehlungen zum Studienverlauf				1.	2.	3.	4.
A	Fachwissenschaftliches Schwerpunktstudium **)						
1.	Vertiefungsmodul 1	5	3-5	5			
2.	Vertiefungsmodul 2	5	3-5		5		
B	Fachdidaktisches Studium						
3.	Fachdidaktik technischer Fachrichtungen	5	4	5			
4.	Professionspraktische Studien	10	8 *)		4	6	
5.	Wahlpflichtbereich: Forschungs- und Arbeitsfelder	5	3-4		5		
C	Berufspädagogik						
	gem. gesonderter Modulübersicht	30		10		10	10
D	Zweites Fach						
	gem. gesonderter Modulübersicht für Deutsch, Ethik, Informatik, Mathematik, Sozialkunde oder Sport	40		10	15	15	
E	Abschlussarbeit						
	Masterarbeit (18 CP), Verteidigung (2 CP)	20					20
Summe		120		30	29	31	30

*) davon 4 SWS Schulpraktikum

Fachwissenschaftliches Schwerpunktstudium Bautechnik (insges. 10 CP) **)

Vertiefungsmodule A.1 und A.2 in einem der folgenden Schwerpunkte:

- I. Energetisches Bauen
- II. Qualitätssicherung
- III. Verkehrsbau

***) Die Lehrveranstaltungen des fachwissenschaftlichen Schwerpunktstudiums finden in der Hochschule Magdeburg-Stendal statt. Bitte beachten Sie für aktuelle Informationen die Auskünfte der Fachstudienberatung und den Aushang im Fachbereich Wasser, Umwelt, Bau und Sicherheit (ehem. Fachbereich Bauwesen) der Hochschule Magdeburg-Stendal.

Berufliche Fachrichtung Elektrotechnik

§ 2

Kombinationsmöglichkeiten

In Absatz (1) werden die Unterrichtsfächer Deutsch und Sozialkunde ergänzt.

Alt:

- Englisch,
- Ethik,
- Informatik,
- Mathematik,
- Sport

Neu:

- Deutsch,
- Englisch,
- Ethik,
- Informatik,
- Mathematik,
- Sozialkunde,

- Sport

§ 3
Inhaltsbereiche/Module

Für das fachdidaktische Studium wird Modul 1 (bisher 10 CP) in zwei Module aufgeteilt, um mit einem Wahlpflichtbereich auf neue Anforderungen (wie Nachhaltigkeit, Inklusion oder neue Lehr-Lern-Medien) eingehen zu können.

Alt:

(3) Das fachdidaktische Studium besteht aus zwei Modulen. Das erste Modul dient der Theoriebildung und vermittelt die wissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten, die für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums erforderlich sind. Inhalt des zweiten Moduls sind Professionspraktika an Schulen, die im ersten Modul inhaltlich vorbereitet und im schulpraktischen Begleitseminar wissenschaftlich begleitet und reflektiert werden.

Neu:

(3) Das fachdidaktische Studium besteht aus drei Modulen. Das erste Modul dient der Theoriebildung und vermittelt die wissenschaftliche und unterrichtsbezogene Kenntnisse und Fähigkeiten, die für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums erforderlich sind. Inhalt des zweiten Moduls bilden die Professionspraktika an Schulen einschließlich ihrer inhaltlichen Vorbereitung, Begleitung und Reflexion. Das dritte Modul ist als Wahlpflichtmodul ausgestaltet und ermöglicht die Vertiefung aktueller Aspekte der fachdidaktischen Lehre und Forschung.

Nach Absatz (3) wird ein neuer Studienplan eingefügt.

Alt:

Elektrotechnik	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
		Schwerpunktstudium 5 CP	Schwerpunktstudium 5 CP	
	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung 10 CP	Professionspraktische Studien 10 CP		
	10 CP	15 CP	5 CP	0 CP

Studienplan für die berufliche Fachrichtung Elektrotechnik

Neu:

Berufliche Fachrichtung Elektrotechnik				CP-Verteilung			
Empfehlungen zum Studienverlauf		CP	SWS	1.	2.	3.	4.
A	Fachwissenschaftliches Schwerpunktstudium						
1.	Vertiefungsmodul 1	5	3-4	5			
2.	Vertiefungsmodul 2	5	3-4		5		
B	Fachdidaktisches Studium						
3.	Fachdidaktik technischer Fachrichtungen	5	4	5			
4.	Professionspraktische Studien	10	8 *)		4	6	
5.	Wahlpflichtbereich: Forschungs- und Arbeitsfelder	5	3-4		5		

C	Berufspädagogik					
	gem. gesonderter Modulübersicht	30		10		10 10
D	Zweites Fach bzw. zweite berufliche Fachrichtung					
	gem. gesonderter Modulübersicht für Deutsch, Ethik, Informatik, Mathematik, Sozialkunde oder Sport	40		10	15	15
E	Abschlussarbeit					
	Masterarbeit (18 CP), Verteidigung (2 CP)	20				20
Summe		120		30	29	31 30

*) davon 4 SWS Schulpraktikum

Fachwissenschaftliches Schwerpunktstudium Elektrotechnik (insges. 10 CP)

Vertiefungsmodule A.1 und A.2 in einem aus dem Bachelorstudium fortgeführten Schwerpunkt:

- I. Automatisierungstechnik
- II. Elektrische Energietechnik
- III. Informations- und Kommunikationstechnik

Berufliche Fachrichtung Informationstechnik

§ 2

Kombinationsmöglichkeiten

In Absatz (1) werden die Unterrichtsfächer Deutsch und Sozialkunde ergänzt.

Alt:

- Englisch,
- Ethik,
- Mathematik,
- Sport

Neu:

- Deutsch,
- Englisch,
- Ethik,
- Mathematik,
- Sozialkunde,
- Sport

§ 3

Inhaltsbereiche/Module

Für das fachdidaktische Studium wird Modul 1 (bisher 10 CP) in zwei Module aufgeteilt, um mit einem Wahlpflichtbereich auf neue Anforderungen (wie Nachhaltigkeit, Inklusion oder neue Lehr-Lern-Medien) eingehen zu können.

Alt:

(3) Das fachdidaktische Studium besteht aus zwei Modulen. Das erste Modul dient der Theoriebildung und vermittelt die wissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten, die für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums erforderlich sind. Inhalt des zweiten Moduls sind Professionspraktika an Schulen, die im ersten Modul inhaltlich vorbereitet und im schulpraktischen Begleitseminar wissenschaftlich begleitet und reflektiert werden.

Neu:

(3) Das fachdidaktische Studium besteht aus drei Modulen. Das erste Modul dient der Theoriebildung und vermittelt die wissenschaftliche und unterrichtsbezogene Kenntnisse und Fähigkeiten, die für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums erforderlich sind. Inhalt des zweiten Moduls bilden die Professionspraktika an Schulen einschließlich ihrer inhaltlichen Vorbereitung, Begleitung und Reflexion. Das dritte Modul ist als

Wahlpflichtmodul ausgestaltet und ermöglicht die Vertiefung aktueller Aspekte der fachdidaktischen Lehre und Forschung.

Nach Absatz (3) wird ein neuer Studienplan eingefügt.

Alt:

Informationstechnik	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
		Schwerpunktstudium 5 CP	Schwerpunktstudium 5 CP	
	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung 10 CP	Professionspraktische Studien 10 CP		
	10 CP	15 CP	5 CP	0 CP

Studienplan für die berufliche Fachrichtung Informationstechnik (IT)

Neu:

Empfehlungen zum Studienverlauf		CP	SWS	CP-Verteilung			
				1.	2.	3.	4.
A	Fachwissenschaftliches Schwerpunktstudium						
1.	Vertiefungsmodul 1	5	3-4	5			
2.	Vertiefungsmodul 2	5	3-4		5		
B	Fachdidaktisches Studium						
3.	Fachdidaktik technischer Fachrichtungen	5	4	5			
4.	Professionspraktische Studien	10	8 *)		4	6	
5.	Wahlpflichtbereich: Fachdidaktische Vertiefung	5	3-4		5		
C	Berufspädagogik						
	gem. gesonderter Modulübersicht	30		10		10	10
D	Zweites Fach						
	gem. gesonderter Modulübersicht für Deutsch, Englisch, Ethik, Mathematik, Sozialkunde oder Sport	40		10	15	15	
E	Abschlussarbeit						
	Masterarbeit (18 CP), Verteidigung (2 CP)	20					20
Summe		120		30	29	31	30

*) davon 4 SWS Schulpraktikum

Fachwissenschaftliches Schwerpunktstudium Informationstechnik (insges. 10 CP)

Vertiefungsmodule A.1 und A.2 in einem aus dem Bachelorstudium fortgeführten Schwerpunkt:

- I. Entwickeln von IT-Systemen
- II. Betrieb und Sicherheit von IT-Systemen

Berufliche Fachrichtung Metalltechnik

§ 2

Kombinationsmöglichkeiten

In Absatz (1) werden die Unterrichtsfächer Deutsch und Sozialkunde ergänzt.

Alt:

- Englisch,

- Ethik,
- Informatik,
- Mathematik,
- Sport

Neu:

- Deutsch,
- Englisch,
- Ethik,
- Informatik,
- Mathematik,
- Sozialkunde,
- Sport

§ 3

Inhaltsbereiche/Module

Für das fachdidaktische Studium wird Modul 1 (bisher 10 CP) in zwei Module aufgeteilt, um mit einem Wahlpflichtbereich auf neue Anforderungen (wie Nachhaltigkeit, Inklusion oder neue Lehr-Lern-Medien) eingehen zu können.

Alt:

(3) Das fachdidaktische Studium besteht aus zwei Modulen. Das erste Modul dient der Theoriebildung und vermittelt die wissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten, die für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums erforderlich sind. Inhalt des zweiten Moduls sind Professionspraktika an Schulen, die im ersten Modul inhaltlich vorbereitet und im schulpraktischen Begleitseminar wissenschaftlich begleitet und reflektiert werden.

Neu:

(3) Das fachdidaktische Studium besteht aus drei Modulen. Das erste Modul dient der Theoriebildung und vermittelt die wissenschaftliche und unterrichtsbezogene Kenntnisse und Fähigkeiten, die für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums erforderlich sind. Inhalt des zweiten Moduls bilden die Professionspraktika an Schulen einschließlich ihrer inhaltlichen Vorbereitung, Begleitung und Reflexion. Das dritte Modul ist als Wahlpflichtmodul ausgestaltet und ermöglicht die Vertiefung aktueller Aspekte der fachdidaktischen Lehre und Forschung.

Nach Absatz (3) wird ein neuer Studienplan eingefügt.

Alt:

	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Metalltechnik		Schwerpunktstudium 5 CP	Schwerpunktstudium 5 CP	
	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung 10 CP	Professionspraktische Studien 10 CP		
	10 CP	15 CP	5 CP	0 CP

Studienplan für die berufliche Fachrichtung Metalltechnik

Neu:

Empfehlungen zum Studienverlauf		CP	SWS	CP-Verteilung			
				1.	2.	3.	4.
A	Fachwissenschaftliches Schwerpunktstudium						
1.	Vertiefungsmodul 1	5	3-4	5			
2.	Vertiefungsmodul 2	5	3-4		5		
B	Fachdidaktisches Studium						
3.	Fachdidaktik technischer Fachrichtungen	5	4	5			
4.	Professionspraktische Studien	10	8 *)		4	6	
5.	Wahlpflichtbereich: Forschungs- und Arbeitsfelder	5	3-4		5		
C	Berufspädagogik						
	gem. gesonderter Modulübersicht	30		10		10	10
D	Zweites Fach						
	gem. gesonderter Modulübersicht für Deutsch, Ethik, Informatik, Mathematik, Sozialkunde oder Sport	40		10	15	15	
E	Abschlussarbeit						
	Masterarbeit (18 CP), Verteidigung (2 CP)	20					20
Summe		180		30	29	31	30

*) davon 4 SWS Schulpraktikum

Fachwissenschaftliches Schwerpunktstudium Metalltechnik (insges. 10 CP)

Vertiefungsmodule A.1 und A.2 in einem aus dem Bachelorstudium fortgeführten Schwerpunkt:

- I. Automobile Systeme
- II. Produktionstechnik
- III. Werkstofftechnik

Berufliche Fachrichtung Prozesstechnik (Verfahrens-, Umwelt- und Biotechnik)

§ 2

Kombinationsmöglichkeiten

In Absatz (1) werden die Unterrichtsfächer Deutsch und Sozialkunde ergänzt.

Alt:

- Englisch,
- Ethik,
- Informatik,
- Mathematik,
- Sport

Neu:

- Deutsch,
- Englisch,
- Ethik,
- Informatik,
- Mathematik,
- Sozialkunde,
- Sport

§ 3

Inhaltsbereiche/Module

Für das fachdidaktische Studium wird Modul 1 (bisher 10 CP) in zwei Module aufgeteilt, um mit einem Wahlpflichtbereich auf neue Anforderungen (wie Nachhaltigkeit, Inklusion oder neue Lehr-Lern-Medien) eingehen zu können.

Alt:

(3) Das fachdidaktische Studium besteht aus zwei Modulen. Das erste Modul dient der Theoriebildung und vermittelt die wissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten, die für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums erforderlich sind. Inhalt des zweiten Moduls sind Professionspraktika an Schulen, die im ersten Modul inhaltlich vorbereitet und im schulpraktischen Begleitseminar wissenschaftlich begleitet und reflektiert werden.

Neu:

(3) Das fachdidaktische Studium besteht aus drei Modulen. Das erste Modul dient der Theoriebildung und vermittelt die wissenschaftliche und unterrichtsbezogene Kenntnisse und Fähigkeiten, die für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums erforderlich sind. Inhalt des zweiten Moduls bilden die Professionspraktika an Schulen einschließlich ihrer inhaltlichen Vorbereitung, Begleitung und Reflexion. Das dritte Modul ist als Wahlpflichtmodul ausgestaltet und ermöglicht die Vertiefung aktueller Aspekte der fachdidaktischen Lehre und Forschung.

Nach Absatz (3) wird ein neuer Studienplan eingefügt.

Alt:

Prozesstechnik	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
		Schwerpunktstudium 5 CP	Schwerpunktstudium 5 CP	
	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung 10 CP	Professionspraktische Studien 10 CP		
	10 CP	15 CP	5 CP	0 CP

Studienplan für die berufliche Fachrichtung Prozesstechnik (Verfahrens-, Umwelt- und Biotechnik)

Neu:

Empfehlungen zum Studienverlauf		CP	SWS	CP-Verteilung			
				1.	2.	3.	4.
A	Fachwissenschaftliches Schwerpunktstudium						
1.	Vertiefungsmodul 1	5	3-4	5			
2.	Vertiefungsmodul 2	5	2-4		5		
B	Fachdidaktisches Studium						
3.	Fachdidaktik technischer Fachrichtungen	5	4	5			
4.	Professionspraktische Studien	10	8 *)		4	6	
5.	Wahlpflichtbereich: Forschungs- und Arbeitsfelder	5	3-4		5		
C	Berufspädagogik						
	gem. gesonderter Modulübersicht	30		10		10	10
D	Zweites Fach						
	gem. gesonderter Modulübersicht für Deutsch, Ethik, Informatik, Mathematik, Sozialkunde oder Sport	40		10	15	15	
E	Abschlussarbeit						
	Masterarbeit (18 CP), Verteidigung (2 CP)	20					20
Summe		120		30	29	31	30

**) davon 4 SWS Schulpraktikum*

Fachwissenschaftliches Schwerpunktstudium Prozesstechnik (insges. 10 CP)

Vertiefungsmodule A.1 und A.2 in einem der folgenden Schwerpunkte:

- I. Verfahrenstechnik
- II. Energie- und Umwelttechnik
- III. Bioverfahrenstechnik

Teil B:
Fächerspezifische Vorschriften – Zweifächer
Unterrichtsfach Deutsch

Unter § 1 – Studienziele des Unterrichtsfachs – werden in Abs. (1) Satz 2 die Angaben zur Credit-Verteilung und die zugehörigen Erläuterungen geändert.

Alt:

Hiervon entfallen auf die fachwissenschaftliche Vertiefung der Ausbildung 26 CP, während 14 CP der neu hinzukommenden Fachdidaktik vorbehalten sind, die nun einen eigenen Schwerpunkt bildet und neben der Einführung in fachdidaktische Theorien und Konzepte Vermittlungskompetenzen von Texten, Medien und Sprache in den Mittelpunkt rückt.

Neu:

Hiervon entfallen auf die fachwissenschaftliche Vertiefung der Ausbildung 25 CP, während 15 CP der Fachdidaktik vorbehalten sind, die einen eigenen Schwerpunkt bildet und neben der Einführung in fachdidaktische Theorien und Konzepte Vermittlungskompetenzen von Texten, Medien und Sprache in den Mittelpunkt rückt.

Unter § 2 – Inhaltsbereiche und Module – wird ein neuer Studienplan eingefügt.

Alt:

§ 2
Inhaltsbereiche und Module

		SW	CPs	1.*			2.*			3.*			4.*		
Studienmodule				V	S	P	V	S	P	V	S	P	V	S	P
1.	Modul 3 Vertiefungsmodul zu literatur- und kulturwissenschaftlichen Themenstellungen	4	10		2			2							
2.	Modul 7 Vertiefungsmodul zur Angewandten Sprachanalyse	4	10		2			2							
3.	Modul 2/6 Wahlpflichtbereich	2/4	6								2 / 4				
4.	Modul 12 Fachdidaktik Deutsch Einführung	2	4		2										
5.	Modul 13 Fachdidaktik Deutsch Vertiefung	4	10					2			2				
Summe		16/18	40							4/6			0		
				6			6			4/6			0		

Neu:

**§ 2
Inhaltsbereiche und Module**

		SW	CPs	1.*			2.*			3.*			4.*		
Studienmodule				V	S	P	V	S	P	V	S	P	V	S	P
1.	MGerm 3 – Vertiefungsmodul Literatur- und kulturwissenschaftliche Themen mit Forschungsbezug	4	10					2			2				
2.	MGerm 7 – Vertiefungsmodul Angewandte Sprachwissenschaft	4	10		2			2							
3.	Modul 2/6 Wahlpflichtbereich	2/4	5								2 / 4				
4.	Modul FD12 Fachdidaktik Deutsch Einführung	2	5		2										
5.	Modul FD 13 Fachdidaktik Deutsch Vertiefung	6	10					2			2				
Summe		16/ 18	40												
				4			6			6/8			0		

Unterrichtsfach Mathematik

§ 2 Inhaltsbereiche/Module

Alt:

Unterrichtsfach Mathematik	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
	Wahlpflicht- modul <i>11 CP</i>	Numerik <i>8 CP</i>	Stochastik <i>6 CP</i>	
		Fachdidaktik Mathematik I <i>5 CP</i> <i>4 CP</i>		
			Fachdidaktik Mathematik II <i>6 CP</i>	
	11 CP	13 CP	16 CP	0 CP

Neu:

Empfohlener Studienverlauf für das Unterrichtsfach Mathematik

Unterrichtsfach Mathematik	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
	Stochastik <i>8 CP</i>	Wahlpflicht Mathematik ¹⁾²⁾ <i>3 CP</i> <i>6 CP</i>		
		Numerik <i>8 CP</i>		
		Fachdidaktik Mathematik I <i>5 CP</i> <i>4 CP</i>		
			Fachdidaktik Mathematik II <i>6 CP</i>	
	8 CP	16 CP	16 CP	0 CP

1) Auch mit anderer SWS-Belegung und in anderen Fachsemestern möglich

2) Module aus dem Studiengang Bachelor Mathematik und weitere Module (Seminare, Projekte u. ä.)

Anlage I
Studienprogramm Brückenmodule

Der Studienverlaufsplan wird an die neue Modulstruktur des Bachelorfachs Betriebspädagogik angepasst.

Alt:

	1. Semester	2. Semester
Grundlagen der Berufs-, Betriebs- und Wirtschaftspädagogik	6 CP	8 CP
Grundlagen der beruflichen Didaktik	10 CP	
Summe	16 CP	8 CP

Neu:

		CP-Verteilung		
Studienbereich		CP	WS	SS
A	Berufspädagogik			
1	Grundlagen der Berufs-, Betriebs- und Wirtschaftspädagogik	4	4	
2	Schulisches Orientierungspraktikum	5		5
3	Pädagogische Psychologie	5	5	
4	Grundlagen der beruflichen Fachdidaktiken	5		5
5	Berufliche Didaktik	5	5	
	Summe	24	14	10
B	Zweites Unterrichtsfach			
	gem. gesonderter Modulübersicht für Deutsch, Ethik, Informatik, Mathematik, Sozialkunde, Sport	36	16	20
Gesamtsummen		60	30	30

Artikel II

Diese Satzung findet für alle Studierenden Anwendung, die ab Wintersemester 2016/2017 im Masterstudiengang Lehramt an berufsbildenden Schulen an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg immatrikuliert sind.

Studierende, die bis zum Sommersemester 2016 im genannten Masterstudiengang immatrikuliert sind, können dieser Ordnung auf Antrag beitreten. Der Antrag ist schriftlich an das Prüfungsamt zu stellen. Er ist unwiderruflich.

Artikel III

Diese Satzung tritt am Tage ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Otto-von-Guericke-Universität in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Humanwissenschaften vom 07.09.2016 und des Senats der Otto-von-Guericke-Universität vom 21.09.2016.

Magdeburg, 22.09.2016

Prof. Dr.-Ing. Jens Strackeljan
Rektor
der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg