

# Amtliche Bekanntmachung

Nr. 13/2012



Veröffentlicht am: 06.08.12

## Satzung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Vocational Education an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Aufgrund des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt (HSG-LSA) in der Fassung der Bekanntmachung vom 12.05.2004 (GVBl. LSA S. 255) hat die Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg die folgende Satzung zur Änderung der Prüfungsordnung beschlossen.

### Artikel I

#### Änderung der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Vocational Education

1. § 13 (1) wird wie folgt geändert:

Alt:

(1) Die Noten für die einzelnen Prüfungen werden von den jeweiligen prüfenden Personen festgesetzt.

Für die Bewertung der Prüfungen sind folgende Noten zu verwenden:

Deutsche Note	Erklärung	Englische Note	Prozentwerte
1 (sehr gut)	Eine hervorragende Leistung	D (Distinction)	93–100
2 (gut)	Eine Leistung, die erheblich über der durchschnittlichen Anforderung liegt		70–92
3 (befriedigend)	Eine Leistung, die den durchschnittlichen Anforderungen entspricht	P (Pass)	56–69
4 (ausreichend)	Eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt		40–55
5 (nicht bestanden)	Eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht genügt	F (Fail)	0–39

Neu:

(1) Die Noten für die einzelnen Prüfungen werden von den jeweiligen prüfenden Personen festgesetzt.

Für die Bewertung der Prüfungen sind folgende Noten zu verwenden:

Englische Note gemäß Richtlinien der Anglia Ruskin University	Englische Prozentwert gemäß Richtlinien der Anglia Ruskin University		Deutsche Note gemäß Richtlinien der OvGU		Deutsche Prozentwert gemäß Richtlinien der OvGU	
	D ( Distinction)	70 - 100	73 - 100 70 - 72	1,0 1,3	1 ("sehr gut" - very good)	97 - 100 93 - 96
P (Pass)	60 - 69	66 - 69	1,7	2 ("gut" - good)	85 - 92	70 - 92
		63 - 65	2,0		77 - 84	
		60 - 62	2,3		70 - 76	
	50 - 59	56 - 59	2,7	3 ("befriedigend" - satisfactory)	65 - 69	56 - 69
		53 - 65	3,0		60 - 64	
		50 - 52	3,3		56 - 59	
	40 - 49	45 - 49	3,7	4 ("ausreichend" - adequate)	48 - 55	40 - 55
		40 - 44	4,0		40 - 47	
F (Fail)	0 - 39	0 - 39	5,0	5 ("nicht bestanden" - fail)	0 - 39	0 - 39

## Artikel II

Diese Satzung findet für alle Studierenden Anwendung, die ab Wintersemester 2012/2013 im Masterstudiengang International Vocational Education der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg immatrikuliert sind.

2. Die Anlage Prüfungsübersichtspläne wird wie folgt geändert:

Alt:

Profil „Technical and Vocational Education and Training“

Prüfungsübersichtsplan

Die für die Masterprüfung geforderten Modulprüfungen für das Profil „Vocational Education“ umfassen die in den §§ 6 und 10 aufgeführten Prüfungsleistungen. Darüber hinaus können durch die Lehrenden Prüfungsvorleistungen festgelegt werden. Das Studium umfasst Prüfungen in den folgenden Modulen:

Modul	Credit Points	SW S	Empfohlenes Semester	Prüfungsart	Studienleistungen
<b>Profil „Vocational Education“</b>					
Modul 1: Grundlagen der betrieblichen Berufsbildung und beruflichen Didaktik	10	4-6	1	Kumulative Studienleistungen	mind. 2 LN erforderlich
Modul 2: Strukturen und Theorien der beruflichen Bildung	5-10	3-6	1-2	Kumulative Studienleistungen	mind. 2 LN erforderlich
Modul 3: Learning and Teaching using Learning Technologies/ Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens	10-15	4-10	2-3	Wissenschaftliche Hausarbeit	mind. 1 LN erforderlich
Modul 4: Methoden der Berufsbildungsforschung	10	4-6	1-2	Kumulative Studienleistungen	mind. 2 LN erforderlich
Modul 5: International vergleichende Berufsbildung	10	4-6	1-2	Kumulative Studienleistungen	mind. 2 LN erforderlich
Modul 6: Access and Widening Participation in Post-Compulsory Education/ Berufliche Weiterbildung	10-15	4-10	3	Wissenschaftliche Hausarbeit	mind. 1 LN erforderlich
Modul 7: Investigating Education through Research/ Ausgewählte Probleme der Berufsbildungsforschung	10-15	4-10	3	Wissenschaftliche Hausarbeit	mind. 1 LN erforderlich
Modul 8: Spezialisierungsmodul	10-20		1-2	Kumulative Studienleistungen	Mind. 2 LN Erforderlich
Masterarbeit	30		4		

## Profil „Technical and Vocational Education and Training“

### Prüfungsübersichtsplan

Die für die Masterprüfung geforderten Modulprüfungen umfassen die in den §§ 6 und 10 aufgeführten Prüfungsleistungen. Darüber hinaus können durch die Lehrenden Prüfungsvorleistungen festgelegt werden. Das Studium umfasst Prüfungen in den folgenden Modulen:

Modul	Credit Points	SW S	Empfohlenes Semester	Prüfungsart	Studienleistungen
<b>Profil „Technical and Vocational Education and Training“</b>					
Modul 1: Grundlagen der betrieblichen Berufsbildung und beruflichen Didaktik	10	4-6	1	Kumulative Studienleistungen	mind. 2 LN erforderlich
Modul 2: Strukturen und Theorien der beruflichen Bildung	5-10	3-6	1	Kumulative Studienleistungen	mind. 2 LN erforderlich
Modul 3: Learning and Teaching using Learning Technology/ Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens	10-15	4-10	2-3	wissenschaftliche Hausarbeit	mind. 1 LN erforderlich
Modul 4: Didaktik einer beruflichen Fachrichtung (nach Wahl)	10	4-6	2-3	Kumulative Studienleistungen	mind. 2 LN erforderlich
Modul 5: Berufsbildungsmanagement und -evaluation	10	4-6	1-2	Kumulative Studienleistungen	mind. 2 LN erforderlich
Modul 6: Curriculum- und Medienentwicklung	10	4-6	2-3	Kumulative Studienleistungen	mind. 2 LN erforderlich
Modul 7: Professionspraktische Studien	10	4-6	3	Praktikumsbericht	mind. 2 LN erforderlich
Modul 8: Spezialisierungsmodul	30		1-4	Kumulative Studienleistungen	Mind. 2 LN erforderlich
Masterarbeit	20		4		

Neu:

Profil „Vocational Education“ (VE)

Prüfungsübersichtsplan

Die für die Masterprüfung geforderten Modulprüfungen für das Profil „Vocational Education“ umfassen die in den §§ 6 und 10 aufgeführten Prüfungsleistungen. Darüber hinaus können durch die Lehrenden Prüfungsvorleistungen festgelegt werden. Das Studium umfasst Prüfungen in den folgenden Modulen:

Modul	Credit Points	SWS	Empfohlenes Semester	Prüfungsart	Leistungsnachweise
Modul 1: Grundlagen der betrieblichen Berufsbildung und beruflichen Didaktik	10	4-6	1	Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung	Referate und Präsentationen, Seminararbeit
Modul 2: Strukturen und Theorien der beruflichen Bildung	5-10	3-6	1-2	Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung	Referate und Präsentationen, Seminararbeit
Modul 3: Learning and Teaching using Learning Technologies/ Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens	10-15	4-10	2-3	Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung	Referate und Präsentationen, Seminararbeit
Modul 4: Methoden der Berufsbildungsforschung	10	4-6	1-2	Klausur	Referate und Präsentationen, Seminararbeit
Modul 5: International vergleichende Berufsbildung	10	4-6	1-2	Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung	Referate und Präsentationen, Seminararbeit
Modul 6: Access and Widening Participation in Post-Compulsory Education/ Berufliche Weiterbildung	10-15	4-10	3	Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung	Referate und Präsentationen, Seminararbeit
Modul 7: The Changing Policy Context of Further, Adult and Higher Education/ Ausgewählte Probleme der Berufsbildungsforschung	10-15	4-10	3	Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung	Referate und Präsentationen, Seminararbeit
Modul 8: Spezialisierungsmodul	10-20		1-2	Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung	Referate und Präsentationen, Seminararbeit bzw. Praktikumsbericht
Masterarbeit	30		4		

## Profil „Technical and Vocational Education and Training“ (TVET)

### Prüfungsübersichtsplan

Die für die Masterprüfung geforderten Modulprüfungen umfassen die in den §§ 6 und 10 aufgeführten Prüfungsleistungen. Darüber hinaus können durch die Lehrenden Prüfungsvorleistungen festgelegt werden. Das Studium umfasst Prüfungen in den folgenden Modulen:

Modul	Credit Points	SW S	Empfohlenes Semester	Prüfungsart	Leistungsnachweise
Modul 1: Grundlagen der betrieblichen Berufsbildung und beruflichen Didaktik	10	4-6	1	Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung	Referate und Präsentationen, Seminararbeit
Modul 2: Strukturen und Theorien der beruflichen Bildung	5-10	3-6	1	Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung	Referate und Präsentationen, Seminararbeit
Modul 3: Learning and Teaching using Learning Technology/ Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens	10-15	4-10	2-3	Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung	Referate und Präsentationen, Seminararbeit
Modul 4: Didaktik einer beruflichen Fachrichtung (nach Wahl)	10	4-6	2-3	Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung	Referate und Präsentationen, Seminararbeit
Modul 5: Berufsbildungsmanagement und -evaluation	10	4-6	1-2	Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung	Referate und Präsentationen, Seminararbeit
Modul 6: Curriculum- und Medienentwicklung	10	4-6	2-3	Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung	Referate und Präsentationen, Seminararbeit
Modul 7: Professionspraktische Studien	10	4-6	3	Wissenschaftlicher Praktikumsbericht	
Modul 8: Spezialisierungsmodul	30		1-4	Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung	Referate und Präsentationen, Seminararbeit
Masterarbeit	20		4		

### Artikel III

- (1) Diese Satzung tritt am Tage ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg in Kraft.
- (2) Ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes-, Sozial und Erziehungswissenschaften der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg vom 06.06.2012 und des Senates der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg vom 20.06.2012.

Magdeburg, 28.06.2012

Prof. Dr. K. E. Pollmann  
Rektor  
der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg