



# Modulhandbuch

Bachelor Bildungswissenschaft

Studien- und Prüfungsordnung vom 01.03.2017  
mit 2. Satzungsänderungen (Stand 06.05.2021)

## Inhalt

<b>Abkürzungen</b> .....	<b>4</b>
<b>Übersicht der Professuren</b> .....	<b>5</b>
<b>Studienstruktur Bachelor Bildungswissenschaft</b> .....	<b>6</b>
<b>Studienverlaufsplan Bachelor Bildungswissenschaft (Hauptfach)</b> .....	<b>7</b>
<b>Modulübersicht Bachelor Bildungswissenschaft</b> .....	<b>8</b>
<b>Basismodule Bachelor Bildungswissenschaft Hauptfach und Nebenfächer</b>	
<b>Psychologie/Sozialwissenschaft</b> .....	<b>9</b>
Modul 1: Bildungswissenschaftliche Grundlagen I (15 CP) V1: WWB/L2: IIBF, WWB, AD .....	10
Modul 2: Bildungswissenschaftliche Grundlagen II (10 CP) V: AD/PM/L: PM, AD .....	11
Modul 3: Problem- und Gegenstandsbereiche der Bildungswissenschaft (35 CP) Bestehend aus den Teilmodulen 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 .....	12
Modul 3.1: Zugehörigkeit und Ausgrenzung (5 CP) V: IIBF/L: IIBF .....	13
Modul 3.2: Inklusion und Behinderung (5 CP) V: RBP/L: RBP .....	14
Modul 3.3: Lebenslanges Lernen (5 CP) V: WWB/L: WWB .....	15
Modul 3.4: Mediatisierung und Digitalisierung (10 CP) V: MEB/L: MEB .....	16
Modul 3.5: Berufliche Bildung und Erziehung (10 CP) V: BWP/L: BWP .....	18
Modul 4: Forschungsmethoden (10 CP) Bestehend aus den Teilmodulen 4.1 und 4.2 .....	20
Teilmodul 4.1: Qualitative Forschungsmethoden (5 CP) V: PM/L: PM, RBP, IIBF .....	21
Teilmodul 4.2: Qualitative Forschungsmethoden (5 CP) V: HSF/L: HSF .....	22
Modul 5: Pädagogik und Rehabilitation (15 CP) V: RBP/L: RBP/PM .....	23
Modul 6: Pädagogik in der Migrationsgesellschaft (15 CP) V: RBP/L: RBP/PM .....	24
Modul 7: Allgemeine und betriebliche Weiterbildung (15 CP) V: BP/L: BP/WWB .....	25
Modul 8: Inklusiver Bildung (10 CP) V: RBP/L: RBP .....	26
Modul 9: Bildung und Differenz (10 CP) V: IIBF/L: IIBF .....	27
Modul 10: Bildung Erwachsener (10 CP) V: WWB/L: WWB .....	28
Modul 11: Bildung in Arbeit und Beruf (10 CP) V: TBD/L: TBD .....	29
Optionalbereich: (HF 15 CP, NF SoWi 15 CP, NF Psych 20 CP) Studienteil 2, Wahlpflichtbereich 3 .....	31
Praktikum (15 CP) Studienteil 2, Wahlpflichtbereich 3 .....	32
Modul 12: Berufs und Studienperspektiven V: PM/L: PM, IIBF, WWB, RBP .....	34
Modul 13: Bachelorarbeit und Verteidigung (15 CP) mit Kolloquium (5 CP) .....	36
<b>Profilbildung Bachelor Bildungswissenschaft Nebenfach Psychologie</b> .....	<b>37</b>
Modul A: Einführende Veranstaltungen (Pflichtmodul) .....	38
Modul G1: Allgemeine Psychologie I (Pflichtmodul) .....	40

Modul G2: Allgemeine Psychologie II (Pflichtmodul) .....	41
Modul I: Entwicklungspsychologie (Pflichtmodul).....	42
Modul J: Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Pflichtmodul).....	43
Modul K: Sozialpsychologie (Pflichtmodul).....	45
Modul M: Pädagogische Psychologie I (Pflichtmodul).....	47
Modul S: Pädagogische Psychologie II: Beratungspsychologie (Wahlpflichtmodul) .....	49
<b>Profilbildung Bachelor Bildungswissenschaft Nebenfach Sozialwissenschaft .....</b>	<b>51</b>
Modul 1: Einführung in die Sozialwissenschaften .....	52
Modul 2.1: Theorien der Politikwissenschaften .....	54
Modul 2.2: Theorien der Soziologie .....	55
Modul 5: Kultur und Individuum .....	56
Modul 6: Macht und Herrschaft.....	57
Modul 7: Wirtschaft und Gesellschaft .....	59
Modul 8: Internationale Beziehungen und Weltgesellschaft .....	60
<b>Allgemeine Hinweise zum Modulhandbuch Bachelor Bildungswissenschaft (HF/NF):.....</b>	<b>62</b>

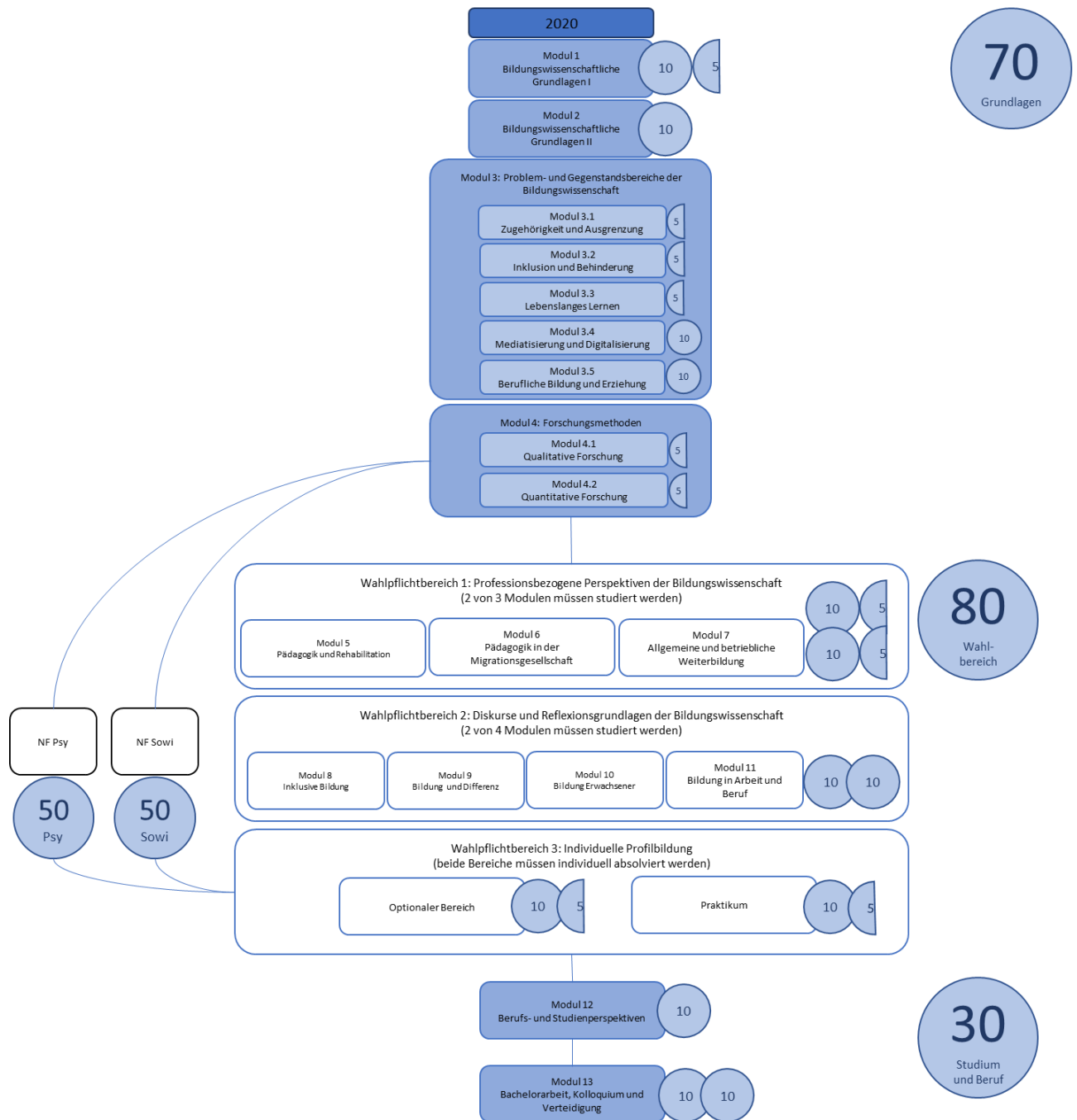
## Abkürzungen

CP	Credit Points (Leistungspunkte nach European Credit Transfer System, ECTS)
h	Stunden
LN	Leistungsnachweis
min	Minuten
PM	Pflichtmodul
S	Seminar
SN	Studiennachweis
SoSe	Sommersemester
SWS	Semesterwochenstunde
uLN	unbenoteter Leistungsnachweis
Ü	Übung
V	Vorlesung
WiSe	Wintersemester
WPM	Wahlpflichtmodul

## Übersicht der Professuren

Pädagogik und Medienbildung	PM
Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Wiss. Weiterbildung und Weiterbildungsforschung	WWB
Internationale und interkulturelle Bildungsforschung	IIBF
Rehabilitationspädagogik	RBP
Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Allgemeine Didaktik	AD
Erziehungswissenschaftliche Medienforschung, Erwachsenen- und Weiterbildung	MEB
Berufs- und Wirtschaftspädagogik	BWP
Betriebspädagogik	BP
Technische Bildung und ihre Didaktik	TBD
Fachdidaktik der Gesundheits- und Pflegerwissenschaften	FGP
Wirtschaftsdidaktik und Didaktik der ökonomischen Bildung	WÖB
Hochschulforschung und Professionalisierung der akademischen Lehre	HSF
Mikrosoziologie	MSZ

# Studienstruktur Bachelor Bildungswissenschaft



## Studienverlaufsplan Bachelor Bildungswissenschaft (Hauptfach)

Semester 1 (WiSe)	Semester 2 (SoSe)	Semester 3 (WiSe)	Semester 4 (SoSe)	Semester 5 (WiSe)	Semester 6 (SoSe)	CP
<b>Studienteil 1 – Grundlagen</b>						<b>70</b>
Modul 1 (10 CP)	Modul 1 (5 CP)					15
Modul 2 (5 CP)	Modul 2 (5 CP)					10
Modul 3						25
Teilmodul 3.1 (5 CP)	Teilmodul 3.2 (5 CP)					
	Teilmodul 3.3 (5 CP)					
Teilmodul 3.4 (5 CP)	Teilmodul 3.4 (5 CP)					
Teilmodul 3.5 (5 CP)	Teilmodul 3.5 (5 CP)					
			Modul 4			10
			Modul 4.1 (5 CP)			
			Modul 4.2 (5 CP)			
<b>Studienteil 2 – Profilbildung</b>						<b>80</b>
<b>Wahlpflichtbereich 1</b>						30
2 von 3 Modulen müssen studiert werden.		Modul 5 (10 CP)	Modul 5 (5 CP)			
		Modul 6 (10 CP)	Modul 6 (5 CP)			
		Modul 7 (10 CP)	Modul 7 (5 CP)			
<b>Wahlpflichtbereich 2</b>						20
2 von 4 Modulen müssen studiert werden.		Modul 8 (5 CP)	Modul 8 (5 CP)			
		Modul 9 (5 CP)	Modul 9 (5 CP)			
		Modul 10 (5 CP)	Modul 10 (5 CP)			
		Modul 11 (5 CP)	Modul 11 (5 CP)			
<b>Wahlpflichtbereich 3</b>						30
Beide Bereiche müssen individuell absolviert werden.				Opt. Bereich (15 CP)		
						Praktikum (15 CP)
<b>Studienteil 3 – Studium und Beruf</b>						<b>30</b>
					Modul 12 (10 CP)	10
					Modul 13 (20 CP)	20
30	30	30	30	30	30	180

## Modulübersicht Bachelor Bildungswissenschaft

Studienteil 1 – Grundlagen										
70 CP	Modul 1 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen I (15 CP) AD			V <sup>1</sup> : WWB/L <sup>2</sup> : IIBF, WWB,						
	Modul 2 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen II (10 CP)			V: AD/PM/L: PM, AD						
	Modul 3 – Problem- und Gegenstandsbereiche der Bildungswissenschaft (35 CP)									
	Teilmodul 3.1 – Zugehörigkeit und Ausgrenzung (5 CP)			V: IIBF/L: IIBF						
	Teilmodul 3.2 – Inklusion und Behinderung (5 CP)			V: RBP/L: RBP						
	Teilmodul 3.3 – Lebenslanges Lernen (5 CP)			V: WWB/L: WWB						
	Teilmodul 3.4 – Mediatisierung und Digitalisierung (10 CP)			V: MEB/L: MEB						
	Teilmodul 3.5 – Berufliche Bildung und Erziehung (10 CP)			V: BWP/L: BWP						
	Modul 4 – Forschungsmethoden (10 CP)									
	Teilmodul 4.1 – Qualitative Forschungsmethoden (5 CP)			V: PM/L: PM, RBP, IIBF						
	Teilmodul 4.2 – Quantitative Forschungsmethoden (5 CP)			V: HSF/L: HSF						
Studienteil 2 – Profilbildung/Nebenfach										
80 CP	Wahlpflichtbereich 1: Professionsbezogene Perspektiven der Bildungswissenschaft (30 CP)				NF Psy (50 CP)	NF Sowi (50 CP)				
	Modul 5 (15 CP) Pädagogik und Rehabilitation V: RBP/L: RBP/PM		Modul 6 (15 CP) Pädagogik in der Migrationsgesellschaft V: IIBF/L: IIBF/PM				Modul 7 (15 CP) Allgemeine und betriebliche Weiterbildung V: BP/L: BP/WWB			
	Wahlpflichtbereich 2: Diskurse und Reflexionsgrundlagen der Bildungswissenschaft (20 CP)									
	Modul 8 (10 CP) Inklusive Bildung V/L: RBP		Modul 9 (10 CP) Bildung und Differenz V/L: IIBF				Modul 10 (10 CP) Bildung Erwachsener V/L: WWB		Modul 11 (10 CP) Bildung in Arbeit und Beruf V/L: TBD	
	Wahlpflichtbereich 3: Individuelle Profilbildung (35 CP)									
	Optionaler Bereich aus dem gesamten Angebot der Universität (HF 15 CP, NF Sowi 15 CP, NF Psy 20 CP)			Praktikum <sup>3</sup> im Umfang von 300 Stunden in einem selbstgewählten bildungswissenschaftlichen Handlungsfeld und Bericht sowie begleitendes Seminar oder Kolloquium (15 CP)						
Studienteil 3 – Studium und Beruf										
30 CP	Modul 12 – Berufs- und Studienperspektiven (10 CP) RBP			V: PM/L: PM, IIBF, WWB,						
	Modul 13 – Bachelorarbeit und Verteidigung (15 CP) mit Kolloquium (5 CP) (20 CP)									
180 CP										

<sup>1</sup> Modulverantwortlichkeit

<sup>2</sup> Lehrangebot

<sup>3</sup> 7,5 Wochen Praktikum entsprechen 300 Arbeitsstunden in Vollzeittätigkeit. 1 CP entspricht 30 Arbeitsstunden. 7,5 Wochen Praktikum entsprechen damit 10 CP.





HW

FAKULTÄT FÜR  
HUMANWISSENSCHAFTEN

# Basismodule Bachelor Bildungswissenschaft Hauptfach und Nebenfächer Psychologie/Sozialwissenschaft

(Modul 1 – 13)

## Modulbezeichnung

# Modul 1: Bildungswissenschaftliche Grundlagen I (15 CP)

V1: WWB/L2: IIBF, WWB, AD

### Verwendbarkeit des Moduls

Pflichtmodul im Studienteil I – Grundlagen

### Beschreibung der Inhalte

- Soziokulturelle Voraussetzungen von Bildung, Erziehung und Lernen
- Bildungsdiskurse, -strukturen und -praxen
- Forschungsfelder/professionelle Berufsfelder
- Wissenschaftstheoretische Grundlagen und wissenschaftliches Arbeiten

### Lernziele und Kompetenzen

- Die Studierenden erlangen elementare Kenntnisse über soziokulturelle Voraussetzungen von Bildung, Erziehung und Lernen sowie über relevante Forschungs- und Berufsfelder.
- Sie sind in der Lage, sich wissenschaftsbasiert und systematisch mit Diskursen, strukturellen Entwicklungen und praktischen Formen der Bildung, Erziehung und Lernen auseinandersetzen.
- Sie besitzen die Fähigkeit, Fragen zu Bildung, Erziehung und Lernen in der bildungswissenschaftlichen Perspektive zu identifizieren, zu entwickeln und zu verorten sowie zu bearbeiten.

### Lehrformen/Unterrichtsprache

1 Vorlesung, 2 Seminare, 1 Tutorium/Deutsch

### Arbeitsaufwand/CP

6 SWS Präsenzzeit = 84 Std., Lernzeit = 366 Std., Arbeitsaufwand = 450 Std./15 CP

### Prüfungsleistungen

- Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit, Referat mit Ausarbeitung, Portfolio, mündliche Prüfung
- Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn des Seminars durch die Seminarleitung bekanntgegeben. In beiden Seminaren besteht die Möglichkeit, benotete Leistungen zu erbringen. Die besser bewertete Leistung gilt als Modulnote.
- Im Tutorium wird eine unbenotete Leistung erbracht.

### Dauer des Moduls/Modulangebot

1. und 2. Semester

### Voraussetzungen

keine

### Modulverantwortlichkeit:

WWB: Prof. Dr. phil. Olaf Dörner (Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Wissenschaftliche Weiterbildung und Weiterbildungsforschung)

## Modulbezeichnung

# Modul 2: Bildungswissenschaftliche Grundlagen II (10 CP)

V: AD/PM/L: PM, AD

## Verwendbarkeit des Moduls

Pflichtmodul im Studienteil I – Grundlagen

## Beschreibung der Inhalte

- Professionalisierung pädagogischen Handelns
- Grundlagen des Lehrens und Lernens
- Erziehungswissenschaftliche und pädagogisch-professionstheoretische Diskurse

## Lernziele und Kompetenzen

- Die Studierenden erlangen elementare Kenntnisse über die Anforderungen an professionelles Handeln in pädagogischen Berufen.
- Sie kennen Grundlagen des Lehrens und Lernens mit einem Schwerpunkt auf Unterricht als pädagogisch absichtsvolles Handeln und erwerben die Fähigkeit zur Reflexion über Grenzen von Theorien und Modellen sowie über Praxis didaktischen Handelns.
- Sie sind in der Lage, sich wissenschaftsbasiert und systematisch mit pädagogisch-professionstheoretischen Diskursen sowie erziehungswissenschaftlichen Lehr-Lern-Diskursen bspw. zu Bildungsgerechtigkeit reflektiert auseinanderzusetzen.

## Lehrformen/Unterrichtsprache

1 Vorlesung, 1 Seminar/Deutsch

## Arbeitsaufwand/CP

4 SWS Präsenzzeit = 56 Std., Lernzeit = 244 Std., Arbeitsaufwand = 300 Std./10 CP

## Prüfungsleistungen

- Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit, Referat mit Ausarbeitung, Portfolio, mündliche Prüfung
- Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn der Vorlesung bzw. des Seminars durch die Seminarleitung bekanntgegeben. In der Vorlesung und im Seminar wird eine benotete Leistung erbracht, die gemeinsam die Modulnote ergeben.

## Dauer des Moduls/Modulangebot

1. und 2. Semester

## Voraussetzungen

keine

## Modulverantwortlichkeit:

Prof. Dr. Raphaela Porsch (Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Allgemeine Didaktik) und Herr Prof. Dr. Stefan Iske (Professur Pädagogik und Medienbildung)

**Modulbezeichnung**

**Modul 3: Problem- und Gegenstandsbereiche der Bildungswissenschaft (35 CP)**

Bestehend aus den Teilmodulen 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

**Verwendbarkeit des Moduls mit den zugewiesenen Teilmodulen**

Pflichtmodul im Studienteil I – Grundlagen

**Beschreibung der Inhalte**

Siehe Teilmodul 3.1; 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

**Lernziele und Kompetenzen**

Siehe Teilmodul 3.1; 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

**Lehrformen/Unterrichtsprache**

Siehe Teilmodul 3.1; 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

**Arbeitsaufwand/CP**

- Siehe Teilmodul 3.1; 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
- Insgesamt werden 35 CP erbracht

**Prüfungsleistungen**

- Siehe Teilmodul 3.1; 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
- 1 LN im zweiten Semester in einem der Teilmodule 3.4 - 3.5; 6 uLN im ersten und zweiten Semester in je einem der Teilmodule 3.1 - 3.5

**Dauer des Moduls/Modulangebot**

1. und 2. Semester

**Voraussetzungen**

1 LN im zweiten Semester in einem der Teilmodule 3.4 - 3.5; 6 uLN im ersten und zweiten Semester in je einem der Teilmodule 3.1 - 3.5

**Modulverantwortlichkeit:**

Siehe Teilmodul 3.1; 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

## Modulbezeichnung

### Modul 3.1: Zugehörigkeit und Ausgrenzung (5 CP)

V: IIBF/L: IIBF

#### Verwendbarkeit des Moduls

Teilmodul 3.1 des Pflichtmoduls 3 im Studienteil 1 -Grundlagen

#### Beschreibung der Inhalte

- Diskurse über Zugehörigkeit und Ausgrenzung, insbesondere im Kontext von Migrations- und Globalisierungsprozessen
- Grundbegriffe und Konzepte migrationsgesellschaftlicher Bildungsforschung
- Formen des Ein- und Ausschlusses in pädagogischen Institutionen und ihre Bedeutung für Bildungswege
- Zugehörigkeit und Ausgrenzung als biographische Erfahrung

#### Lernziele und Kompetenzen

Die Studierenden

- erlangen theoretische und empirische Kenntnisse über das Spannungsfeld von Teilhabe und Ausgrenzung als Gegenstandsbereich erziehungswissenschaftlicher Forschung und Theoriebildung.
- kennen Grundbegriffe und Konzepte der migrationsgesellschaftlichen Bildungsforschung und können diese anwenden.
- erwerben ein Grundverständnis für Ungleichheitsrelationen in pluralisierten Gesellschaften und ihrer Bedeutung für Biographien und Bildungsprozesse.
- können gesellschaftliche und institutionelle Entstehungsbedingungen und Erscheinungsformen von Ein- und Ausschlüssen im Bildungssystem identifizieren.

#### Lehrformen/Unterrichtsprache

1 Seminar/Deutsch

#### Arbeitsaufwand/CP

2 SWS Präsenzzeit = 28 Std., Lernzeit = 122 Std., Arbeitsaufwand = 150 Std./5 CP

#### Prüfungsleistungen

- Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit, Referat mit Ausarbeitung, Portfolio, mündliche Prüfung
- Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn der Vorlesung bzw. des Seminars durch die Seminarleitung bekanntgegeben.
- unbenoteter Leistungsnachweis (uLN): Der Erwerb eines benoteten Leistungsnachweises ist bezugnehmend auf die Studien- und Prüfungsordnung in ihrer gültigen Fassung nur in den Teilmodulen 3.4 -3.5 möglich. Bitte beachten Sie, dass in Modul 3 insgesamt 1LN (benotet) und 6 uLN (unbenotet) zu erbringen sind.

#### Dauer des Moduls/Modulangebot

1. und 2. Semester

#### Voraussetzungen

keine

#### Modulverantwortlichkeit Teilmodul 3.1:

Prof. Dr. Dorothee Schwendowius (Professur Internationale und Interkulturelle Bildungsforschung)

## Modulbezeichnung

### Modul 3.2: Inklusion und Behinderung (5 CP)

V: RBP/L: RBP

#### Verwendbarkeit des Moduls

Teilmodul 3.2 des Pflichtmoduls 3 im Studienteil 1 -Grundlagen

#### Beschreibung der Inhalte

In dem Modul geht es um die Auseinandersetzung mit Grundlagen der Entstehung von Behinderung in der Folge von Wechselwirkungen verschiedener Kontextfaktoren:

- Prozesse und Wechselwirkungen in der Entstehung von Behinderungen
- Definitionen von und Perspektiven auf Behinderung
- Historische Entwicklungen im Umgang mit Menschen mit Behinderungen
- Inklusive Lebensgestaltung und gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit Beeinträchtigungen und Behinderungen.

#### Lernziele und Kompetenzen

Die Studierenden

- kennen und verstehen Prozesse, die zur Entstehung von Behinderung beitragen.
- kennen aktuelle Behinderungsbegriffe sowie deren Bezugsmodelle und -theorien.
- können Entwicklungen im Umgang mit Menschen mit Behinderungen aufzeigen und lernen diese zu analysieren.
- entwickeln die Kompetenz, Teilhabeformen und -möglichkeiten sowie deren inklusive Arrangements in den verschiedenen Lebensbereichen zu analysieren und zu bewerten.

#### Lehrformen/Unterrichtsprache

1 Seminar/Deutsch

#### Arbeitsaufwand/CP

2 SWS Präsenzzeit = 28 Std., Lernzeit = 122 Std., Arbeitsaufwand = 150 Std./5 CP

#### Prüfungsleistungen

- Prüfungsformen: Hausarbeit, Referat mit Ausarbeitung, Portfolio, mündliche Prüfung
- Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn des Seminars durch die Seminarleitung bekanntgegeben.
- unbenoteter Leistungsnachweis (uLN): Der Erwerb eines benoteten Leistungsnachweises ist bezugnehmend auf die Studien- und Prüfungsordnung in ihrer gültigen Fassung nur in den Teilmodulen 3.4 -3.5 möglich. Bitte beachten Sie, dass in Modul 3 insgesamt 1LN (benotet) und 6 uLN (unbenotet) zu erbringen sind.

#### Dauer des Moduls/Modulangebot

1. und 2. Semester

#### Voraussetzungen

keine

#### Modulverantwortlichkeit Teilmodul 3.2:

Prof. Dr. Mario Schreiner (Juniorprofessur für Rehabilitationspädagogik)

## Modulbezeichnung

### Modul 3.3: Lebenslanges Lernen (5 CP)

V: WWB/L: WWB

#### Verwendbarkeit des Moduls

Teilmodul 3.3 des Pflichtmoduls 3 im Studienteil 1 -Grundlagen

#### Beschreibung der Inhalte

- Lebenslanges Lernen, Erwachsenen- und Weiterbildung: Diskurse, Strukturen und Praxis
  - Geschichte
  - Forschung
  - Quartärer Sektor
  - Profession, Professionalität und Professionalisierung

#### Lernziele und Kompetenzen

- Die Studierenden haben elementare Kenntnisse über Lebenslanges Lernen, Erwachsenenbildung und Weiterbildung.
- Sie sind in der Lage, lebenslanges Lernen, Erwachsenen- und Weiterbildung wissenschaftlich zu bestimmen und zu unterscheiden sowie Möglichkeiten ihrer theoretischen und empirischen Analyse zu kennen.
- Sie besitzen die Fähigkeit, Fragen zum Lebenslangen Lernen in der Perspektive von Erwachsenen- und Weiterbildung zu identifizieren, zu stellen und zu verorten.

#### Lehrformen/Unterrichtssprache

1 Seminar/Deutsch

#### Arbeitsaufwand/CP

2 SWS Präsenzzeit = 28 Std., Lernzeit = 122 Std., Arbeitsaufwand = 150 Std./5 CP

#### Prüfungsleistungen

- Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit, Referat mit Ausarbeitung, Portfolio, Medienprodukt, mündliche Prüfung
- Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn des Seminars durch die Seminarleitung bekanntgegeben.
- unbenoteter Leistungsnachweis (uLN): Der Erwerb eines benoteten Leistungsnachweises ist bezugnehmend auf die Studien- und Prüfungsordnung in ihrer gültigen Fassung nur in den Teilmodulen 3.4 -3.5 möglich. Bitte beachten Sie, dass in Modul 3 insgesamt 1LN (benotet) und 6 uLN (unbenotet) zu erbringen sind.

#### Dauer des Moduls/Modulangebot

1. und 2. Semester

#### Voraussetzungen

keine

#### Modulverantwortlichkeit Teilmodul 3.3:

Prof. Dr. Olaf Dörner (Professur für Erziehungswissenschaft, SP Wiss. Weiterbildung und Weiterbildungsforschung)

## Modulbezeichnung

### Modul 3.4: Mediatisierung und Digitalisierung (10 CP)

V: MEB/L: MEB

#### Verwendbarkeit des Moduls

Teilmodul 3.4 des Pflichtmoduls 3 im Studienteil 1 -Grundlagen

#### Beschreibung der Inhalte

- Diagnosen, Befunde und Diskurse zu Medienwandel, Mediatisierung und Digitalisierung
- Medien und Sozialisation
- Medien in informellen Lernkontexten
- Ansätze, Methoden und Ergebnisse der Internet Studies

#### Lernziele und Kompetenzen

Die Studierenden

- lernen Theorien, Forschungsergebnisse und Diskurse im Kontext der Diagnosen einer Mediatisierung oder Digitalisierung der Gesellschaft kennen und einschätzen.
- erwerben die Fähigkeit, die Reichweite und Grenzen empirischer Verfahren und statistischer Daten wie auch eigener (Alltags-)Beobachtungen zu Mediennutzung und Medienwandel zu verstehen und zu bewerten.
- erwerben Kenntnisse über Theorien und Konzepte der Sozialisation und Selbstsozialisation in mediatisierten sozialkulturellen Welten.
- lernen die Bedeutung von Medien in informellen Lernkontexten und Lernprozessen zu analysieren und zu reflektieren.
- erwerben Kenntnisse über verschiedene Verwendungsweisen des Internet, eine grundlegende eigene Internet-Literacy und die Fähigkeit, Ansätze, Methoden und Ergebnisse der Onlineforschung differenziert zu betrachten und kritisch zu lesen.
- lernen Grundlagen rechtlicher Rahmenbedingungen (Medienrecht, Urheberrecht) und damit verbundene Problemstellungen im Medienalltag kennen.

#### Lehrformen/Unterrichtsprache

Seminar, Vorlesung/Deutsch

#### Arbeitsaufwand/CP

4 SWS Präsenzzeit = 56 Std., individuelle Lernzeit = 244 Std., Arbeitsaufwand = 300 Std./10 CP

#### Prüfungsleistungen

- Hausarbeit, Präsentation oder Medienprodukt
- Die jeweils möglichen Leistungsformen werden zu Beginn der Veranstaltungen durch die bzw. die Lehrenden bekannt gegeben.
- In der Veranstaltung im zweiten Semester besteht die Möglichkeit, eine benotete Leistung zu erbringen. Diese gilt dann als Modulnote für Modul 3. Bitte beachten Sie, dass in Modul 3 insgesamt 6 unbenotete Leistungen und eine benotete Leistung zu erbringen sind.

#### Dauer des Moduls/Modulangebot

1. und 2. Semester



### **Voraussetzungen**

Der Erwerb eines benoteten Leistungsnachweises ist bezugnehmend auf die Studien- und Prüfungsordnung in ihrer gültigen Fassung erst im zweiten Semester möglich. Bitte beachten Sie, dass in Modul 3 insgesamt 1LN (benotet) und 6 uLN (unbenotet) zu erbringen sind.

### **Modulverantwortlichkeit Teilmodul 3.4:**

Herr Prof. Dr. Johannes Fromme (Professur für Erziehungswissenschaftliche Medienforschung, Erwachsenen- und Weiterbildung)

## Modulbezeichnung

# Modul 3.5: Berufliche Bildung und Erziehung (10 CP)

V: BWP/L: BWP

## Verwendbarkeit des Moduls

Teilmodul 3.5 des Pflichtmoduls 3 im Studienteil 1 -Grundlagen

## Beschreibung der Inhalte

- Grundbegriffe der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
- Strukturen, Funktionen und Angebote der beruflichen Bildung in Deutschland
- Institutionelle und rechtliche Grundlagen beruflicher Bildung
- Steuerung und Governance in der beruflichen Bildung
- Entstehung und Entwicklung des deutschen Berufsbildungssystems
- Internationalisierung und Europäisierung in der beruflichen Bildung
- Professionalisierung des Lehrpersonals
- Ausbildungs- und Arbeitsmarkt, Ökonomisierung
- Berufliche Sozialisation
- Berufsorientierung und Berufswahl
- Die konkrete Schwerpunktsetzung erfolgt durch die jeweiligen Dozent(inn)en.

## Lernziele und Kompetenzen

- Die Studierenden kennen und verstehen Grundbegriffe, Gegenstandsbereiche und Fragestellungen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie wesentliche Merkmale, Strukturen und Funktionen der beruflichen Bildung in Deutschland. Die Studierenden sind in der Lage, ausgesuchte Aspekte der Berufsbildung in Deutschland zu erörtern und kritisch einzuschätzen.
- Sie besitzen die Fähigkeit zur theoriegeleiteten Deutung beruflicher Bildungs-, Sozialisations- und Berufswahlprozesse und der Bedingungen dieser Prozesse.
- Sie verstehen zudem grundlegende und aktuelle Diskurse zur Kritik und Reform der beruflichen Bildung.

## Lehrformen/Unterrichtsprache

Das Modul umfasst 1 Vorlesung mit Übung (5 CP) & 1 Seminar (5 CP)/Deutsch

## Arbeitsaufwand/CP

4 SWS Präsenzzeit = 56 Std., Lernzeit = 244 Std., Arbeitsaufwand = 300 Std./10 CP

## Prüfungsleistungen

- Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit, Medienprodukt, mündliche Prüfung u.Ä.
- Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn des Seminars durch die Seminarleitung bekannt gegeben.
- Der Erwerb eines benoteten Leistungsnachweises ist bezugnehmend auf die Studien- und Prüfungsordnung in ihrer gültigen Fassung nur in den Teilmodulen 3.4 – 3.5 möglich. Bitte beachten Sie, dass in Modul 3 insgesamt 1LN (benotet) und 6 uLN (unbenotet) zu erbringen sind.

**Dauer des Moduls/Modulangebot**

1. und 2. Semester

**Voraussetzungen**

Keine

**Modulverantwortlichkeit Teilmodul 3.5:**

Prof. Dr. Dina Kuhlee (Professur für Wirtschaftspädagogik)

**Modulbezeichnung**

**Modul 4: Forschungsmethoden (10 CP)**

Bestehend aus den Teilmodulen 4.1 und 4.2

**Verwendbarkeit des Moduls mit den zugewiesenen Teilmodulen**

Pflichtmodul im Studienteil I – Forschungsmethoden

**Beschreibung der Inhalte**

Siehe Teilmodul 4.1 und 4.2

**Lernziele und Kompetenzen**

Siehe Teilmodul 4.1 und 4.2

**Lehrformen/Unterrichtsprache**

Siehe Teilmodul 4.1 und 4.2

**Arbeitsaufwand/CP**

- Siehe Teilmodul 4.1 und 4.2
- Insgesamt werden 10 CP erbracht

**Prüfungsleistungen**

Siehe Teilmodul 4.1 und 4.2

**Dauer des Moduls/Modulangebot**

4. Semester

**Voraussetzungen**

keine.

**Modulverantwortlichkeit Modul 4:**

Siehe Teilmodul 4.1 und 4.2

## Modulbezeichnung

### Teilmodul 4.1: Qualitative Forschungsmethoden (5 CP)

V: PM/L: PM, RBP, IIBF

#### Verwendbarkeit des Moduls

Pflichtmodul im Studienteil I – Forschungsmethoden

#### Beschreibung der Inhalte

- Methodologien empirischer und qualitativer Forschung
- Grundbegriffe, Konzepte und Ansätze qualitativer Forschung
- Phasen qualitativer Forschung
- Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung
- Gütekriterien und Strategien der Qualitätssicherung

#### Lernziele und Kompetenzen

Die Studierenden

- erarbeiten sich einen Überblick über qualitative Forschungsmethoden sowie deren methodologische Begründungszusammenhänge.
- erwerben Kenntnisse über Ziel und Ablauf qualitativer Forschung, deren forschungspraktische Umsetzung und erwartbare Ergebnisformate.
- erlernen die kritische Rezeption und Reflexion qualitativer Studien.

#### Lehrformen/Unterrichtsprache

Vorlesung, Seminar, Tutorium/Deutsch

#### Arbeitsaufwand/CP

2 SWS Präsenzzeit = 28 Std., Lernzeit = 122 Std., Arbeitsaufwand = 150 Std./5 CP

#### Prüfungsleistungen

- Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit, Referat mit Ausarbeitung, Portfolio, mündliche Prüfung, Kurzfilm/Video-Essay.
- Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung durch die Seminarleitung bekanntgegeben.

#### Dauer des Moduls/Modulangebot

4. Semester

#### Voraussetzungen

keine

#### Modulverantwortlichkeit Teilmodul 4.1:

Prof. Dr. Stefan Iske (Professur für Pädagogik und Medienbildung)

**Modulbezeichnung**

**Teilmodul 4.2: Qualitative Forschungsmethoden (5 CP)**

V: HSF/L: HSF

**Verwendbarkeit des Moduls**

Pflichtmodul im Studienteil I – Forschungsmethoden

**Beschreibung der Inhalte**

- Methodologien empirischer und qualitativer Forschung
- Grundbegriffe, Konzepte und Ansätze qualitativer Forschung
- Phasen qualitativer Forschung
- Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung
- Gütekriterien und Strategien der Qualitätssicherung

**Lernziele und Kompetenzen**

Die Studierenden

- erarbeiten sich einen Überblick über qualitative Forschungsmethoden sowie deren methodologische Begründungszusammenhänge.
- erwerben Kenntnisse über Ziel und Ablauf qualitativer Forschung, deren forschungspraktische Umsetzung und erwartbare Ergebnisformate.
- erlernen die kritische Rezeption und Reflexion qualitativer Studien.

**Lehrformen/Unterrichtsprache**

Vorlesung, Seminar, Tutorium/Deutsch

**Arbeitsaufwand/CP**

2 SWS Präsenzzeit = 28 Std., Lernzeit = 122 Std., Arbeitsaufwand = 150 Std./5 CP

**Prüfungsleistungen**

Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit, Referat mit Ausarbeitung, Reflexionsaufgaben.  
Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung durch die Seminarleitung bekanntgegeben.

**Dauer des Moduls/Modulangebot**

4. Semester

**Voraussetzungen**

keine

**Modulverantwortlichkeit Teilmodul 4.2:**

Prof. Dr. Philipp Pohlenz (Professur für Hochschulforschung und Professionalisierung der akademischen Lehre)

## Modulbezeichnung

# Modul 5: Pädagogik und Rehabilitation (15 CP)

V: RBP/L: RBP/PM

## Verwendbarkeit des Moduls

Profilbildung/Nebenfach im Studienteil II – Wahlpflichtbereich 1: Professionsbezogene Perspektiven der Bildungswissenschaft.  
Es müssen 2 von 3 Modulen im Wahlpflichtbereich 1 studiert werden.

## Beschreibung der Inhalte

In dem Modul geht es um die Auseinandersetzung mit Rehabilitation und Teilhabe aus vornehmlich erziehungswissenschaftlichen Perspektiven:

- Grundlagen, Zielperspektiven und Angebote der Rehabilitation
- Entwicklungen, Zielperspektiven und Angebote der beruflichen Rehabilitation
- pädagogische Theorien, Konzepte und Angebote in Feldern der Rehabilitation und Teilhabe von Menschen mit Beeinträchtigungen und Behinderungen

## Lernziele und Kompetenzen

Die Studierenden

- können die unterschiedlichen Bereiche von Teilhabe und Rehabilitation beschreiben.
- kennen Angebote und Institutionen der Rehabilitation und Teilhabe und können diese unterscheiden sowie beschreiben.
- erwerben Wissen über Zielperspektiven, Rechtsansprüche und Trägerschaften in den institutionellen Feldern der Rehabilitation und Teilhabe.
- lernen pädagogische Ansätze und Theorien im Kontext von Rehabilitation und Teilhabe analysieren und interpretieren.

## Lehrformen/Unterrichtsprache

Vorlesung, Seminar/Deutsch

## Arbeitsaufwand/CP

6 SWS Präsenzzeit = 84 Std., Lernzeit = 366 Std., Arbeitsaufwand = 450 Std./15 CP

## Prüfungsleistungen

- Prüfungsformen: Hausarbeit, Referat mit Ausarbeitung, Portfolio, mündliche Prüfung
- Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn des Seminars durch die Seminarleitung bekanntgegeben.
- In beiden Seminaren besteht die Möglichkeit, benotete Leistungen zu erbringen. Die besser bewertete Leistung gilt als Modulnote.

## Dauer des Moduls/Modulangebot

3. und 4. Semester

## Voraussetzungen

keine

## Modulverantwortlichkeit:

Prof. Dr. Mario Schreiner (Juniorprofessur für Rehabilitationspädagogik)

## Modulbezeichnung

# Modul 6: Pädagogik in der Migrationsgesellschaft (15 CP)

V: RBP/L: RBP/PM

## Verwendbarkeit des Moduls

Profilbildung/Nebenfach im Studienteil II – Wahlpflichtbereich 1: Professionsbezogene Perspektiven der Bildungswissenschaft. Es müssen 2 von 3 Modulen im Wahlpflichtbereich 1 studiert werden.

## Beschreibung der Inhalte

- Theoretische Perspektiven und Analysen zu migrationsgesellschaftlicher Pluralität und ihrer Bedeutung für Bildung und Erziehung
- Historische und gegenwärtige bildungspolitische Entwicklungen und Professionalitätsdiskurse in Bezug auf migrationsgesellschaftliche Diversität
- Internationale Perspektiven auf Bildung in Migrationsgesellschaften
- Pädagogische Handlungsanforderungen und -paradoxien vor dem Hintergrund migrationsgesellschaftlicher Verhältnisse

## Lernziele und Kompetenzen

Die Studierenden:

- setzen sich reflexiv mit migrationsgesellschaftlichen Differenzordnungen und verschiedenen Formen der Diskriminierung auseinander.
- kennen bildungspolitische Konzepte und pädagogische Handlungsansätze in Bezug auf nationale, sprachliche, u. sozio-kulturelle Heterogenität und können diese unterscheiden und vergleichen.
- sind in der Lage, pädagogisches Handeln im Kontext institutioneller, bildungspolitischer und migrationsgesellschaftlicher Bedingungen zu reflektieren und zu analysieren.
- sind in der Lage, implizite Normalitätserwartungen in pädagogischen Handlungsfeldern sowie eigene Bilder von ‚Anderen‘ zu reflektieren und kritisch zu hinterfragen.

## Lehrformen/Unterrichtsprache

3 Seminare/Deutsch

## Arbeitsaufwand/CP

6 SWS Präsenzzeit = 84 Std., Lernzeit = 366 Std., Arbeitsaufwand = 450 Std./15 CP

## Prüfungsleistungen

- Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn des Seminars durch die Seminarleitung bekanntgegeben.
- Es besteht die Möglichkeit, in allen drei Seminaren benotete Leistungen zu erbringen. Die am besten bewertete Leistung gilt als Modulnote.

## Dauer des Moduls/Modulangebot

3. und 4. Semester

## Voraussetzungen

keine

## Modulverantwortlichkeit:

Prof. Dr. Dorothee Schwendowius (Professur Internationale und Interkulturelle Bildungsforschung)



## Modulbezeichnung

# Modul 7: Allgemeine und betriebliche Weiterbildung (15 CP)

V: BP/L: BP/WWB

### Verwendbarkeit des Moduls

Profilbildung/Nebenfach im Studienteil II – Wahlpflichtbereich 1: Professionsbezogene Perspektiven der Bildungswissenschaft.  
Es müssen 2 von 3 Modulen im Wahlpflichtbereich 1 studiert werden.

### Beschreibung der Inhalte

- Definitionen und Ansätze betrieblicher Bildungsarbeit
- Historische Entwicklung und Selbstverständnis der Betriebspädagogik
- Formen und Bedingungen von Lernprozessen Erwachsener
- Forschungslage und Erkenntnisse betrieblicher Lehr- und Lernformen
- Handlungsfelder der betrieblichen Bildung und Personalentwicklung

### Lernziele und Kompetenzen

- Studierende erlangen grundlegende Kenntnisse über pädagogische und arbeitspsychologische Grundlagen des betrieblichen Lernens.
- Sie werden befähigt, Kriterien zur persönlichkeitsfördernden, sozial angemessenen, lern- und innovationsförderlichen Gestaltung von Arbeitsbedingungen zu differenzieren.
- Sie können theoretische Ansätze auf reale, betriebliche Problemstellungen in Organisationen anwenden, begründen und wissenschaftlich einordnen.
- Vertiefend setzen sie sich mit aktuellen und ausgewählten Themen und Trends der Betriebspädagogik auseinander. Sie werden dazu befähigt diese zu analysieren und wissenschaftliche Fragestellungen abzuleiten und fundierte Maßnahmen zu entwickeln.

### Lehrformen/Unterrichtsprache

Vorlesung, Seminar/Deutsch

### Arbeitsaufwand/CP

6 SWS Präsenzzeit = 84 Std., Lernzeit = 366 Std., Arbeitsaufwand = 450 Std./15 CP

### Prüfungsleistungen

- 1 LN + 1 bzw. 2 uLN:  
VL Betriebliche Bildung (WS – 2 SWS) vorlesungsbegleitende Aufgaben (4 CP unbenotet bis 6CP benotet); S Grundlagenseminar aus BP (WS/SoSe – 2 SWS) Präsentation, Hausarbeit oder vergleichbare Seminarleistung (4CP unbenotet bis 6 CP benotet)
- In allen drei Lehrangeboten besteht die Möglichkeit eine benotete Leistung zu erbringen. Die besser bewertete Leistung gilt als Modulnote.

### Dauer des Moduls/Modulangebot

3. und 4. Semester

### Voraussetzungen

keine

### Modulverantwortlichkeit:

Prof. Dr. Michael Dick (Professur Betriebspädagogik)

## Modulbezeichnung

### Modul 8: Inklusive Bildung (10 CP)

V: RBP/L: RBP

#### Verwendbarkeit des Moduls

Profilbildung/Nebenfach im Studienteil II – Wahlpflichtbereich 2: Diskurse und Reflexionsgrundlagen der Bildungswissenschaft.  
Es müssen 2 von 4 Modulen im Wahlpflichtbereich 2 studiert werden.

#### Beschreibung der Inhalte

In dem Modul geht es um die Auseinandersetzung mit inklusiven Bildungsprozessen in verschiedenen Lebensphasen und Lebensaltern bei Menschen mit und ohne Beeinträchtigung:

- Theoretische Ansätze und Konzepte in der Ausgestaltung inklusiver Bildungsangebote
- Menschen- und sozialrechtliche Grundlagen hinsichtlich der Forderungen nach inklusiver Bildung
- Historische Entwicklungen zur Förderung inklusiver Bildungsstrukturen
- Inklusive Übergänge in verschiedenen Bildungsphasen im Lebenslauf

#### Lernziele und Kompetenzen

Die Studierenden

- erwerben Kompetenzen zur Analyse und Entwicklung inklusiver Bildungsansätze in allen Bildungsbereichen.
- kennen die wesentlichen rechtlichen Grundlagen, die ein Recht auf inklusive Bildung begründen können.
- können Entwicklungen auf dem Weg zu inklusiven Bildungsstrukturen aufzeigen.
- erlernen verschiedene Übergänge in Bildungsphasen zu differenzieren.

#### Lehrformen/Unterrichtsprache

Vorlesung, Seminar/Deutsch

#### Arbeitsaufwand/CP

4 SWS Präsenzzeit = 56 Std., Lernzeit = 244 Std., Arbeitsaufwand = 300 Std./10 CP

#### Prüfungsleistungen

- Prüfungsformen: Hausarbeit, Referat mit Ausarbeitung, Portfolio, mündliche Prüfung
- Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn des Seminars durch die Seminarleitung bekanntgegeben.
- In beiden Seminaren besteht die Möglichkeit, benotete Leistungen zu erbringen. Die besser bewertete Leistung gilt als Modulnote.

#### Dauer des Moduls/Modulangebot

3. und 4. Semester

#### Voraussetzungen

keine

#### Modulverantwortlichkeit:

Prof. Dr. Mario Schreiner (Juniorprofessur für Rehabilitationspädagogik)



## Modulbezeichnung

# Modul 9: Bildung und Differenz (10 CP)

V: IIBF/L: IIBF

### Verwendbarkeit des Moduls

Profilbildung/Nebenfach im Studienteil II – Wahlpflichtbereich 2: Diskurse und Reflexionsgrundlagen der Bildungswissenschaft.  
Es müssen 2 von 4 Modulen im Wahlpflichtbereich 2 studiert werden.

### Beschreibung der Inhalte

- Theorien und Analysen zu sozialen Differenz- und Ungleichheitsverhältnissen im Kontext von Bildung, Erziehung und Sozialisation
- Internationale Perspektiven auf Ungleichheitsverhältnisse in unterschiedlichen Bildungssystemen
- Praktiken und Prozesse der Konstruktion von Differenz in unterschiedlichen pädagogischen Handlungsfeldern und -institutionen
- Analyse und Gestaltung von Bildungsprozessen im Spannungsfeld gesellschaftlicher Differenzverhältnisse

### Lernziele und Kompetenzen

Die Studierenden

- erlangen vertiefte Kenntnisse über soziale Differenzordnungen, deren Verknüpfungen und ihre Bedeutung für (ungleiche) Bildungsteilhabe.
- erwerben ein Grundverständnis für das Verhältnis zwischen bildungspolitischen Entwicklungen und pädagogischer Praxis in verschiedenen gesellschaftlichen Kontexten.
- sind in der Lage, differenz- und ungleichheitstheoretische Analyseperspektiven auf konkrete empirische Phänomene anzuwenden.

### Lehrformen/Unterrichtsprache

Seminar/Deutsch

### Arbeitsaufwand/CP

4 SWS Präsenzzeit = 56 Std., Lernzeit = 244 Std., Arbeitsaufwand = 300 Std./10 CP

### Prüfungsleistungen

- Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn des Seminars durch die Seminarleitung bekanntgegeben.
- Es besteht die Möglichkeit, in beiden Seminaren benotete Leistungen zu erbringen. Die besser bewertete Leistung gilt als Modulnote.

### Dauer des Moduls/Modulangebot

3. und 4. Semester

### Voraussetzungen

keine

### Modulverantwortlichkeit:

Prof. Dr. Dorothee Schwendowius (Professur Internationale und Interkulturelle Bildungsforschung)

## Modulbezeichnung

# Modul 10: Bildung Erwachsener (10 CP)

V: WWB/L: WWB

## Verwendbarkeit des Moduls

Profilbildung/Nebenfach im Studienteil II – Wahlpflichtbereich 2: Diskurse und Reflexionsgrundlagen der Bildungswissenschaft.  
Es müssen 2 von 4 Modulen im Wahlpflichtbereich 2 studiert werden.

## Beschreibung der Inhalte

- Diskurse, Strukturen und Praxis der Erwachsenenbildung
- Formen und Bedingungen von Bildungs-, Erziehungs- und Lernprozessen Erwachsener
- Grundlagen- und gegenstandstheoretische Möglichkeiten zur theoretischen und empirischen Analyse von Bildungs-, Erziehungs- und Lernprozessen Erwachsener
- Möglichkeiten zur professionellen Analyse und Gestaltung von Bildungs-, Erziehungs- und Lernprozessen Erwachsener

## Lernziele und Kompetenzen

- Die Studierenden erlangen vertiefte Kenntnisse über Bildung, Erziehung und Lernen Erwachsener (theoretische Zugänge).
- Sie erlangen Fähigkeiten zur theoretischen und professionellen (berufsfeldbezogenen) Auseinandersetzung mit Bildung, Erziehung und Lernen Erwachsener (bzw. zum wissenschaftlichen Analysieren, Verstehen, Synthetisieren, Gestalten und Evaluieren von Bildungs-, Erziehungs- und Lernprozessen im Erwachsenenalter).
- Ausgebaut wird insbesondere die *analytische* Fähigkeit, Fragen in der Perspektive von Erwachsenenbildung zu entwickeln und zu bearbeiten.

## Lehrformen/Unterrichtsprache

Vorlesung, Seminar/Deutsch

## Arbeitsaufwand/CP

4 SWS Präsenzzeit = 56 Std., Lernzeit = 244 Std., Arbeitsaufwand = 300 Std./10 CP

## Prüfungsleistungen

- Prüfungsformen: Hausarbeit, Referat, Medienprodukt, mündliche Prüfung
- Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn des Seminars durch die Seminarleitung bekanntgegeben. In beiden Seminaren besteht die Möglichkeit, benotete Leistungen zu erbringen. Die besser bewertete Leistung gilt als Modulnote.

## Dauer des Moduls/Modulangebot

3. und 4. Semester

## Voraussetzungen

keine

## Modulverantwortlichkeit:

Prof. Dr. Olaf Dörner (Professur für Erziehungswissenschaft, SP Wiss. Weiterbildung und Weiterbildungsforschung)

## Modulbezeichnung

# Modul 11: Bildung in Arbeit und Beruf (10 CP)

V: TBD/L: TBD

## Verwendbarkeit des Moduls

Profilbildung/Nebenfach im Studienteil II – Wahlpflichtbereich 2: Diskurse und Reflexionsgrundlagen der Bildungswissenschaft.  
Es müssen 2 von 4 Modulen im Wahlpflichtbereich 2 studiert werden.

## Beschreibung der Inhalte

- Berufswahl- und Berufswahltheorien
- Berufliche Sozialisation
- Berufsorientierungskonzepte regionaler Schulen
- biographischer Berufswahlansatz und biographische Selbstkompetenz
- Strukturen der beruflichen Bildung
- Berufsbildungssystem der Bundesrepublik Deutschland
- Grundlagen der Bildungs- und Berufsberatung
- Pluralisierung, Entgrenzung, Subjektivierung, Prekarisierung von Erwerbsarbeit
- Entwicklung von Berufsbegriff und Historische Grundlagen beruflicher Bildung
- Trends und Prognosen der Erwerbstätigkeit

## Lernziele und Kompetenzen

Die Studierenden

- haben vertiefte Kenntnisse über einschlägige Berufswahltheorien und können den Berufsfindungs- und Bewerbungsprozess zur Erstberufswahl strukturieren.
- verstehen komplexe Aufgaben der Berufsorientierung und Berufswahl an allgemein bildenden Schulen im Kontext mit weiteren Akteuren.
- haben vertiefte Kenntnisse über Strukturen und Angebote der Arbeitsverwaltung und Berufsberatung, sowie arbeitsrechtliche Grundlagen (u.a. Berufsausbildungsvertrag, Jugendarbeitsschutzgesetz).
- beschreiben verschiedene Maßnahmen zur Stärkung der biographischen Selbstkompetenz, zur aktiven Informationsbeschaffung und Berufserprobung, zur Vorbereitung von Bewerbungsschreiben, Bewerbungsgesprächen und Bewerberauswahlverfahren sowie zum Umgang mit einzelnen Testverfahren.
- erkennen die lebenspraktische Bedeutung der Menschen in ihren Rollen als Verbraucher, Erwerbstätiger, und Staatsbürger.
- sind fähig einen angemessenen Überblick über den Wandel der Arbeits- und Wirtschaftswelt geben sowie einen aktuellen Bezug zu grundlegenden Entwicklungen aufzeigen und diese an Beispielen illustrieren;
- haben die Kompetenz Prognosen aus unterschiedlichen Perspektiven (arbeitsorganisatorischer, technischer, wirtschaftlicher und sozialer) kritisch bewerten und hinterfragen;
- erklären und deuten grundlegende Bestimmungsgrößen des Arbeitsmarktes
- verstehen die Bedeutung lebenslangen Lernens für die berufliche Entwicklung und sind damit in der Lage Schüler\*innen im Berufswahlprozess zu unterstützen und zu begleiten.

## Lehrformen/Unterrichtsprache

- Vorlesung/Übung: Systeme der Berufsorientierung (SYBO) (Wintersemester) (3SWS)
- Seminar: Arbeitswelt im Wandel Technik (AWWT) (Sommersemester) (2SWS)

- Deutsch

#### **Arbeitsaufwand/CP**

2 SWS Präsenzzeit = 28 Std., Lernzeit = 122 Std., Arbeitsaufwand = 150 Std./5 CP (AWWT)

3 SWS Präsenzzeit = 42 Std., Lernzeit = 108 Std., Arbeitsaufwand = 150 Std./5 CP (SYBO)

#### **Prüfungsleistungen**

- Prüfungsformen: Hausarbeit, Referat, Medienprodukt, mündliche Prüfung
- Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn des Seminars durch die Seminarleitung bekanntgegeben. In beiden Seminaren besteht die Möglichkeit, benotete Leistungen zu erbringen. Die besser bewertete Leistung gilt als Modulnote.

#### **Dauer des Moduls/Modulangebot**

3. Semester: Vorlesung/Übung: Systeme der Berufsorientierung

4. Semester: Seminar: Arbeitswelt im Wandel Technik (AWWT)

#### **Voraussetzungen**

keine

#### **Modulverantwortlichkeit:**

Herr Prof. Dr. Frank Bünning (Professur für Ingenieurpädagogik und technische Bildung)

**Modulbezeichnung**

**Optionaler Bereich: (HF 15 CP, NF SoWi 15 CP, NF Psych 20 CP)**

**Studienteil 2, Wahlpflichtbereich 3**

**Verwendbarkeit des Moduls**

Wahlpflichtbereich 3 – Individuelle Profilbildung  
Wahlpflichtbereich 3 besteht aus optionalem Bereich und Praktikum

**Beschreibung der Inhalte**

Die Studierenden haben die Möglichkeit anhand weiterführender/ergänzender Veranstaltungen die Profilbildung ihres Studiums individuell zu gestalten. Eine Orientierung an/eine Vertiefung der/eine Anschlussfähigkeit an die im Studiengang gewählte Schwerpunktrichtung wird empfohlen.

**Lernziele und Kompetenzen**

Die Studierenden vertiefen die bisher im Studium erworbenen bildungswissenschaftlichen Fähigkeiten/Wissensbestände und erweitern diese um überfachliche Kompetenzen.

**Lehrformen/Unterrichtssprache**

Alle an der FHW angebotenen Lehrformen und Unterrichtssprachen.

**Arbeitsaufwand/CP**

6 SWS Präsenzzeit = 84 Std., Lernzeit = 366 Std., Arbeitsaufwand = 450 Std./15 CP  
8 SWS Präsenzzeit = 112 Std., Lernzeit = 488 Std., Arbeitsaufwand = 600 Std./15 CP

**Prüfungsleistungen**

- Die Prüfungsform obliegt der Leitung der gewählten Veranstaltung. Für die Wahl der Veranstaltung besteht grundsätzlich die Möglichkeit das gesamte Veranstaltungsangebot der FHW zu nutzen.
- Eine Absprache zur Leistungserbringung mit den in Frage kommenden Dozierenden wird vor Veranstaltungsbeginn empfohlen.
- Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn der gewählten Veranstaltung durch die Vorlesungs-/Seminarleitung bekanntgegeben.

**Dauer des Moduls/Modulangebot**

5. Semester

**Voraussetzungen**

keine

**Modulverantwortlichkeit:**

- Studiendekanat FHW für die im Optionalen Bereich empfohlenen Lehrveranstaltungen:  
<http://www.hw.ovgu.de/Studium/Lehrangebot+FWH+%28optionaler+Bereich%29.html> und Angebote für BA-Studiengänge der FHW aus den nichttechnischen Wahlpflichtfächern anderer Fakultäten:  
<https://lsf.ovgu.de/qislsf/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120152=10640|10900&P.vx=kurz>
- Studiengangsleitung für die Anerkennung der innerhalb und außerhalb des Curriculums erworbenen CP

## Modulbezeichnung

### Praktikum (15 CP)

#### Studienteil 2, Wahlpflichtbereich 3

#### Verwendbarkeit des Moduls

Wahlpflichtbereich 3 – Individuelle Profilbildung  
Wahlpflichtbereich 3 besteht aus optionalem Bereich und Praktikum

#### Beschreibung der Inhalte

- Die Studierenden absolvieren ein zehnwöchiges Praktikum mit Bezug zu bildungswissenschaftlichen Studieninhalten der gewählten Vertiefung.
- Dazu gehören bspw. praktische Tätigkeiten im beruflichen und allgemeinen Bildungsmanagement, in der Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernarrangements, Erwachsenenbildung, beruflichen Aus- und Weiterbildung, im betrieblichen Personalmanagement, in der Planung, Entwicklung und Durchführung von Angeboten in Organisationen und Institutionen der sozialen, pädagogischen oder (inter-) kulturellen Arbeit.

#### Lernziele und Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage

- die institutionellen und sozialen Bedingungen beruflichen Handelns in einem für die Bildungswissenschaft relevanten Praxisfeld zu beschreiben.
- theoretisches, empirisches und konzeptionelles Wissen in einem relevanten Praxisfeld anzuwenden.
- Erfahrungen aus dem Praktikum vor dem Hintergrund des im Studium erworbenen theoretischen, empirischen und konzeptionellen Wissens in angemessener Weise zu beschreiben, zu analysieren und zu reflektieren.

#### Lehrformen/Unterrichtsprache

Praktikum/Deutsch

#### Arbeitsaufwand/CP

- 10 Wochen (300 Std.) Praktikum im Block und/oder studienbegleitend – 15 CP
- 2 SWS (thematisch begleitende oder vor-/nachbereitende Lehrveranstaltung – 5CP)
- Insgesamt 20 CP



### Prüfungsleistungen

Allgemeine Hinweise zu der zu erbringenden Prüfungsleistung (1uLN):

1. Erstellen Sie einen Praktikumsvertrag und reichen diesen beim Prüfungsamt ein.
2. Legen Sie im Anschluss an Ihr Praktikum einen von der Einrichtung bzw. dem Betrieb ausgestellten Nachweis über Art und Umfang des abgeleisteten Praktikums vor.
3. Verfassen Sie einen Praktikumsbericht als Beleg einer Praxis-Theorie-Reflexion (neben der Beschreibung der Institution, der eigenen Aufgaben und Tätigkeiten vor allem die Reflexion einer im Praktikum besonders deutlich gewordenen professionellen pädagogischen Herausforderung auf der Basis bildungswissenschaftlicher Diskurse.
4. Nach der Einreichung ihres Praktikumsnachweises und des Praktikumsberichtes wird die Praktikumsbescheinigung von der Sie betreuenden Lehrperson (unbenotet) ausgestellt und an das Prüfungsamt übermittelt.
5. Näheres regelt die Praktikumsordnung für Bachelor der Fakultät Humanwissenschaften.

### Dauer des Moduls/Modulangebot

5. Semester

### Voraussetzungen

Abschluss der Module 1-3.

### Modulverantwortlichkeit:

Die Modulbetreuung liegt bei den Lehrenden der ausgewählten, praktikumsbegleitenden Veranstaltung. Die Studierenden sprechen das Praktikum dazu vor Beginn mit einer Hochschullehrerin/einem Hochschullehrer aus dem BA Bildungswissenschaft ab, die/der anschließend den Praktikumsbericht entgegen nimmt und die Praktikumsbescheinigung gem. den Vorgaben des Prüfungsamtes

([https://www.hw.ovgu.de/hw\\_media/Downloads/Studium/Pr%C3%BCfungsamt/Formulare/Praktikumsnachweis.pdf](https://www.hw.ovgu.de/hw_media/Downloads/Studium/Pr%C3%BCfungsamt/Formulare/Praktikumsnachweis.pdf)) ausstellt.

## Modulbezeichnung

# Modul 12: Berufs und Studienperspektiven

V: PM/L: PM, IIBF, WWB, RBP

## Verwendbarkeit des Moduls

Studienteil 3 – Studium und Beruf

## Beschreibung der Inhalte

In diesem Modul können Veranstaltungen aus den Wahlpflichtbereichen 1 und 2 sowie solche aus dem Optionalen Bereich angerechnet werden. Die Veranstaltungsinhalte werden dabei nach Rücksprache mit den Lehrenden in Bezug auf die Berufs- und Studienperspektiven von Bildungswissenschaftler:innen analysiert und reflektiert. Hierzu gehören folgende Inhalte:

- Kenntnisse über bildungswissenschaftliche Tätigkeitsfelder und deren Praxen z.B. in Außerschulischer Bildung; Verbands- und Vereinsarbeit, Aus- und Weiterbildung, Personal- und Organisationsentwicklung, bildungswissenschaftliche Lehre und Forschung usw.
- Grundlagen und Vertiefungen in der theoretischen und empirischen Analyse von unterschiedlichen Klientelgruppen (Alter, Geschlecht, soziale u./o. ethnische Herkunft, Beeinträchtigung, Religion bzw. Weltanschauung oder sex. Identität...) und/oder Angebotsformen (Einzel-/Gruppenangebote; online/offline; Selbstaneignung vs. Vermittlung, Kurse, Seminare, Events, Messen...)
- Möglichkeiten zur selbstorganisierten Konzeption und Gestaltung von professionellen Lern- und Bildungssettings sowie deren Evaluation. Die Zusammenarbeit mit freien und öffentlichen Trägern, gewerblichen Anbietern von Bildungsangeboten oder als Zusatzveranstaltung im BA Bildungswissenschaft ist ausdrücklich gewünscht.

## Lernziele und Kompetenzen

- Die Studierenden besitzen erweiterte Kenntnisse über Studien- und Berufsmöglichkeiten und -Spezialisierungen im Anschluss an den BA Bildungswissenschaft.
- Sie verstehen komplexe Zusammenhänge zwischen Bildungszielen, Klientelgruppen und institutionellen sowie gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und entwickeln reflektierte Haltungen und Handlungsoptionen zu den jeweiligen Herausforderungen.
- Durch Projektarbeiten und -präsentationen entwickeln Studierende vertiefte Fähigkeiten zur Teamarbeit und insbesondere zur Planung, Durchsetzung und Präsentation von Konzepten. Sie zeigen, dass sie an einer größeren Aufgabe selbst Ziele definieren und interdisziplinäre Lösungsansätze und Konzepte erarbeiten können.

## Lehrformen/Unterrichtsprache

Vorlesung, Seminar/Deutsch

## Arbeitsaufwand/CP

4 SWS Präsenzzeit = 56 Std., Lernzeit = 244 Std., Arbeitsaufwand = 300 Std./10 CP



### **Prüfungsleistungen**

- Prüfungsformen: Projektarbeit, Hausarbeit, Referat, Medienprodukt, mündliche Prüfung
- Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn des Seminars durch die Seminarleitung bekanntgegeben. In beiden Seminaren besteht die Möglichkeit, benotete Leistungen zu erbringen. Die besser bewertete Leistung gilt als Modulnote.

### **Dauer des Moduls/Modulangebot**

6. Semester (für Studierende NF Psychologie 5. Semester)

### **Voraussetzungen**

keine

### **Modulverantwortlichkeit:**

Prof. Dr. Stefan Iske (Professur für Pädagogik und Medienbildung)

**Modulbezeichnung**

**Modul 13: Bachelorarbeit und Verteidigung (15 CP) mit Kolloquium (5 CP)**

**Verwendbarkeit des Moduls**

Studienteil 3 – Studium und Beruf

**Beschreibung der Inhalte**

- Methoden wissenschaftlichen Arbeitens
- Themenfindung und Themeneingrenzung
- Forschungsmethoden und Methodenwahl
- Probleme beim Anfertigen wissenschaftlicher Arbeiten
- Erstellung der Bachelorarbeit

**Lernziele und Kompetenzen**

Die Studierenden sollen sich im Rahmen des Kolloquiums auf die Anfertigung ihrer Bachelorarbeit vorbereiten und lernen, eine geeignete Aufgaben- bzw. Problemstellung zu definieren, eine klar begrenzte Zielsetzung zu finden, eine begründete Wahl der Methoden zur Zielerreichung vorzunehmen und einen Arbeits- und Zeitplan für die Anfertigung der Bachelorarbeit aufzustellen. Anschließend die selbständige Erstellung der Bachelorarbeit mit Verteidigung.

**Lehrformen/Unterrichtsprache**

Vorlesung, Seminar/Deutsch

**Arbeitsaufwand/CP**

Präsenzzeit/Lernzeit/Credits:  
2 SWS, 28 Std./122 Std./5 CP Kolloquium -/450 Std./15CP Bachelorarbeit mit Verteidigung

**Prüfungsleistungen**

- Präsentation des BA-Projektes
- Anfertigung eines Exposés
- Kolloquium: 5 CP (unbenotet)
- Bachelor-Arbeit (12 CP) mit Verteidigung (3CP) 15 CP (benotet)

**Dauer des Moduls/Modulangebot**

6. Semester

**Voraussetzungen**

Mindestens 5. Fachsemester

**Modulverantwortlichkeit:**

alle Lehrstühle, die im Hauptfach Bildungswissenschaften Module verantworten

# Profilbildung Bachelor Bildungswissenschaft Nebenfach Psychologie

(Ergänzung Studienteil 2/Nebenfach Psychologie)

Im Nebenfach Psychologie müssen in den Pflichtmodulen (A, G1, G2) insgesamt 16 Credits und in den Wahlpflichtmodulen (I, J, K, M, S) insgesamt 34 CP erworben werden<sup>4</sup>. Insgesamt sind im NF Psychologie 50 CP zu erbringen.

Curriculum für das Nebenfach Psychologie im BA Bildungswissenschaft

No.	Module	CP	SWS V/S	PA	Total CP
<b>Pflichtmodule</b>					<b>16</b>
A	Einführende Veranstaltungen	8	4 V	K120	
G1	Allgemeine Psychologie I	4	2 V	K60	
G2	Allgemeine Psychologie II	4	2 V	K60	
<b>Wahlpflichtmodule</b>					<b>34</b>
I	Entwicklungspsychologie	8	4 V		
J	Differentielle und Persönlichkeitspsychologie	8	3 V / 1 S	K60	
K	Sozialpsychologie	8	3 V / 1 S	K60	
M	Pädagogische Psychologie I	5	2 V	K60	
S	Pädagogische Psychologie II	5	2 V	K60	
<b>Total CP</b>					<b>50</b>

<sup>4</sup> Der Einfachheit halber entsprechen die Modulbezeichnungen denen des Bachelorstudiengangs Psychologie.

## Modulbezeichnung

# Modul A: Einführende Veranstaltungen (Pflichtmodul)

Studienteil 2/Nebenfach Psychologie

## Beschreibung der Inhalte

### Teilmodul 1: Einführung in die Psychologie und ihre Geschichte

- Überblick über Themenfelder der Psychologie: Allgemeine, Differentielle, Entwicklungs-, Sozial-, Umwelt-, Biologische, Klinische, Neuro-, Pädagogische, Arbeits- und Organisationspsychologie
- Einführung in die Theorienbildung in den einzelnen Bereichen
- Geschichte der Psychologie und Psychotherapie

### Teilmodul 2: Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie

- Überblick über Ziele, Richtungen und Methoden der psychologischen Forschung
- Wissenschaftstheoretische Grundlagen empirischer Forschungsmethoden
- Hypothesen- und Theoriebildung
- Operationalisieren, Messen und Skalieren
- Methoden, Techniken und Gütekriterien der Untersuchungsplanung: Experimentelle, quasiexperimentelle und korrelative Untersuchungspläne
- Epidemiologische Forschung
- Auswahl und Zusammenstellung von Stichproben
- Quantitative Datenerhebungsmethoden
- Qualitative Forschungsmethoden: Prinzipien, Erhebungsmethoden, Analyseverfahren

## Lernziele und Kompetenzen

### Teilmodul 1 (Geschichte der Psychologie):

Die Studierenden

- beschreiben die historische Entwicklung der Psychologie und Psychotherapie sowie ihre Beziehung zu benachbarten Gebieten angemessen und bringen die historische Entwicklung der Psychologie und Psychotherapie in Bezug zur heutigen Versorgungslandschaft.
- erläutern die Wissenschaftsgeschichte und Erkenntnistheorie mit Bezug auf die Psychologie und Psychotherapie einschließlich ihrer Hauptströmungen und Forschungsmethoden angemessen.

### Teilmodul 2 (Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie):

Die Studierenden

- lernen die wissenschaftstheoretischen und forschungsmethodischen Grundlagen der Psychologie kennen, erhalten Einblick in die Logik empirischer Forschung, gewinnen und verstehen den inhaltlichen und methodischen Aufbau empirischer Untersuchungen. Sie wenden Begriffe, Methoden und Ergebnisse der qualitativen und quantitativen Forschung in der psychologischen Grundlagen- und Anwendungsforschung an.
- Schlüsselkompetenzen: Techniken des empirisch wissenschaftlichen Arbeitens, Denken in komplexen Zusammenhängen, methodenkritisches Denken, Urteilskompetenz

## Lehrformen/Unterrichtssprache

2 Vorlesungen (je 2 SWS)

## Arbeitsaufwand/CP

- Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std. Studienleistungen: gemeinsame Klausur zu beiden Vorlesungen am Ende des Semesters
- Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8 (pro Teilmodul: 4)
- Die Modulnote entspricht der Klausurnote.

**Dauer des Moduls/Modulangebot**

3. Semester

**Voraussetzungen**

keine

**Modulverantwortlichkeit:**

Prof. Dr. Toemme Noesselt (Professur für Biologische Psychologie)

## Modulbezeichnung

# Modul G1: Allgemeine Psychologie I (Pflichtmodul)

## Verwendbarkeit des Moduls

Studienteil 2/Nebenfach Psychologie

## Beschreibung der Inhalte

Allgemeine Psychologie I

- Wahrnehmung
- Handlung
- Kognition
- Sprache

## Lernziele und Kompetenzen

- Die Studierenden lernen allgemeingültige psychologische Zusammenhänge in den Bereichen Wahrnehmung, Handlung, Kognition und Sprache und ihre neurowissenschaftlichen Grundlagen kennen. Die Lehrinhalte sollen ihnen die Kenntnisse und Fähigkeiten vermitteln, um weitergehende psychologische Sachverhalte in den Basis- und Aufbauomodulen zu verstehen. Von diesen Grundlagen ausgehend sollen die Studierenden in der Lage sein, die erworbenen fachspezifischen Kompetenzen auf angewandte Fragestellungen anzuwenden.
- Schlüsselkompetenzen: Arbeits- und Präsentations- und Moderationstechniken, Lesen, Verstehen wissenschaftlicher (auch englischer) Texte, Präsentation und Diskussion wissenschaftlicher Thesen und Sachverhalte, Lerntransferfähigkeit, Emotionsmanagement bei Vorträgen

## Lehrformen/Unterrichtsprache

1 Vorlesung, 1 Seminar (je 2-stündig)

## Arbeitsaufwand/CP

- Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184, Gesamt: 240 Std.
- Studienleistungen: Vorlesung: Klausur. Seminar: Die Form der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen mitgeteilt. Es sind insgesamt zwei Studienleistungen nachzuweisen.
- Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8 (4 CP für die zweistündige Vorlesung, 4 CP für das zweistündige Seminar)
- Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung besteht aus der Klausur am Ende des Moduls. Die Prüfungsnote entspricht der Klausurnote.

## Dauer des Moduls/Modulangebot

4. Semester

## Voraussetzungen

keine

## Modulverantwortlichkeit:

Prof. Dr. Stefan Pollmann (Professur für Experimentelle Psychologie)



## Modulbezeichnung

# Modul G2: Allgemeine Psychologie II (Pflichtmodul)

## Verwendbarkeit des Moduls

Studienteil 2/Nebenfach Psychologie

## Beschreibung der Inhalte

Allgemeine Psychologie II

- Lernen
- Gedächtnis
- Motivation
- Emotion

## Lernziele und Kompetenzen

- Die Studierenden lernen allgemeingültige psychologische Zusammenhänge in den Bereichen Lernen, Gedächtnis, Motivation und Emotion und ihre neurowissenschaftlichen Grundlagen kennen. Die Lehrinhalte sollen ihnen die Kenntnisse und Fähigkeiten vermitteln, um weitergehende psychologische Sachverhalte in den Basis- und Aufbaumodulen zu verstehen. Von diesen Grundlagen ausgehend sollen die Studierenden in der Lage sein, die erworbenen fachspezifischen Kompetenzen auf angewandte Fragestellungen anzuwenden.
- Schlüsselkompetenzen: Arbeits- und Präsentations- und Moderationstechniken, Lesen, Verstehen wissenschaftlicher (auch englischer) Texte, Präsentation und Diskussion wissenschaftlicher Thesen und Sachverhalte, Lerntransferfähigkeit, Emotionsmanagement bei Vorträgen

## Lehrformen/Unterrichtsprache

1 Vorlesung, 1 Seminar (je 2-stündig):

## Arbeitsaufwand/CP

- Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
- Studienleistungen: Vorlesung: Klausur. Seminar: Die Form der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen mitgeteilt. Es sind insgesamt zwei Studienleistungen nachzuweisen.
- Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8 (4 CP für die zweistündige Vorlesung, 4 CP für das zweistündige Seminar)
- Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung besteht aus der Klausur am Ende des Moduls. Die Prüfungsnote entspricht der Klausurnote.

## Dauer des Moduls/Modulangebot

5. Semester

## Voraussetzungen

keine

## Modulverantwortlichkeit:

Prof. Dr. Stefan Pollmann (Professur für Experimentelle Psychologie )

## Modulbezeichnung

# Modul I: Entwicklungspsychologie (Pflichtmodul)

## Verwendbarkeit des Moduls

Studienteil 2/Nebenfach Psychologie

## Beschreibung der Inhalte

### Vorlesung: Grundlagen der Entwicklungspsychologie

- Grundbegriffe und Konzepte der Entwicklungspsychologie
- Methoden und Forschungsstrategien der Entwicklungspsychologie
- Theorien der Entwicklungspsychologie
- Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche

### Seminar: Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche über die Lebensspanne und Entwicklungspsychopathologie

- Pränatale Entwicklung
- Säuglings- und Kleinkindalter
- Frühe und mittlere Kindheit
- Jugendalter
- Frühes, mittleres und spätes Erwachsenenalter
- Lebensende

## Lernziele und Kompetenzen

- Die Studierenden erwerben Wissen zu Grundbegriffen, Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne und können diese kritisch diskutieren. Sie lernen die zentralen Befunde der kognitiven, motivationalen, emotionalen, sozialen und Persönlichkeitsentwicklung der Lebensspanne kennen und können sich kritisch mit empirischen entwicklungspsychologischen Untersuchungen auseinandersetzen. Theorien und empirische Befunde der Entwicklungspsychologie können in Zusammenhang mit historischen und gesellschaftlichen Phänomenen gesetzt werden.
- Schlüsselkompetenzen: fundierte theorie- und methodenkritische Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Inhalten, Fähigkeit zum Wissenstransfer, selbstorganisiertes Lernen

## Lehrformen/Unterrichtsprache

1 Vorlesung (2 SWS) und ein Seminar (2 SWS)

## Arbeitsaufwand/CP

- Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
- Studienleistungen: Vorlesungen: Klausur am Ende des Moduls. Seminare: Vortrag und schriftliches Handout. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen.
- Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8 (4 Credits für die VL; 4 Credits für das Seminar)
- Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung besteht aus der Klausur am Ende des Moduls. Die Prüfungsnote entspricht der Klausurnote.

## Dauer des Moduls/Modulangebot

6. Semester (jeweils im Sommersemester)

## Voraussetzungen

keine

## Modulverantwortlichkeit:

Prof.in Dr. Claudia Preuschhof (Juniorprofessur für Klinische Entwicklungspsychologie)

## Modulbezeichnung

# Modul J: Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Pflichtmodul)

## Verwendbarkeit des Moduls

Studienteil 2/Nebenfach Psychologie

## Beschreibung der Inhalte

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie I & II Grundbegriffe und Konzepte der Entwicklungspsychologie

- Gegenstandsbereich & Modelltypen
- Psychodynamische orientierte Ansätze & Theorien
- Konstitutionstypologische Theorien
- Lerntheorien
- Humanistische Theorien
- Eigenschaftstheorien
- Modelle der Intelligenz
- Interaktionistische Theorien
- Kognitive Theorie
- ausgewählte Bereiche individueller Differenzen

Seminar zu den Differentiellen und Persönlichkeitspsychologievorlesungen

- ausgewählte Themen zeitgenössischer persönlichkeitspsychologischer Forschung

## Lernziele und Kompetenzen

- Ziel der Vorlesungen ist es, einen Einstieg in und ein grundlegendes Verständnis für die klassischen Theorien der Differentiellen und der Persönlichkeitspsychologie zu vermitteln: ihren psychodynamischen, konstitutionstypologischen, lernpsychologischen, eigenschaftstheoretischen und kognitionspsychologischen Ansätzen. Dabei werden Fragen der Erfassung individueller Unterschiede sowie die Grundbegriffe und Modelle der Persönlichkeitspsychologie angesprochen. Durch eine Auseinandersetzung mit den Theorien, Methoden und ausgewählten Konstrukten sollen die Studierenden lernen, menschliches Verhalten persönlichkeitspsychologisch zu verstehen und zu erklären. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit aktuellen Forschungsarbeiten zu ausgewählten Themen der Persönlichkeitspsychologie bekannt zu machen.
- Schlüsselkompetenzen: Grundlagenwissen im Bereich Persönlichkeitspsychologie, Konzept und Theorienwissen, disziplinrelevantes Wissen; Lesen und Verstehen aktueller Forschungspublikationen, Wissen über den Aufbau von empirischen Originalarbeiten

## Lehrformen/Unterrichtsprache

2 Vorlesungen (eine 1- [Wintersemester] und eine 2-stündige [Sommersemester] VL) und ein Seminar (1-stündig [Sommersemester])

## Arbeitsaufwand/CP

- Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
- Studienleistungen: Vorlesungen: schriftliche Klausur am Ende des 2. Semesters; Seminar: aktive Seminarteilnahme (Art des Leistungsnachweises wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben)
- Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8 (6 CP für die 2- und die 1-stündigen VLn; 2 CP für das 1-stündige Seminar)
- Form der Modulprüfung: Klausur, Seminarteilnahme als notwendige Voraussetzung (Prüfungsvorleistung).
- Die Modulnote entspricht der Klausurnote der Vorlesungen.

**Dauer des Moduls/Modulangebot**

4. Semester

**Voraussetzungen**

keine

**Modulverantwortlichkeit:**

Prof. Dr. Florian Kaiser (Professur für Sozial- und Persönlichkeitspsychologie )

## Modulbezeichnung

# Modul K: Sozialpsychologie (Pflichtmodul)

## Verwendbarkeit des Moduls

Studienteil 2/Nebenfach Psychologie

## Beschreibung der Inhalte

### Sozialpsychologievorlesungen I & II

- Konsistenztheorien
- Austausch- & Ressourcentheorien
- Gerechtigkeitstheorien
- Soziale Identitätstheorie
- Rollen- & Handlungstheorien
- Attributionstheorien
- soziobiologische Theorien
- sozialpsychologische Methoden & Artefakte
- sozialer Einfluss
- (soziale) Einstellungen & Vorurteile

### Seminar zu den Sozialpsychologievorlesungen Pränatale Entwicklung

- ausgewählte Themen zeitgenössischer sozialpsychologischer Forschung

## Lernziele und Kompetenzen

- Ziel der Vorlesungen ist es, einen Einstieg in den Theorienkanon, die spezifischen Forschungsmethoden und Forschungsimplicationen sowie einige spezielle Themenbereiche der Sozialpsychologie zu vermitteln. Die Vorlesung ist entsprechend in drei Blöcke unterteilt. Im ersten Block werden die klassischen Theorien der Sozialpsychologie, im zweiten Block die sozialpsychologischen Forschungsmethoden sowie die sozialpsychologischen Implikationen sozialwissenschaftlicher Forschung und im dritten Block werden einige ausgewählte Themen wie Einstellungs- und Forschung zum sozialen Einfluss behandelt. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit aktuellen Forschungsarbeiten zu ausgewählten Themen der Sozialpsychologie bekannt zu machen.
- Schlüsselkompetenzen: Grundlagenwissen im Bereich Sozialpsychologie, Konzept und Theorienwissen, disziplinrelevantes Wissen; Lesen und Verstehen aktueller Forschungspublikationen, Wissen über den Aufbau von empirischen Originalarbeiten

## Lehrformen/Unterrichtsprache

2 Vorlesungen (eine 2- und eine 1-stündige VL beide im Wintersemester) und ein Seminar (1-stündig im Sommersemester)

## Arbeitsaufwand/CP

- Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
- Studienleistungen: Vorlesungen: schriftliche Klausur am Ende des 1. Semesters; Seminar: aktive Seminarteilnahme (Art des Leistungsnachweises wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben)
- Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8 (6 CP für die 2- und die 1-stündigen VLn; 2 CP für das 1-stündige Seminar)
- Form der Modulprüfung: Klausur, Seminarteilnahme als notwendige Voraussetzung (Prüfungsvorleistung). Die Modulnote entspricht der Klausurnote der Vorlesungen.

## Dauer des Moduls/Modulangebot

3. bis 4. Semester

**Voraussetzungen**

keine

**Modulverantwortlichkeit:**

Prof. Dr. Florian Kaiser (Professur für Sozial- und Persönlichkeitspsychologie )

## Modulbezeichnung

# Modul M: Pädagogische Psychologie I (Pflichtmodul)

## Verwendbarkeit des Moduls

Studienteil 2/Nebenfach Psychologie

## Beschreibung der Inhalte

### Vorlesung:

- Grundfragen der Erziehung und Bildung
- Lebenswelt, Lebenslage, Milieu und Kultur
- Bedeutung sozialer und kultureller Faktoren für Bildungs- und Erziehungsprozesse
- Psychologische Grundlagen und Gestaltung lebenslangen Lernens
- Kognitive Lernen und Lernstrategien
- Selbstgesteuertes Lernen
- Lern- und Leistungsmotivation
- Lernen in Gruppen, soziales und kooperatives Lernen
- Lernen mit neuen Medien
- Lernstörungen
- Pädagogische Interventionen und Interventionssettings
- Rechtliche sowie familien- und sozialpolitische Regelungen mit Bezug zu pädagogischen und psychologischen Interventionen

### Seminar Pädagogisch-psychologische Diagnostik und EntwicklungsdiagnostikPränatale

### Entwicklung

- Psychologisches Gutachten
- Anamnese
- Ressourcendiagnostik
- Allgemeine Entwicklungstests
- Diagnostik der Sprachentwicklung
- Schulleistungsdiagnostik, Begabungssdiagnostik
- Diagnostik ausgewählter Entwicklungsstörungen
- Selbstwertdiagnostik
- Familiendiagnostik

## Lernziele und Kompetenzen

- Vorlesung: Die Studierenden erwerben Wissen zu Grundbegriffen, Theorien, Methoden und Aufgabenfeldern der Pädagogischen Psychologie. Sie lernen die psychologischen Grundlagen des Lernens im Kindes- und Erwachsenenalter sowie die wichtigsten Lernkonzepte, Lernformen und Lernmedien im Kontext lebenslangen Lernens kennen. Darüber hinaus erwerben sie Kenntnisse zu motivationalen, emotionalen und sozialen Einflüssen auf Lernprozesse. Sie erwerben Kenntnisse zu Bedingungen, Prozessen und Konsequenzen der Sozialisation und des Lernens in institutionellen Bildungs- und Erziehungskontexten über die gesamte Lebensspanne und können diese im Anwendungskontext (z.B. Beratung, Psychotherapie) berücksichtigen.
- Seminar Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Entwicklungsdiagnostik: Die Studierenden können die Methoden der psychologischen Diagnostik im Dienste pädagogischer Entscheidungen anwenden. Die Studierenden identifizieren, beschreiben und interpretieren mit Hilfe entwicklungsorientierter Diagnostik lebenslaufbezogene Veränderungen psychologischer Phänomene. Sie können den Einsatz diagnostischer Prozesse bezogen auf pädagogisch-psychologische und entwicklungsbezogene Fragestellungen planen und evaluieren.
- Schlüsselkompetenzen: fundierte theorie- und methodenkritische Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Inhalten, Fähigkeit zum Wissenstransfer, selbstorganisiertes Lernen. Lesen, Verstehen und Präsentieren von wissenschaftlichen Texten.

### Lehrformen/Unterrichtssprache

1 Vorlesung (2 SWS) und ein Seminar (2 SWS)

### Arbeitsaufwand/CP

- Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
- Studienleistungen: Vorlesung: Klausur am Ende des Semesters; Seminar: Die Art der unbenoteten Studienleistung (Prüfungsvorleistung) wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen.
- Gesamtzahl der CP für das Modul: 8 (4 CP für die 2-stündige VL; 4 CP für das Seminar)
- Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung beinhaltet die Vorlesungsklausur. Die Prüfungsnote entspricht der Note aus der Vorlesungsklausur.

### Dauer des Moduls/Modulangebot

3. Semester

### Voraussetzungen

30 CP aus den Pflichtmodulen des ersten Studienabschnitts + Modul Grundlagen der Diagnostik

### Modulverantwortlichkeit:

Prof.in Dr. Claudia Preuschhof (Juniorprofessur für Klinische Entwicklungspsychologie)



## Modulbezeichnung

# Modul S: Pädagogische Psychologie II: Beratungspsychologie (Wahlpflichtmodul)

## Verwendbarkeit des Moduls

Studienteil 2/Nebenfach Psychologie

## Beschreibung der Inhalte

### Vorlesung:

- Entwicklung der Beratungspsychologie
- Beratungsfelder
- Beratung aus der Perspektive unterschiedlicher Schulen
- Rechtliche sowie familien- und sozialpolitische Aspekte pädagogischer und psychologischer Interventionen
- Abgrenzung Beratung von anderen Interventionsformen (z.B. Psychotherapie)
- Beratungsprozess in verschiedenen Anwendungsfeldern
- Grundlagen von Kommunikation und Gesprächspsychologie

### Seminar:

- Vertiefung und Anwendung beratungspsychologischer Konzepte in interaktiven Gruppenübungen

## Lernziele und Kompetenzen

- Vorlesung: Die Studierenden erwerben Wissen über die Entwicklung der Beratungspsychologie, die verschiedenen theoretischen Beratungskonzepte, Beratungsfelder, den Beratungsprozess sowie die Evaluation von Beratungsprozessen. Es werden Beispiele für die Indikation, die Planung, das Vorgehen von psychologischer Beratung in ausgewählten Beratungskontexten (z.B. Schule, Familie) vermittelt. Des Weiteren wird auf die Grundlagen der Kommunikationspsychologie und Gesprächspsychologie sowie auf rechtliche Aspekte eingegangen.
- Seminar: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zur Beratungspsychologie und Gesprächsführung, über Familienentwicklung und Entwicklung von Eltern-Kind-Beziehungen und ihrer entwicklungsförderlichen Gestaltung in Übungen und eignen sich praktische Kompetenzen an.
- Schlüsselkompetenzen: fundierte theorie- und methodenkritische Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Inhalten, Fähigkeit zum Wissenstransfer, selbstorganisiertes Lernen. Präsentations- und Moderationstechniken. Erarbeiten und Einüben gesprächs- und beratungsspezifischer Grundtechniken.

## Lehrformen/Unterrichtsprache

1 Vorlesung (2 SWS) und ein Seminar (2 SWS)

## Arbeitsaufwand/CP

- Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
- Vorlesung: 2 SWS (28 Std.), Lernzeiten: 92 Std., Gesamt: 120 Std. (4 CP), Seminar: 2 SWS (28 Std.), Lernzeiten: 32 Std., Gesamt: 60 Std. (2 CP)
- Studienleistungen: Vorlesung: Klausur am Ende des Semesters; Seminar: Aktive Teilnahme.
- Gesamtzahl der Credits für das Modul: 6 (4 CP für die 2-stündige VL; 2 CP für das Seminar)
- Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung beinhaltet die Vorlesungsklausur. Die Prüfungsnote entspricht der Note aus der Vorlesungsklausur.

## Dauer des Moduls/Modulangebot

4. Semester

---

**Voraussetzungen**

30 CP aus den Pflichtmodulen des ersten Studienabschnitts

---

**Modulverantwortlichkeit:**

Prof.in Dr. Claudia Preuschhof (Juniorprofessur für Klinische Entwicklungspsychologie)

# Profilbildung Bachelor Bildungswissenschaft Nebenfach Sozialwissenschaft

(Ergänzung Studienteil 2/Nebenfach Sozialwissenschaft)

Insgesamt sind im NF Sozialwissenschaften 50 CP zu erbringen:

**PM1: Einführung in die Sozialwissenschaften (4 SWS, 10 CP)**

(nur im Wintersemester)

1.1 Einführung in die Sozialwissenschaften (2 SWS, 5 CP)

1.3 Sozialwissenschaftliche Grundlagentexte (2 SWS, 5 CP)

**PM 2.1 Theorien der Politikwissenschaft (2 SWS, 5 CP)**

**PM 2.2 Theorien der Soziologie (2 SWS, 5 CP)**

(nur im Sommersemester)

**PM5: Kultur und Individuum (4 SWS, 10 CP)**

**PM6: Macht und Herrschaft (4 SWS, 10 CP)**

**PM7: Wirtschaft und Gesellschaft (4 SWS, 10 CP)**

**PM8: Internationale Beziehungen und Weltgesellschaft (4 SWS, 10 CP)**

## Modulbezeichnung

# Modul 1: Einführung in die Sozialwissenschaften

## Verwendbarkeit des Moduls

Studienteil 2/Nebenfach Sozialwissenschaft

## Beschreibung der Inhalte

Das Modul besteht aus drei Untermodulen, die von den Studierenden absolviert werden müssen:

(1) eine Vorlesung zum Thema „Einführung in die Sozialwissenschaften“; (2) ein Seminar „Sozialwissenschaftliche Grundlagentexte“; und (3) eine Übung „Techniken wissenschaftlichen Arbeitens“.

Die Vorlesung erklärt, womit sich die Sozialwissenschaften seit ihren Anfängen beschäftigen und welchen spezifischen „Blick“ sie auf die Welt haben. Im Mittelpunkt stehen dabei zentrale Grundbegriffe wie z.B. Individuum, Gruppe, Gesellschaft und Ungleichheit für die Soziologie sowie z.B. Interessen, Parteien, Herrschaft, und Demokratie für die Politikwissenschaft. Diese (und andere) Grundbegriffe dienen zum einen als „Sonde“ in das Denken der jeweiligen Disziplin; zum anderen wird aufgezeigt, wie sozialwissenschaftliche Grundfragen raum-zeitlich unterschiedlich kontextualisiert werden.

Im begleitenden Seminar „Sozialwissenschaftliche Grundlagentexte“ werden einzelne Themen der Vorlesung anhand klassischer und moderner Grundlagentexte vertieft und auf diesem Wege auch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Textsorten geübt.

In der Übung „Techniken wissenschaftlichen Arbeitens“ schließlich geht es um die Praxis wissenschaftlichen Arbeitens. Behandelt werden basale Arbeitstechniken wie z.B. Literaturrecherche, Exzerpieren, Zitieren, Präsentieren und wissenschaftliches Schreiben.

## Lernziele und Kompetenzen

Die Studierenden erhalten eine konzentrierte Einführung in die Sozialwissenschaften und das (sozial)wissenschaftliche Arbeiten. Die Studierenden eignen sich zum einen Wissen über zentrale Gegenstände und Begriffe von Soziologie und Politikwissenschaft an und werden so in das sozialwissenschaftliche Denken eingeführt. Ein weiteres Ziel ist es zu lernen, sich mit paradigmatischen Texten der Sozialwissenschaften eigenständig auseinander zu setzen und auf diesem Wege das Lesen, Verstehen und Interpretieren sozialwissenschaftlicher Texte einzuüben. Ein letztes Ziel ist das Erlernen grundlegender sozialwissenschaftlicher Arbeitstechniken, die für das weitere Studium und das wissenschaftliche Arbeiten im Allgemeinen unerlässlich sind. Zentrale vermittelte Kompetenzen sind zum einen Grundkenntnisse der Denk- und Arbeitsweisen der Sozialwissenschaften; zum anderen die eigenständige Analyse sozialwissenschaftlicher Texte sowie die Auseinandersetzung mit diesen in schriftlicher (Thesen, Exzerpte) und mündlicher (Präsentation, Impulsvortrag) Form unter Berücksichtigung der Standards wissenschaftlichen Arbeitens.

## Lehrformen/Unterrichtssprache

- Einführung in die Sozialwissenschaften (V, 2 SWS=6CP, PA: Klausur, benotet)
- Sozialwissenschaftliche Grundlagentexte (S, 2 SWS=4CP, PA: Hausarbeit, unbenotet) Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (Ü, 2 SWS=4CP)

## Arbeitsaufwand/CP

- Präsenzzeit = 6 SWS = 84h; Selbststudium: 336h; Credits = 14 CP
- 3 LN insgesamt: 1 LN (V) = 6 CP, 2 unbenotete LN (Ü) = 4 CP und (S) = 4 CP, Prüfungsformen: Klausur (benotet) in 1.1.; Hausarbeit (unbenotet) in 1.2

**Dauer des Moduls/Modulangebot**

3. Semester (immer im Wintersemester über ein/zwei Semester)

**Voraussetzungen**

keine

**Modulverantwortlichkeit:**

Lehrstuhl für Allgemeine Soziologie/Mikrosoziologie, Prof. Dr. Heike Ohlbrecht

## Modulbezeichnung

# Modul 2.1: Theorien der Politikwissenschaften

## Verwendbarkeit des Moduls

Studienteil 2/Nebenfach Sozialwissenschaft

## Beschreibung der Inhalte

Das Modul besteht aus einer Veranstaltung (Vorlesung oder Seminar mit 2 SWS) zu Theorien der Politikwissenschaften. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über normative wie positive Theorien. Behandelt werden z.B. Staatstheorien, politische Systemtheorie, Steuerungstheorie, Konflikttheorien, Tauschtheorien und Transformationstheorien.

In den Veranstaltungen werden die wissenschaftstheoretischen Grundlagen des Fachs, die Anfänge der Theoriebildung, die „Klassiker“ sowie gegenwärtige theoretische Strömungen und ihre Hauptvertreter behandelt. Dabei werden logische und theoriegeschichtliche Zusammenhänge ebenso herausgearbeitet wie die zeitgeschichtlichen Kontexte, in denen die Theorien entwickelt wurden. Schließlich spielen Fragen der empirischen Anwendung und der Überprüfung der Theorien an der politischen Wirklichkeit eine wichtige Rolle.

## Lernziele und Kompetenzen

Theorien sind das Fundament der Sozialwissenschaften und ihrer Auseinandersetzung mit Gesellschaft und Politik. Die Studierenden sollen sich in diesem Modul grundlegende Kenntnisse über Theorien der Politikwissenschaften aneignen. Dazu gehören das Verstehen ihrer Kernaussagen, der zeitgeschichtlichen Hintergründe, der logischen Beziehungen zu anderen Theorien und ihre Anwendungsmöglichkeiten in der empirischen Forschung und gesellschaftlichen Praxis.

Als Kompetenzen sollen insbesondere entwickelt werden: das Denken in begrifflichen Kategorien und theoretischen Modellen; Abstraktions- und Synthesevermögen; die Anwendung von Theorien auf die soziale Wirklichkeit; die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Wiedergabe bzw. zum Stofftransfer in Form von Referaten, Thesepapieren, Hausarbeiten und Prüfungen.

## Lehrformen/Unterrichtssprache

Vorlesung oder Seminar

## Arbeitsaufwand/CP

- Präsenzzeit = 2 SWS = 28h; Selbststudium: 152h; Credits = 6 CP
- Leistungsnachweise/Credits: 1 LN (V/S)=6 CP Prüfungsformen: Hausarbeit oder Klausur

## Dauer des Moduls/Modulangebot

4. Semester

## Voraussetzungen

keine

## Modulverantwortlichkeit:

Lehrstuhl Internationale Beziehungen, Prof. Dr. Alexander Spencer

## Modulbezeichnung

# Modul 2.2: Theorien der Soziologie

## Verwendbarkeit des Moduls

Studienteil 2/Nebenfach Sozialwissenschaft

## Beschreibung der Inhalte

Das Modul besteht aus einer Veranstaltung (Vorlesung oder Seminar mit 2 SWS) zu Theorien der Soziologie. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über mikrosoziologische Handlungstheorien, makrosoziologische Gesellschaftstheorien sowie Theorien, die mikro- und makrosoziologische Perspektiven miteinander verbinden.

In den Veranstaltungen werden die wissenschaftstheoretischen Grundlagen des Fachs, die Anfänge der Theoriebildung, die „Klassiker“ sowie gegenwärtige theoretische Strömungen und ihre Hauptvertreter behandelt. Dabei werden logische und theoriegeschichtliche Zusammenhänge ebenso herausgearbeitet wie die zeitgeschichtlichen Kontexte, in denen die Theorien entwickelt wurden. Schließlich spielen Fragen der empirischen Anwendung und der Überprüfung der Theorien an der gesellschaftlichen Wirklichkeit eine wichtige Rolle.

## Lernziele und Kompetenzen

Theorien sind das Fundament der Sozialwissenschaften und ihrer Auseinandersetzung mit Gesellschaft und Politik. Die Studierenden sollen sich in diesem Modul grundlegende Kenntnisse über soziologische Theorien aneignen. Dazu gehören das Verstehen ihrer Kernaussagen, der zeitgeschichtlichen Hintergründe, der logischen Beziehungen zu anderen Theorien und ihre Anwendungsmöglichkeiten in der empirischen Forschung und gesellschaftlichen Praxis. Als Kompetenzen sollen insbesondere entwickelt werden: das Denken in begrifflichen Kategorien und theoretischen Modellen; Abstraktions- und Synthesevermögen; die Anwendung von Theorien auf die soziale Wirklichkeit; die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Wiedergabe bzw. zum Stofftransfer in Form von Referaten, Thesenpapieren, Hausarbeiten und Prüfungen.

## Lehrformen/Unterrichtsprache

Vorlesung oder Seminar

## Arbeitsaufwand/CP

- Präsenzzeit = 6 SWS = 84h; Selbststudium: 336h; Credits = 14 CP
- 3 LN insgesamt: 1 LN (V) = 6 CP, 2 unbenotete LN (Ü) = 4 CP und (S) = 4 CP, Prüfungsformen: Klausur (benotet) in 1.1.; Hausarbeit (unbenotet) in 1.2

## Dauer des Moduls/Modulangebot

4. Semester

## Voraussetzungen

keine

## Modulverantwortlichkeit:

Lehrstuhl für allgemeine Soziologie/Makrosoziologie Prof. Dr. Jan Delhey

## Modulbezeichnung

# Modul 5: Kultur und Individuum

## Verwendbarkeit des Moduls

Studienteil 2/Nebenfach Sozialwissenschaft

## Beschreibung der Inhalte

Das Modul behandelt die Sozialisation des Subjekts in den Prozessstrukturen von Biographie und Interaktion und ihr Wechselspiel mit sozialen Institutionen und kulturellen Ordnungen. Eine wichtige Frage ist dabei, wie sich die Weltorientierung einer Person milieu-, schicht-, und geschlechtsspezifisch ausbildet. Eine andere, welche Praktiken der individuellen Identitätsarbeit im Kontext sozio-kultureller Ordnungsprinzipien, Diskurse, und kollektiver Wir-Identitäten angewandt werden und wie erfolgreich sie unter dem Blickwinkel eines gelingenden Lebens sind. Besonderes Augenmerk liegt auf der Entwicklung von Identitäten und auf Prozessen der Individualisierung, jeweils in Abhängigkeit von den politisch-gesellschaftlichen Rahmenbedingungen.

Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen (Vorlesungen und/oder Seminaren mit je 2 SWS), die von den Studierenden absolviert werden müssen. Dabei werden kulturelle Prozesse in ihrer gesellschaftlichen Bedeutung wie auch in ihren Auswirkungen auf die Lebenspraxis und das Selbstverständnis der Individuen untersucht. Behandelte Themen können unter anderem sein: der Zusammenhang von sozio-kulturellen Praktiken und Identitäts- und Weltbildern; Wertewandel, Wertediffusion und die Institutionalisierung von Normen; Migration und kultureller Wandel; Familien- und Lebensformen.

## Lernziele und Kompetenzen

Das Modul vermittelt Kenntnisse zur Wechselwirkung zwischen Individuum und Gesellschaft – also zwischen Biographie und Geschichte, Individualität und Institutionen – im soziokulturellen und politischen Leben. Im Vordergrund stehen soziale Praktiken und Strukturen in Politik und Gesellschaft, in denen sich das Verhältnis des Subjekts zu sich und der Welt herstellt. Die Studierenden sollen ein Verständnis von Kultur als dynamischem Prozess entwickeln, der in Aushandlungsprozesse von Normen und Werten eingebettet ist; lernen, aus sozialwissenschaftlicher Perspektive das komplexe Zusammenspiel zwischen Kultur, Individuum und Institutionen anhand von Beispielen zu verstehen und zu erklären; die Fähigkeit zur kritischen Reflexion über den Gegenstand und die gängigen Erklärungsmodelle entwickeln.

## Lehrformen/Unterrichtsprache

Vorlesungen und Seminare

## Arbeitsaufwand/CP

- Präsenzzeit = 4 SWS = 56h; Selbststudium: 244h; Credits = 10 CP
- Leistungsnachweise/Credits: 1 bzw. 2 Leistungsnachweise (LN) insgesamt: 1 LN (V/S, 2 SWS, 6 CP) + 1 unbenoteter LN (V/S, 2 SWS, 4 CP) oder: 1 LN (V/S/Ü, 4 SWS, 10 CP)
- Prüfungsformen: Hausarbeit oder Klausur

## Dauer des Moduls/Modulangebot

4. – 5. Semester

## Voraussetzungen

keine

## Modulverantwortlichkeit:

Lehrstuhl für Allgemeine Soziologie/Mikrosoziologie, Prof. Dr. Heike Ohlbrecht



## Modulbezeichnung

# Modul 6: Macht und Herrschaft

## Verwendbarkeit des Moduls

Studienteil 2/Nebenfach Sozialwissenschaft

## Beschreibung der Inhalte

Macht und Herrschaft sind Grundbegriffe der Sozialwissenschaften, die ganz allgemein Über- und Unterordnungs- sowie Abhängigkeitsverhältnisse beschreiben. Macht und Herrschaft können auf der Individualebene angesiedelt sein oder im Rahmen von organisierten Interessen. Für die Legitimation der gesellschaftlichen Ordnung von besonderer Bedeutung sind Macht und Herrschaft innerhalb politischer Institutionen und Organisationen, beispielsweise in Parteien, Parlamenten oder Regierungen – also dort, wo gesellschaftlich verbindliche Entscheidungen vorbereitet oder getroffen werden. Hauptthema des Moduls sind die durch spezifische Macht- und Herrschaftsverhältnisse produzierten Konflikte und Kooperationen sowie deren Organisation im Rahmen verschiedener politischer Systeme. Das Modul widmet sich dem politischen System der Bundesrepublik und der deutschen Gesellschaft, aber auch anderen europäischen sowie außereuropäischen Gesellschaften und deren politischen Systemen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der sozialen Offenheit oder Geschlossenheit der Gruppe der Mächtigen und der Frage, welche Wechselwirkungen z.B. zwischen wirtschaftlicher und politischer Macht bestehen.

Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen (Vorlesungen und/oder Seminaren mit je 2 SWS), die von den Studierenden absolviert werden müssen. Die Veranstaltungen fokussieren auf Macht und Herrschaft als grundlegende Dimensionen von Gesellschaft und Politik sowie auf Kooperation und Konflikt als grundlegende Prozesse. Als Arena von Macht und Herrschaft steht die Politik im Zentrum, aber auch die Wirtschaft und andere gesellschaftlichen Bereiche. Als Akteure werden insbesondere staatliche und internationale Institutionen bzw. Organisationen (UNO, IWF, NATO etc.) betrachtet, aber auch gesellschaftliche Eliten, soziale Bewegungen und Nichtregierungsorganisationen.

## Lernziele und Kompetenzen

In diesem Modul werden Kenntnisse über gesellschaftliche und politische Machtverhältnisse, das Verhältnis von Kooperation und Konflikt sowie zur Ausübung von Macht und Herrschaft vermittelt und kritisch systematisiert.

Als Kompetenzen sollen entwickelt werden: Reflexion von Macht- und Herrschaftsverhältnissen in Politik und Gesellschaft; eigenständige Anwendung von sozialwissenschaftlichen Theorien und Modellen; Diskussionsfähigkeit in einer Gruppe; mündliche und schriftliche Auseinandersetzung mit den Themen in Form von Referaten, Kurzpapieren, Hausarbeiten und schriftlichen und mündlichen Prüfungen.

## Lehrformen/Unterrichtsprache

Vorlesung bzw. Seminar

## Arbeitsaufwand/CP

- Präsenzzeit = 6 SWS = 84h; Selbststudium: 336h; Credits = 14 CP
- 3 LN insgesamt: 1 LN (V) = 6 CP, 2 unbenotete LN (Ü) = 4 CP und (S) = 4 CP,
- Prüfungsformen: Klausur (benotet) in 1.1.; Hausarbeit (unbenotet) in 1.2

## Dauer des Moduls/Modulangebot

5. – 6. Semester

## Voraussetzungen

keine

**Modulverantwortlichkeit:**

Lehrstuhl Nachhaltige Entwicklung, Prof. Dr. Böcher

## Modulbezeichnung

# Modul 7: Wirtschaft und Gesellschaft

## Verwendbarkeit des Moduls

Studienteil 2/Nebenfach Sozialwissenschaft

## Beschreibung der Inhalte

Sozialstruktur wird verstanden als Wirtschafts- und Berufsstruktur, die Ungleichverteilung begehrter Ressourcen und Positionen sowie die daraus resultierende soziale Schichtung. In einer Modernisierungsperspektive ist die Sozialstruktur durch den Übergang von einer Industriegesellschaft zur postindustriellen Dienstleistungsgesellschaft einem tiefgreifenden Wandel unterworfen, der in weiten Teilen einer sozio-ökonomischen Logik folgt. Weiterhin wird die Sozialstruktur durch eine politische Logik beeinflusst; die politische Mitverantwortung für ökonomische und soziale Institutionen und Prozesse zählt zu den Grundlagen moderner demokratischer Staatlichkeit und ist ein wesentlicher Faktor für gesellschaftliche Integration und die Legitimation von Politik.

Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen (Vorlesungen und/oder Seminaren mit je 2 SWS), die von den Studierenden absolviert werden müssen. Das Modul beschäftigt sich grundlegend mit der Sozialstruktur moderner, postindustrieller Gesellschaften. Von Deutschland ausgehend werden politische und sozialstrukturelle Zusammenhänge auch in europäischen sowie außereuropäischen Gesellschaften im Hinblick auf Wirtschaftssystem, Wohlfahrtsstaat, Schichtung, Milieus, Lebensbedingungen usw. behandelt. Darauf aufbauend beschäftigen sich vertiefende Veranstaltungen mit zentralen Aspekten von Wirtschaft und Gesellschaft, so zum Beispiel sozialer Ungleichheit, Eliten, Varianten des Kapitalismus, dem Wohlfahrtsstaat oder der Arbeitsmarktpolitik. Methodisch spielt in diesem Modul der Gesellschafts- und Politikvergleich eine zentrale Rolle, ergänzt durch Aspekte der Europäisierung und Globalisierung.

## Lernziele und Kompetenzen

Die Studierenden sollen sich grundlegende theoretische und empirische Kenntnisse über den Zusammenhang von Wirtschaft und Gesellschaft aneignen. Im Mittelpunkt dieses Moduls steht die Befähigung zur Analyse der Sozialstruktur moderner Gesellschaften und ihrer politische Gestaltbarkeit, insbesondere durch die Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik. Als entscheidende Kompetenzen sollen entwickelt werden: Denk- und Arbeitsweisen der Sozialstrukturanalyse und der Institutionen- und Politikanalyse; eigenständige Anwendung von sozialwissenschaftlichen Theorien und Modellen; Diskussionsfähigkeit in einer Gruppe; mündliche und schriftliche Auseinandersetzung mit den Themen in Form von Referaten, Kurzpapieren, Hausarbeiten und schriftlichen und mündlichen Prüfungen.

## Lehrformen/Unterrichtsprache

Vorlesung bzw. Seminar

## Arbeitsaufwand/CP

- Präsenzzeit = 6 SWS = 84h; Selbststudium: 336h; Credits = 14 CP
- 3 LN insgesamt: 1 LN (V) = 6 CP, 2 unbenotete LN (Ü) = 4 CP und (S) = 4 CP,
- Prüfungsformen: Klausur (benotet) in 1.1.; Hausarbeit (unbenotet) in 1.2

## Dauer des Moduls/Modulangebot

5. Semester

## Voraussetzungen

keine

## Modulverantwortlichkeit:

Lehrstuhl für Allgemeine Soziologie/Makrosoziologie, Prof. Dr. Jan Delhey

## Modulbezeichnung

# Modul 8: Internationale Beziehungen und Weltgesellschaft

## Verwendbarkeit des Moduls

Studienteil 2/Nebenfach Sozialwissenschaft

## Beschreibung der Inhalte

Das Modul beinhaltet zum einen grundlegende Einführungen in die Strukturmerkmale internationaler Politik und globaler Machtbeziehungen. Grenzüberschreitende Politik ist nicht nur von der Entstehung einer einheitlichen „Weltordnung“ geprägt, sondern zugleich auch von Fragmentierungstendenzen auf regionaler Ebene. Es werden unterschiedliche Theoriezugänge behandelt, die die Analyse von Machtkonstellationen und normativem Wandel auf der internationalen Ebene erlauben. Dabei werden die Handlungsmuster und Funktionsweisen staatlicher Akteure, internationaler Organisationen und Regime sowie von Nicht-Regierungsorganisationen (INGOs) beleuchtet. Anhand empirischer Fälle werden die Machtressourcen und Handlungsmöglichkeiten von Akteuren in zivilen Handlungskontexten und in gewaltsamen Konflikten herausgearbeitet.

Aus soziologischer Sicht sind die wachsende grenzüberschreitende Mobilität von Menschen, Waren, Informationen und Dienstleistungen von Bedeutung, die auf einen Bedeutungsverlust nationaler „Container“-Gesellschaften und die Entstehung einer Weltgesellschaft verweist. Behandelt werden das Ausmaß der Internationalisierung gesellschaftlicher Funktionssysteme und Lebenswelten, die treibenden Kräfte der Globalisierung sowie die Rückwirkungen von Globalisierung auf nationalstaatliche Gesellschaften. Wie verändert z.B. die Dominanz westlich-amerikanischer Konsumgüter nicht-westliche Kulturen? Wie steht es um den sozialen Zusammenhalt in Einwanderungsgesellschaften?

Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen (Vorlesungen und/oder Seminaren mit je 2 SWS), die von den Studierenden absolviert werden müssen. In den Veranstaltungen werden zentrale Aspekte der Internationalen Beziehungen, des globalen Regierens oder der Weltgesellschaft beleuchtet.

## Lernziele und Kompetenzen

In diesem Modul erwerben die Studierenden Kenntnisse, die sie zur wissenschaftlich fundierten Analyse internationaler Politik und transnationaler Vergesellschaftung aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven der Internationalen Beziehungen und der Soziologie befähigen. Dabei sollen sich die Studierenden einerseits mit zentralen Begriffen wie globales Regieren (Global Governance) und Weltgesellschaft sowie einschlägigen Theorien auseinandersetzen, andererseits ein Verständnis für das progressive Potential und die neuen Konflikte entwickeln, die der Internationalisierung von Politik und der gesellschaftlichen Globalisierung innewohnen.

Als Kompetenzen sollen entwickelt werden: Denk- und Arbeitsweisen der Internationalen Beziehungen und der sozialwissenschaftlichen Globalisierungsforschung; eigenständige und kritische Anwendung von Theorien und Modellen; Diskussionsfähigkeit in einer Gruppe; mündliche und schriftliche Wiedergabe des Erlernenen.

## Lehrformen/Unterrichtssprache

- Vorlesung bzw. Seminar

## Arbeitsaufwand/CP

- Präsenzzeit = 4 SWS = 56h; Selbststudium: 244h;
- Leistungsnachweise/Credits: 1 bzw. 2 Leistungsnachweise (LN) insgesamt: 1 LN (V/S, 2 SWS, 6 CP) + 1 unbenoteter LN (V/S, 2 SWS, 4 CP) oder: 1 LN (V/S/Ü, 4 SWS, 10 CP)
- Prüfungsformen: Hausarbeit oder Klausur in der 6-CP-Veranstaltung

**Dauer des Moduls/Modulangebot**

5. Semester

**Voraussetzungen**

keine

**Modulverantwortlichkeit:**

Verantwortlich: Lehrstuhl Internationale Beziehungen, Prof. Dr. Alexander Spencer

# Allgemeine Hinweise zum Modulhandbuch Bachelor Bildungswissenschaft (HF/NF):

Allgemeine Stellen und Ansprechpartner:

## 1. Campus Service Center

Das Campus Service Center ist eine zentrale Anlaufstelle für alle Fragen rund ums Studium. Die Servicepoints Infotheke, Studierendensekretariat, Prüfungen und Campus stellen allen Studierenden ein vielfältiges Serviceangebot zur Verfügung.

Weitere Details erfahren Sie hier: <https://www.servicecenter.ovgu.de/>

## 2. Studierendensekretariat

Das Studierendensekretariat ist der zentrale Ansprechpartner für Bewerbung, Zulassung, Immatrikulation, Beurlaubung, Rückmeldung, Studiengangwechsel und Exmatrikulation

Weitere Details erfahren Sie hier: <https://www.ovgu.de/studentensekretariat.html>

## 3. Studien- und Prüfungsordnung Bachelor Bildungswissenschaft (HF/NF)

Die Studien- und Prüfungsordnung bildet die Grundlage des Modulhandbuchs.

## 4. Modulhandbuch Bachelor Bildungswissenschaft (HF/NF)

Das Modulhandbuch bildet die Studienstruktur ab und dient als Orientierung zur Studienplanung.

## 5. Studiengangsleitung

Der Studiengangsleitung obliegt die Gesamtkoordination des Studienganges. Bei Fragen welche Sie zuvor nicht mit den Lehrenden, den Modulverantwortlichen oder der Studienfachberatung klären konnten wenden Sie sich bitte an die Studiengangsleitung.

## 6. Studienfachberatung

Die Studienfachberatung berät Sie zu allen fachlichen Fragen rund um den Studiengang Bachelor Bildungswissenschaft. Allgemein Fragen richten Sie bitte an das Campus Service Center oder das Studierendensekretariat (s.o.).

## 7. Modulverantwortliche

Die Modulverantwortlichen stehen Ihnen für alle Fragen rund um das Modul, welches diese verantworten, zur Verfügung. Sollten nach einem Austausch mit den Lehrenden Fragen zu einem Modul offen bleiben wenden Sie sich bitte an den Modulverantwortlichen. Die Modulverantwortlichen sind ebenfalls Ihr Ansprechpartner, wenn Sie Leistungen andere Bereiche für ein Modul anerkennen lassen möchten. Dies bedarf der Genehmigung durch die Modulverantwortlichen.

## 8. Lehrende

Die Lehrenden sind Ihr Ansprechpartner bei allen Fragen rund um Organisation, Inhalt, Prüfungsform etc. Bitte klären Sie alle Fragen zu einer Lehrveranstaltung immer zuerst mit den Lehrenden.

## 9. Prüfungsamt

Das Prüfungsamt ist für für alle Formalitäten rund um Prüfungen und Studienleistungen zuständig. Dort erhalten Sie alle notwendigen Unterlagen und Formulare. Auch das An-und Abmelden, sowie das Verbuchen von Leistungen klären Sie mit dem Prüfungsamt.

Bitte beachten Sie dazu stets die aktuellen Hinweise und Formulare des Prüfungsamtes.

Diese finden Sie hier: <https://www.hw.ovgu.de/Pruefungsamt.html>

## 10. Aktuelle Informationen zum Studiengang

Aktuelle Informationen zum Studiengang finden Sie im MOODLE Kurs BA Bildungswissenschaft. Bitte schreiben Sie sich dazu mit ihrem studentischem Account in den Kurs ein.

## 11. Unterstützende Angebote zur Studienbewältigung

### a. Campus Service Center

Das Campus Service Center ist eine zentrale Anlaufstelle für alle Fragen rund ums Studium. Die Servicepoints Infotheke, Studierendensekretariat, Prüfungen und Campus stellen allen Studierenden ein vielfältiges Serviceangebot zur Verfügung.

Weitere Details erfahren Sie hier: <https://www.servicecenter.ovgu.de/>

### b. Studierendensekretariat

Das Studierendensekretariat ist der zentrale Ansprechpartner für Bewerbung, Zulassung, Immatrikulation, Beurlaubung, Rückmeldung, Studiengangwechsel und Exmatrikulation

Weitere Details erfahren Sie hier: <https://www.ovgu.de/studentensekretariat.html>

### c. Psychosoziale Beratung Studentenwerk Magdeburg

Das Studierendenleben kann sehr herausfordernd sein. Bei Problemen, Motivationsschwierigkeiten, Schreibblockaden, fehlenden Lernstrategien oder Prüfungsangst, familiären Konflikten, Streit in der Partnerschaft oder auch der fehlender Zeit für sich selbst steht die Psychosoziale StudierendenBeratung allen Studierenden kostenlos zur Verfügung.

Weitere Details erfahren Sie hier: <https://www.studentenwerk-magdeburg.de/soziales/psb/>