



Institut
für
Philosophie

Modulkatalog 2010

für die Studiengänge

- **B.A. Philosophie (Hauptfach/Nebenfach) (KuW;B-Phi)**
im Rahmen des Bachelorstudiengangs Kulturwissenschaften
- **B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK;B)**
- **M.A. Philosophie (PHI;M)**
- **B.Sc. Berufsbildung / Ethik (B.Sc. BG;B-UEt)**
- **B.Sc. Lehramt an Sekundarschulen und Gymnasien, Ökonomische und Technische Bildung, Unterrichtsfach Ethik (B.Sc. LS;B-T-UEt / B.Sc. LG;B-T-UEt)**
- **M.Ed. Lehramt an berufsbildenden Schulen, Unterrichtsfach Ethik (M.Ed. LB;M-UEt)**

Zum Aufbau des Modulkatalogs

1. Kurzübersicht: Die Module der B.A.-Studiengänge

Alle Module des IPHI für die B.A. Studiengänge	4
B.A. Philosophie als Hauptfach (<i>KuW;B-Phi</i>)	5
B.A. Philosophie als Nebenfach (<i>KuW;B-Phi</i>)	6
B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (<i>PNK;B</i>)	7
B.Sc. Berufsbildung, Unterrichtsfach Ethik (<i>B.Sc. BG;B-UEt</i>)	8
B.Sc. Lehramt an Sekundarschulen und Gymnasien, Ökonomische und Technische Bildung, Unterrichtsfach Ethik (<i>B.Sc. LS;B-T-UEt / B.Sc. LG;B-T-UEt</i>)	8

2. Die B.A.- Module im Einzelnen 9

3. Studienverlaufsempfehlungen für die B.A. / B.Sc.-Studiengänge

Erläuterungen	33
3.1 Studienverlaufsplan: B.A. Philosophie, Hauptfach (HF) (<i>KuW;B-Phi</i>)	34
3.2 Studienverlaufsplan: B.A. Philosophie, Nebenfach (NF) (<i>KuW;B-Phi</i>)	35
3.3 Studienverlaufsplan: B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (<i>PNK;B</i>), Hauptfach (HF)	36
3.4 Studienverlaufsplan: B.Sc. Berufsbildung, Unterrichtsfach Ethik (<i>B.Sc. BG;B-UEt</i>)	38
3.5 Studienverlaufsplan: Lehramt an Sekundarschulen und Gymnasien, Ökonomische und Technische Bildung, Unterrichtsfach Ethik (<i>B.Sc. LS;B-T-UEt / B.Sc. LG;B-T-UEt</i>)	39

4. Kurzübersicht: Die Module der M.A.-Studiengänge

Alle Module des IPHI für die M.A.-Studiengänge	40
Master Philosophie (<i>PHI;M</i>) mit dem Schwerpunkt <i>Theoretische Philosophie/ Philosophie des Geistes</i>	41
Master Philosophie (<i>PHI;M</i>) mit dem Schwerpunkt <i>Praktische Philosophie/ Philosophie der Menschenrechte</i>	42
Master Philosophie (<i>PHI;M</i>) mit dem Schwerpunkt <i>Philosophische Anthropologie/ Kultur und Technik- und Medienphilosophie</i>	43
M.Ed. Lehramt an berufsbildenden Schulen, Unterrichtsfach Ethik (<i>M.Ed. LB;M-UEt</i>)	45

5. Die M.A.- Module im Einzelnen 45

6. Studienverlaufsempfehlungen für die M.A.-Studiengänge

Erläuterungen	56
6.1 Studienverlaufsplan: M.A. Philosophie mit dem Wahlschwerpunkt <i>Theoretische Philosophie / Philosophie des Geistes (PHI;M)</i>	57
6.2 Studienverlaufsplan: M.A. Philosophie mit dem Wahlschwerpunkt <i>Praktische Philosophie / Philosophie der Menschenrechte (PHI;M)</i>	58
6.3 Studienverlaufsplan: M.A. Philosophie mit dem Wahlschwerpunkt <i>Philosophische Anthropologie / Kultur-, Technik- und Medienphilosophie (PHI;M)</i>	59
6.4 Studienverlaufsplan: M.Ed. Lehramt an berufsbildenden Schulen, Unterrichtsfach Ethik (<i>M.Ed. LB;M-UEt</i>)	60

1. Kurzübersicht: Die Module der B.A.-Studiengänge

Alle Module des IPHI für die B.A. Studiengänge

Modul 0	Optionaler Bereich
Modul 1	Einführung in die Philosophie und Logik / Introduction to Philosophy and Logic
Modul 2	Theoretische Philosophie / Theoretical Philosophy
Modul 3	Praktische Philosophie / Practical Philosophy
Modul 4	Kultur- und Technikphilosophie / Philosophy of Culture and Technology
Modul 5	Politische Philosophie / Political Philosophy
Modul 6	Ethik / Ethics
Modul 7	Angewandte Ethik / Applied Ethics
Modul 8	Theoretische Philosophie II / Theoretical Philosophy II
Modul 9	Philosophische Anthropologie und Handlungstheorie / Philosophical Anthropology and Philosophy of Action
Modul 10	Philosophie des Geistes Teil I / Philosophy of Mind Part I
Modul 11	Philosophie des Geistes Teil II / Philosophy of Mind Part II
Modul 12	Philosophische Ergänzung /Philosophical Supplement
Modul 13	Einführung in die Didaktik der Ethik / Introduction to Didactics of Ethics
Modul 14	Medienpraxis / / Media Laboratory
Modul 15	Forschung und Lehre / Research and Teaching

B.A. Philosophie als Hauptfach (KuW;B-Phi)

Modul 0	Optionaler Bereich	<i>obligatorisch</i>
Modul 1	Einführung in die Philosophie und Logik / Introduction to Philosophy and Logic	<i>obligatorisch</i>
Modul 2	Theoretische Philosophie / Theoretical Philosophy	<i>obligatorisch</i>
Modul 3	Praktische Philosophie / Practical Philosophy	<i>obligatorisch</i>
Modul 4	Kultur- und Technikphilosophie / Philosophy of Culture and Technology	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 5	Politische Philosophie / Political Philosophy	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 6	Ethik / Ethics	<i>obligatorisch</i>
Modul 7	Angewandte Ethik / Applied Ethics	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 8	Theoretische Philosophie II / Theoretical Philosophy II	<i>obligatorisch</i>
Modul 9	Philosophische Anthropologie und Handlungstheorie / Philosophical Anthropology and Philosophy of Action	<i>obligatorisch</i>
Modul 10	Philosophie des Geistes Teil I / Philosophy of Mind Part I	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 12	Philosophische Ergänzung / Philosophical Supplement	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 15	Forschung und Lehre / Research and Teaching	<i>obligatorisch</i>

B.A. Philosophie als Nebenfach (KuW;B-Phi)

Modul 0	Optionaler Bereich	<i>obligatorisch</i>
Modul 1	Einführung in die Philosophie und Logik / Introduction to Philosophy and Logic	<i>obligatorisch</i>
Modul 2	Theoretische Philosophie / Theoretical Philosophy	<i>obligatorisch</i>
Modul 3	Praktische Philosophie / Practical Philosophy	<i>obligatorisch</i>
Modul 4	Kultur- und Technikphilosophie / Philosophy of Culture and Technology	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 5	Politische Philosophie / Political Philosophy	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 6	Ethik / Ethics	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 7	Angewandte Ethik / Applied Ethics	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 8	Theoretische Philosophie II / Theoretical Philosophy II	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 9	Philosophische Anthropologie und Handlungstheorie / Philosophical Anthropology and Philosophy of Action	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 10	Philosophie des Geistes Teil I / Philosophy of Mind Part I	<i>Wahlpflicht</i>

B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK;B)**Philosophischer Teil:**

Modul 1	Einführung in die Philosophie und Logik / Introduction to Philosophy and Logic	<i>obligatorisch</i>
Modul 2	Theoretische Philosophie / Theoretical Philosophy	<i>obligatorisch</i>
Modul 3	Praktische Philosophie / Practical Philosophy	<i>obligatorisch</i>
Modul 8	Theoretische Philosophie II / Theoretical Philosophy II	<i>obligatorisch</i>
Modul 10	Philosophie des Geistes Teil I / Philosophy of Mind Part I	<i>obligatorisch</i>
Modul 11	Philosophie des Geistes Teil II / Philosophy of Mind Part II	<i>obligatorisch</i>
Modul 12	Philosophische Ergänzung /Philosophical Supplement	<i>obligatorisch</i>
Modul 14	Medienpraxis / / Media Laboratory	<i>obligatorisch</i>
Modul 15	Forschung und Lehre / Research and Teaching	<i>obligatorisch</i>

Neurowissenschaftlich-kognitionswissenschaftlicher Teil:

Modul N1	Einführung in die Psychologie / Introduction to Psychology	<i>obligatorisch</i>
Modul N2	Einführung in die Neurowissenschaften / Introduction to Neuroscience	<i>obligatorisch</i>
Modul N3	Kognitive Neurobiologie und Bewusstsein / Cognitive Neurobiology and Consciousness	<i>obligatorisch</i>
Modul N4	Theoretische Neurowissenschaft I / Theoretical Neuroscience I	<i>obligatorisch</i>
Modul N6	Kognitive Systeme / Cognitive Systems	<i>obligatorisch</i>
Modul N7	Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology	<i>Wahlpflicht</i>
Modul N8	Pädagogische Psychologie / Pedagogical Psychology	<i>Wahlpflicht</i>
Modul N9	Persönlichkeits- und Sozialpsychologie / Personality Psychology and Social Psychology	<i>Wahlpflicht</i>

B.Sc. Berufsbildung, Unterrichtsfach Ethik (B.Sc. BG;B-UEt)

Modul 1	Einführung in die Philosophie und Logik / Introduction to Philosophy and Logic	<i>obligatorisch</i>
Modul 2	Theoretische Philosophie / Theoretical Philosophy	<i>obligatorisch</i>
Modul 3	Praktische Philosophie / Practical Philosophy	<i>obligatorisch</i>
Modul 6	Ethik / Ethics	<i>obligatorisch</i>

B.Sc. Lehramt an Sekundarschulen und Gymnasien, Ökonomische und Technische Bildung, Unterrichtsfach Ethik (B.Sc. LS;B-T-UEt / B.Sc. LG;B-T-UEt)

Modul 1	Einführung in die Philosophie und Logik / Introduction to Philosophy and Logic	<i>obligatorisch</i>
Modul 2	Theoretische Philosophie / Theoretical Philosophy	<i>obligatorisch</i>
Modul 3	Praktische Philosophie / Practical Philosophy	<i>obligatorisch</i>
Modul 4	Kultur- und Technikphilosophie	<i>obligatorisch</i>
Modul 6	Ethik / Ethics	<i>obligatorisch</i>
Modul 7	Angewandte Ethik	<i>obligatorisch</i>
Modul 13	Einführung in die Didaktik der Ethik	<i>obligatorisch</i>

2. Die B.A.-Module im Einzelnen

<i>Studiengang: diverse Bachelorstudiengänge</i>
Modul 0: Optionaler Bereich: Entwicklung von Methoden-, Handlungs- und Kommunikationskompetenzen
Ziele des Moduls: Die Studierenden sollen in diesem handlungsorientierten Modul die notwendigen Kompetenzen erwerben, die ihnen den professionellen Zugang zu ihrem studierten Fach erleichtern und für die unterschiedlichen potentiellen Tätigkeitsfeldern relevant sind. Die zu vermittelnden und zu erwerbenden Kompetenzen beziehen sich auf die Stärkung der sprachlichen und darstellerischen Möglichkeiten des Einzelnen, die Präsentationskunst, auf die bildtheoretischen, zeichnanalytischen und diskursanalytischen Untersuchungsmethoden, die wissenschaftstheoretische Einordnung von Erscheinungen und Prozessen sowie deren organisationswissenschaftliche Verortung, das Planen von Wissen und Projekten, die bessere Nutzung der Informationstechnologie und auf ökonomische Erklärungsmodelle.
Inhalt: <ul style="list-style-type: none">-fremdsprachige Ausbildung (eine Unicert-Stufe ist zu absolvieren).-Präsentationskunst-Einführung in die Kulturwissenschaften-Einführung in die Sozialwissenschaften-Einführung in die Logik und Wissenschaftstheorie-Organisationswissenschaft-Informationstechnologie-BWL für NichtökonomInnen-Wissensmanagement-Medienarbeit-Projektmanagement-Informationsmanagement
Lehrformen: Seminare, Kolloquien, Vorlesungen
Voraussetzung für die Teilnahme: lt. Prüfungsordnung zu absolvieren
Arbeitsaufwand: Die Studierenden müssen drei Schwerpunkte auswählen. 6 SWS, 12 CP, weitere 8 CP werden von den Studierenden frei außerhalb ihres eigenen Faches gewählt und sind als integrale und vertiefende Erweiterung des eigenen Faches anzusehen
Leistungsnachweise/ Credits: 20 CP, davon müssen 2 LN zu 4 und 6 CP erworben werden, kumulativ
Verantwortliche: Lehrende der FGSE und des Sprachenzentrums, spezielle Lehraufträge aus der Praxis

Studiengänge: KuW;B-Phi, PNK;B, BG;B-UEt, LS;B-T-UEt, LG;B-T-UEt

Modul 1:
Einführung in die Philosophie und Logik / Introduction to Philosophy and Logic

Ziele des Moduls:

Das Modul vermittelt einen grundlegenden Überblick über Fragestellungen, Themen und Methoden und Arbeitsweisen der Philosophie und ihre Geschichte. Zudem dient es dem Erwerb von Grundfähigkeiten des korrekten logischen Schließens und Argumentierens, die Voraussetzung für ein erfolgreiches Studium der Philosophie sind. Es vermittelt darüber hinaus Schlüsselfähigkeiten philosophischen und wissenschaftlichen Arbeitens.

Inhalt:

- Generelle Einführung in die Philosophie
- Logische Propädeutik
- Aussagen- und Prädikatenlogik
- Einführung in wissenschaftliche Arbeitstechniken
- Einführung in die Lektüre und Interpretation philosophischer Texte
- Einführung in die philosophische Argumentation und das Verfassen philosophischer Texte

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Tutorien

Voraussetzung für die Teilnahme:

keine besonderen Voraussetzungen

Arbeitsaufwand:

4-8 SWS (Präsenzzeit), 10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN mit 6+4 CP;

Im Einzelnen: eine LV im Bereich »Einführung in die Philosophie und das philosophische Arbeiten« (4 CP), eine LV im Bereich »Einführung in die Logik« (6 CP); beide LV können von Tutorien begleitet sein.

Die Prüfungsleistung ist an Klausuren, kleinere schriftliche Arbeiten und/oder mündliche Prüfungen gebunden und kumulativ.

Verantwortliche:

Alle Lehrenden des IPHI.

Studiengänge: KuW;B-Phi, PNK;B, BG;B-UEt, LS;B-T-UEt, LG;B-T-UEt
Modul 2: Theoretische Philosophie / Theoretical Philosophy
Ziele des Moduls: Das Modul gibt in systematischer wie historischer Hinsicht einen Überblick über zentrale Themen in den Kernbereichen der Theoretischen Philosophie (vgl. Inhalt). Weiterhin soll eine sichere Beherrschung zentraler Begriffe und Kategorien vermittelt werden (a priori/a posteriori; analytisch/synthetisch usw.). Schlüsselkompetenzen die erworben werden, sind v.a. die Interpretation klassischer Texte sowie die Fähigkeit, Texte auf ihre argumentative Stichhaltigkeit überprüfen zu können.
Inhalt: Die Lehrveranstaltungen des Moduls bieten einen Überblick über folgende Kernbereiche der Theoretischen Philosophie: –Ontologie –Erkenntnistheorie –Sprachphilosophie –Wissenschaftstheorie Es werden sowohl historisch wie systematisch orientierte Überblicksveranstaltungen angeboten, außerdem Seminare zu einzelnen Texten, die entweder von den Klassikern der Philosophiegeschichte (z.B. von Autoren wie Platon, Aristoteles, Descartes, Locke, Hume, Kant) stammen oder die neuere Debatte bestimmt haben (z.B. Klassiker der Sprachphilosophie des 20. Jh.s.)
Lehrformen: Seminare, Vorlesungen, Kolloquien
Voraussetzung für die Teilnahme: keine besonderen Voraussetzungen
Arbeitsaufwand: 4-8 SWS (Präsenzzeit), 10 CP
Leistungsnachweise/ Prüfungen: 2 LN mit 6+4 CP oder 2 LN + 1 SN mit 4+4+2 CP; der Besuch der Vorlesung <i>Einführung in die theoretische Philosophie</i> ist obligatorisch. Die VL kann von einem Tutorium begleitet sein. (Zusatz: im Verlauf des BA-Studiums müssen im HF mindestens 4 LN per Hausarbeit à 6 CP, im NF 2 LN per Hausarbeit à 6 CP erworben werden); die Prüfungsleistung ist an Klausuren, schriftliche Arbeiten und/oder mündliche Prüfungen gebunden und kumulativ.
Verantwortliche: IPHI, Lehrstuhl für theoretische Philosophie und Philosophie des Geistes.

<i>Studiengänge: KuW;B-Phi, PNK;B, BG;B-UEt, LS;B-T-UEt, LG;B-T-UEt</i>
Modul 3: Praktische Philosophie / Practical Philosophy
Ziele des Moduls: Das Modul verhilft zu einem systematischen und historischen Überblick über die wichtigsten Konzeptionen, Teilgebiete und Fragestellungen der praktischen Philosophie (vgl. Inhalt). Exemplarisch werden die Studierenden mit begrifflichen Klärungen und Begründungsfragen einzelner Teilgebiete vertraut gemacht und erwerben so fundierte Grundkenntnisse der praktischen Philosophie. Die Schlüsselkompetenzen, die vermittelt werden, sind v.a. die Interpretation klassischer Texte sowie die Fähigkeit, Texte auf ihre argumentative Stichhaltigkeit zu überprüfen.
Inhalt: Neben einer allgemein systematischen Überblicksveranstaltung behandeln die Lehrveranstaltungen des Moduls schwerpunktmäßig die auch für die aktuelle Diskussion maßgeblichen klassischen Positionen von Aristoteles, Kant und Mill sowie Positionen der Gegenwartsphilosophie.
Lehrformen: Seminare, Vorlesungen, Kolloquien
Voraussetzung für die Teilnahme: Keine besonderen Voraussetzungen
Arbeitsaufwand: 4-6 SWS (Präsenzzeit), 10 CP
Leistungsnachweise/ Prüfungen: 2 LN mit 6+4 CP oder 2 LN + 1 SN mit 4+4+2 CP; der Besuch der Vorlesung <i>Einführung in die praktische Philosophie</i> ist obligatorisch. (Zusatz: im Verlauf des BA-Studiums müssen im HF mindestens 4 LN per Hausarbeit à 6 CP, im NF 2 LN per Hausarbeit à 6 CP erworben werden); die Prüfungsleistung ist an Klausuren, schriftliche Arbeiten und/oder mündliche Prüfungen gebunden und kumulativ.
Verantwortliche: IPHI, Lehrstuhl für praktische Philosophie.

Studiengänge: KuW;B-Phi, LS;B-T-UEt, LG;B-T-UEt

Modul 4:
Kultur- und Technikphilosophie / Philosophy of Culture and Technology

Ziele des Moduls:

Das Modul dient der Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen der Kulturphilosophie und Technikphilosophie und deren Geschichte. Dabei sollen Schlüsselqualifikationen erworben werden, die zu einer kompetenten Auseinandersetzung mit kultur- und technikphilosophischen Texten und Themen befähigen. Hierbei werden die Studierenden einen selbständigen Umgang auch mit schwierigen kulturphilosophischen Argumenten lernen. Besonders wird zudem die Fähigkeit gefördert, Einsichten und Fragen der Kulturphilosophie und der neuen Technikphilosophie (z.B. Neue Medien) auf aktuelle Entwicklungen anzuwenden.

Inhalt:

- Theorien der Kultur
- Geschichte des Kultur- und des Technikbegriffs
- Kulturkritik und Technikkritik
- Interkulturelle Differenzen
- Kunst und Kultur
- Neue Medien

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Kolloquien

Voraussetzung für die Teilnahme:

In der Regel erfolgreicher Abschluss von Modul 1 *Einführung in die Philosophie und Logik*.

Arbeitsaufwand:

4-6 SWS (Präsenzzeit), 10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN mit 6+4 CP oder 2 LN + 1 SN mit 4+4+2 CP (Zusatz: im Verlauf des BA-Studiums müssen im HF mindestens 4 LN per Hausarbeit à 6 CP, im NF 2 LN per Hausarbeit à 6 CP erworben werden); die Prüfungsleistung ist an Klausuren, schriftliche Arbeiten und/oder mündliche Prüfungen gebunden und kumulativ

Verantwortliche:

IPHI, Lehrstuhl für Kulturphilosophie.

<i>Studiengänge: KuW;B-Phi</i>
Modul 5: Politische Philosophie / Political Philosophy
Ziele des Moduls: Es soll ein systematischer wie historischer Überblick zu den wichtigsten Konzeptionen der politischen Philosophie (vgl. Inhalt) gegeben werden. Ein Lernziel ist die Vertrautheit mit den Grund- ideen und der Geschichte der politischen Philosophie. Schlüsselkompetenzen, die erworben werden, sind v.a. die Interpretation klassischer Texte sowie die Fähigkeit, Texte auf Ihre argumentative Stichhaltigkeit zu überprüfen.
Inhalt: Neben systematischen und historischen Überblicksveranstaltungen werden Seminare zu histo- rischen wie zeitgenössischen Klassikern angeboten (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Rawls).
Lehrformen: Vorlesungen, Seminare, Kolloquien
Voraussetzung für die Teilnahme: In der Regel erfolgreicher Abschluss von Modul 1 <i>Einführung in die Philosophie und Logik</i> .
Arbeitsaufwand: 4-6 SWS (Präsenzzeit), 10 CP
Leistungsnachweise/ Prüfungen: 2 LN mit 6+4 CP oder 2 LN + 1 SN mit 4+4+2 CP (Zusatz: im Verlauf des BA-Studiums müssen im HF mindestens 4 LN per Hausarbeit à 6 CP, im NF 2 LN per Hausarbeit à 6 CP erworben werden); die Prüfungsleistung ist an Klausuren, schriftliche Arbeiten und/oder mündliche Prüfungen gebunden und kumulativ
Verantwortliche: Alle Lehrenden des IPHI.

<i>Studiengänge: KuW;B-Phi, BG;B-UEt, LS;B-T-UEt, LG;B-T-UEt</i>
Modul 6: Ethik / Ethics
Ziele des Moduls: Auf der Grundlage von allgemeinen Vorkenntnissen im Bereich Praktische Philosophie werden grundlegende Kenntnisse zu Fragen und Positionen der Ethik erworben. Schlüsselkompetenzen, die erworben werden, sind v.a. die Interpretation klassischer Texte sowie die Fähigkeit, Texte auf Ihre argumentative Stichhaltigkeit zu überprüfen.
Inhalt: - Klassische und aktuelle Positionen der normativen Ethik (tugendethische, deontologische, konsequentialistische, kontraktualistische Positionen) - Mitleidsethik, Gerechtigkeitstheorien, - Metaethische Fragestellungen
Lehrformen: Vorlesungen, Seminare, Kolloquien
Voraussetzung für die Teilnahme: Erfolgreiche Teilnahme an einer Überblicksveranstaltung aus dem Modul 2 <i>Praktische Philosophie</i> sowie erfolgreicher Abschluss von Modul 1 <i>Einführung in die Philosophie und Logik</i> .
Arbeitsaufwand: 4-6 SWS (Präsenzzeit), 10 CP
Leistungsnachweise/ Prüfungen: 2 LN mit 6+4 CP oder 2 LN + 1 SN mit 4+4+2 CP (Zusatz: im Verlauf des BA-Studiums müssen im HF mindestens 4 LN per Hausarbeit à 6 CP, im NF 2 LN per Hausarbeit à 6 CP erworben werden); die Prüfungsleistung ist an Klausuren, schriftliche Arbeiten und/oder mündliche Prüfungen gebunden und kumulativ
Verantwortliche: IPHI, Lehrstuhl für praktische Philosophie

<i>Studiengänge: KuW;B-Phi, LS;B-T-UEt, LG;B-T-UEt</i>
Modul 7: Angewandte Ethik / Applied Ethics
Ziele des Moduls: Auf der Grundlage von allgemeinen Vorkenntnissen im Bereich praktische Philosophie und Ethik werden weiterreichende Kenntnisse zu aktuellen Fragen der Angewandten Ethik, z.B. der Medizin- und Bioethik, der Umweltethik und zu Fragen der sozialen Gerechtigkeit erworben. Besondere Bedeutung hat die selbständige Entwicklung von Fragestellungen und Lösungsansätzen.
Inhalt: Aktuelle Diskussionen und Fragen aus den Bereichen der Angewandten Ethik: u.a. aus Medizin- und Bioethik, Tierethik, Wirtschaftsethik, Ethik der Wissenschaften und Technik, Umweltethik sowie Fragen der sozialen Gerechtigkeit.
Lehrformen: Vorlesungen, Seminare, Kolloquien
Voraussetzung für die Teilnahme: Erfolgreiche Teilnahme an einer Überblicksveranstaltung aus dem Modul 3 <i>Praktische Philosophie</i> sowie erfolgreicher Abschluss des Moduls 6 <i>Ethik</i>
Arbeitsaufwand: 4-6 SWS (Präsenzzeit), 10 CP
Leistungsnachweise/ Prüfungen: 2 LN mit 6+4 CP oder 2 LN + 1 SN mit 4+4+2 CP (Zusatz: im Verlauf des BA-Studiums müssen im HF mindestens 4 LN per Hausarbeit à 6 CP, im NF 2 LN per Hausarbeit à 6 CP erworben werden); die Prüfungsleistung ist an Klausuren, schriftliche Arbeiten und/oder mündliche Prüfungen gebunden und kumulativ
Verantwortliche: IPHI, Lehrstuhl für praktische Philosophie

<i>Studiengänge: KuW;B-Phi, PNK;B</i>
Modul 8: Theoretische Philosophie II / Theoretical Philosophy II
Ziele des Moduls: Das Modul dient der Aneignung weiterführender Kenntnisse und Methoden in den zentralen Disziplinen der Theoretischen Philosophie: Ontologie, Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie und Sprachphilosophie. Es vermittelt die begrifflichen und textanalytischen Fähigkeiten, die einen kompetenten Umgang mit der einschlägigen historischen und zeitgenössischen Literatur ermöglichen. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, auch komplexe Argumentationsgänge und verwickelte begriffliche Zusammenhänge zu erfassen und zu bewerten. Für Studenten des PNK;B wird der Besuch der VL <i>Philosophy and Ethics of Science</i> stark empfohlen.
Inhalt: <ul style="list-style-type: none">- Theorien der Erkenntnis und des Wissens- (Analytische) Ontologie und Metaphysik- Bedeutungstheorien- Rationalität und Rechtfertigung von Meinungen- Skeptische Argumente- Wissenschaftlicher Realismus- Theorienwandel- Theorien der wissenschaftlichen Erklärung und Bestätigung
Lehrformen: Vorlesungen, Seminare, Kolloquien
Voraussetzung für die Teilnahme: Erfolgreiche Teilnahme an mindestens einer Veranstaltung aus Modul 2 <i>Theoretische Philosophie</i> sowie erfolgreicher Abschluss von Modul 1 <i>Einführung in die Philosophie und Logik</i> .
Arbeitsaufwand: 4-6 SWS (Präsenzzeit), 10 CP
Leistungsnachweise/ Prüfungen: 2 LN mit 6+4 CP oder 2 LN + 1 SN mit 4+4+2 CP; für <i>PNK;B</i> ist der Besuch der VL <i>Wissenschaftstheorie (Philosophy and Ethics of Science)</i> obligatorisch. (Zusatz: im Verlauf des BA-Studiums müssen im HF mindestens 4 LN per Hausarbeit à 6 CP, im NF 2 LN per Hausarbeit à 6 CP erworben werden); die Prüfungsleistung ist an Klausuren, schriftliche Arbeiten und/oder mündliche Prüfungen gebunden und kumulativ
Verantwortliche: IPHI, Lehrstuhl für theoretische Philosophie und Philosophie des Geistes

<i>Studiengänge: KuW;B-Phi</i>
Modul 9: Philosophische Anthropologie und Handlungstheorie / Philosophical Anthropology and Philosophy of Action
Ziele des Moduls: Auf der Grundlage von Vorkenntnissen aus den Modulen Theoretische wie Praktische Philosophie sollen die Grundfragen der Handlungstheorie sowie der philosophischen Anthropologie vermittelt werden. Dabei soll eine Verbindung zwischen den klassischen Fragen der Philosophischen Anthropologie und aktuellen Fragestellungen hergestellt werden.
Inhalt: Systematische Fragen der aktuellen Handlungstheorie; der Begriff der Handlung, die Relevanz der Handlungstheorie für die Philosophie des Geistes und die praktische Philosophie; Klassiker der philosophischen Anthropologie des 20. Jhdts. (Scheler, Plessner, Gehlen); menschliches Selbstverständnis angesichts der Herausforderungen durch die Neuro- und Biowissenschaften.
Lehrformen: Vorlesungen, Seminare, Kolloquien
Voraussetzung für die Teilnahme: Erfolgreicher Abschluss von Modul 1 <i>Einführung in die Philosophie und Logik</i> .
Arbeitsaufwand: 4-6 SWS (Präsenzzeit), 10 CP
Leistungsnachweise/ Prüfungen: 2 LN mit 6+4 CP oder 2 LN + 1 SN mit 4+4+2 CP (Zusatz: im Verlauf des BA-Studiums müssen im HF mindestens 4 LN per Hausarbeit à 6 CP, im NF 2 LN per Hausarbeit à 6 CP erworben werden); die Prüfungsleistung ist an Klausuren, schriftliche Arbeiten und/oder mündliche Prüfungen gebunden und kumulativ
Verantwortliche: Alle Lehrende des IPHI.

Studiengänge: KuW;B-Phi, PNK;B

**Modul 10:
Philosophie des Geistes Teil I / Philosophy of Mind Part I**

Ziele des Moduls:

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse der Systematik und Geschichte der Philosophie des Geistes. Es ermöglicht zudem den Erwerb zentraler Fertigkeiten wie den sorgfältigen Umgang mit Begriffen, Argumenten und den klassischen Texten der Philosophie des Geistes. Die Studierenden sollen außerdem lernen, mit empirischen Untersuchungen der Neurobiologie und Psychologie umzugehen und deren Ergebnisse kompetent auf den jeweiligen Reflexionszusammenhang der Philosophie des Geistes zu beziehen.

Inhalt:

- Philosophische Theorien des Mentalen
- Bewusstsein, Qualia und neurobiologische Korrelate
- Intentionalität
- Mentale Repräsentationen
- Reduktionsstrategien mentaler Eigenschaften
- Selbstbewusstsein
- Handlungs- und Willensfreiheit
- Mentale Verursachung

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Kolloquien, Workshops, Projekte

Voraussetzung für die Teilnahme:

Erfolgreicher Abschluss von Moduls 1 *Einführung in die Philosophie und Logik*.

Arbeitsaufwand:

4-6 SWS (Präsenzzeit), 10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN mit 6+4 CP oder 2 LN + 1 SN mit 4+4+2 CP; der Besuch der VL *Einführung in die Philosophie des Geistes* ist obligatorisch.

(Zusatz: im Verlauf des BA-Studiums müssen im HF mindestens 4 LN per Hausarbeit à 6 CP, im NF 2 LN per Hausarbeit à 6 CP erworben werden); die Prüfungsleistung ist an Klausuren, schriftliche Arbeiten und/oder mündliche Prüfungen gebunden und kumulativ

Verantwortliche:

IPHI, Lehrstuhl für theoretische Philosophie und Philosophie des Geistes

<i>Studiengänge: PNK;B</i>
Modul 11: Philosophie des Geistes Teil II / Philosophy of Mind Part II
Ziele des Moduls: Das Modul vermittelt weiter reichende Kenntnisse der Systematik und Geschichte der Philosophie des Geistes. Es ermöglicht zudem den Erwerb zentraler Fertigkeiten wie den sorgfältigen Umgang mit Begriffen, Argumenten und den klassischen Texten der Philosophie des Geistes. Die Studierenden sollen außerdem lernen, mit empirischen Untersuchungen der Neurobiologie und Psychologie umzugehen und deren Ergebnisse kompetent auf den jeweiligen Reflexionszusammenhang der Philosophie des Geistes zu beziehen.
Inhalt: -Philosophische Theorien des Mentalen -Bewusstsein, Qualia und neurobiologische Korrelate -Intentionalität -Mentale Repräsentationen -Reduktionsstrategien mentaler Eigenschaften -Selbstbewusstsein -Handlungs- und Willensfreiheit -Mentale Verursachung
Lehrformen: Vorlesungen, Seminare, Kolloquien, Workshops, Projekte
Voraussetzung für die Teilnahme: Erfolgreicher Abschluss von Modul 1 <i>Einführung in die Philosophie und Logik</i> sowie Modul 10 <i>Philosophie des Geistes Teil I</i> .
Arbeitsaufwand: 4-6 SWS (Präsenzzeit), 10 CP
Leistungsnachweise/ Prüfungen: 2 LN mit 6+4 CP oder 2 LN + 1 SN mit 4+4+2 CP (Zusatz: im Verlauf des BA-Studiums müssen im HF mindestens 4 LN per Hausarbeit à 6 CP); die Prüfungsleistung ist an Klausuren, schriftliche Arbeiten und/oder mündliche Prüfungen gebunden und kumulativ
Verantwortliche: IPHI, Lehrstuhl für theoretische Philosophie und Philosophie des Geistes

<i>Studiengänge: KuW;B-Phi, PNK;B</i>
Modul 12: Philosophische Ergänzung / Philosophical Supplement
Ziele des Moduls: Den Studierenden soll die Möglichkeit gegeben werden, wahlweise nach ihren Interessen ihre Kenntnisse in Themen der Philosophie zu vertiefen oder zu ergänzen. Dadurch soll die Möglichkeit gegeben werden, mit der reichhaltigen Themenvielfalt der Philosophie besser vertraut zu werden, Anregungen für eigene Schwerpunktbildung zu finden und auch partiellen oder aktuellen Interessen nachzugehen.
Inhalt: In diesem Modul können zwei Lehrveranstaltungen gewählt werden, die den Modulen 4 bis 12 zugeordnet sind. Für PNK-Studenten sind auch Modul 14 Veranstaltungen zulässig. Die Veranstaltungen können auch aus unterschiedlichen Modulen stammen. Ausgeschlossen ist die Wahl einer Lehrveranstaltung, die thematisch wesentlich identisch mit einer schon besuchten ist, um Doppelungen oder reine Wiederholungen der gleichen Lehrveranstaltung zu vermeiden.
Lehrformen: Vorlesungen, Seminare, Kolloquien
Voraussetzung für die Teilnahme: Erfolgreicher Abschluss von Modul 1 <i>Einführung in die Philosophie und Logik</i> , von Modul 2 <i>Theoretische Philosophie</i> und Modul 3 <i>Praktische Philosophie</i>
Arbeitsaufwand: 4-6 SWS (Präsenzzeit), 10 CP
Leistungsnachweise/ Prüfungen: 2 LN mit 6+4 CP oder 2 LN + 1 SN mit 4+4+2 CP (Zusatz: im Verlauf des BA-Studiums müssen im HF mindestens 4 LN per Hausarbeit à 6 CP, im NF 2 LN per Hausarbeit à 6 CP erworben werden); die Prüfungsleistung ist an Klausuren, schriftliche Arbeiten und/oder mündliche Prüfungen gebunden und kumulativ
Verantwortliche: Alle Lehrende des IPHI.

<i>Studiengänge: LS;B-T-UEt, LG;B-T-UEt</i>
Modul 13: Einführung in die Didaktik der Ethik / Introduction to Didactics of Ethics
Ziele des Moduls: Didaktische Theorien und Konzeptionen systematisch erläutern und auf Besonderheiten der Didaktik der Ethik beziehen Philosophische Inhalte, Denkrichtungen und Erkenntnisverfahren auf ihre Bildungswirksamkeit hin rechtfertigen und für den Ethikunterricht konzipieren 3. Unterricht unter didaktischen Aspekten entwerfen: 3.1. Exemplarische Inhalte rechtfertigen, adressatenorientiert ausrichten, mehrperspektivisch entfalten und ergiebig strukturieren, 3.2. Mit dem Inhalt korrespondierende Erkenntnis- und Lernverfahren entwickeln, 3.3. Gesichtspunkte, die den Lernerfolg fördern oder hemmen können, diagnostizieren, 3.4. Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit der Schüler fördern, 4. Forschungsergebnisse auswerten und Forschungsbedarf sichten
Inhalt: 1. Einführung in die Didaktik der Ethik 1.1. Bildungsrelevanz philosophischer Inhalte und Denktätigkeiten 1.2. Fachlich-elementares, adressatenorientiertes und ergiebiges Strukturieren und Arrangieren von Lernsequenzen 1.3. Verfahren und Medien ethischen Lernens 1.4. Bildungsstandards, Lehrpläne und Schulbücher und andere Medien 2. Relevanz allgemeiner didaktischer Theorien für die Didaktik der Ethik 3. Didaktische Analyse des Ethikunterrichts
Literatur: wird regelmäßig aktualisiert
Lehrformen: Seminare
Voraussetzung für die Teilnahme: keine
Arbeitsaufwand: 2 SWS (Präsenzzeit), 4 CP
Leistungsnachweise / Prüfungen: 1 LN zu 4 CP
Verantwortliche: IPHI Lehrstuhl für Praktische Philosophie

<i>Studiengang: PNK;B</i>
Modul 14: Medienpraxis / Media Laboratory
Ziele des Moduls: Das Modul dient der Vermittlung von Kompetenzen der Darstellung und Generierung von Wissen in wissenschaftsrelevanten medialen Kontexten. Diese Kompetenzen befähigen zum kritisch-nachvollziehenden und schaffenden Umgang mit Medien in Wissenschaft und Presse.
Inhalt: Analyse- und Erstellungsmethoden wissenschaftlicher Medien auf der Grundlage ihres Einsatzes in Wissenschaft und Presse. Methoden der Wissenserzeugung im Kontext der interdisziplinären Studiengangsinhalte.
Lehrformen: Seminare, Workshops, Projekte
Voraussetzung für die Teilnahme: keine
Arbeitsaufwand: 4 SWS (Präsenzzeit), 10 CP
Leistungsnachweise/Credits: 2 LN mit 6+4 CP (Zusatz: im Verlauf des BA-Studiums müssen mindestens 4 LN per Hausarbeit à 6 CP erworben werden); die Prüfungsleistung ist an Klausuren, schriftliche Arbeiten und/oder Präsentationen gebunden und kumulativ
Verantwortliche: Alle Lehrende des IPHI.

<i>Studiengänge: KuW;B-Phi, PNK;B</i>
Modul 15: Forschung und Lehre / Research and Teaching
Ziele des Moduls: Den Studierenden sollen mit diesem, das Studium abschließenden Modul spezifische Fähigkeiten zu selbstständiger wissenschaftlicher Forschungsarbeit und elementarer akademischer Lehrtätigkeit vermittelt werden. Das Modul rundet somit das BA-Studium in humboldtscher Perspektive ab. In einer Praxis-Veranstaltung erhalten die Studierenden die Möglichkeit, unter Anleitung eines erfahrenen Dozenten ein studienbegleitendes Tutorium (vorzugsweise im Modul 1) durchzuführen. Forschungskompetenzen werden in einem die Erstellung der BA-Arbeit begleitenden Examenstutorium erworben, in dem die Teilnehmer die Exposés ihrer eigenen, im Entstehen befindlichen Arbeiten vorstellen sowie die entsprechenden Exposés anderer Teilnehmer kritisch diskutieren und prüfen. (Diese Leistung kann im Bedarfsfall im Rahmen eines Fortgeschrittenenseminars des regulären Studienbetriebs erbracht werden. Näheres regeln die Dozenten.) Hiermit wird zugleich der regelgerechte Studien-Abschluss befördert.
Inhalt: <ul style="list-style-type: none">- vertiefte Methodik und Systematik eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens- Erwerb von allgemeiner und akademischer Lehrkompetenz- Reflexionskompetenz
Lehrformen: Kolloquium; eigenständig durchgeführtes und angeleitetes Tutorium
Voraussetzung für die Teilnahme: Erfolgreicher Abschluss von Modul 1 <i>Einführung in die Philosophie und Logik</i> , Modul 2 <i>Theoretische Philosophie</i> und Modul 3 <i>Praktische Philosophie</i>
Arbeitsaufwand: 4-6 SWS (Präsenzzeit), 10 CP
Leistungsnachweise/ Prüfungen: 2 LN mit 6+4 CP; die Prüfungsleistung ist an die Aufarbeitung und Präsentation des Stoffes für das Tutorium (6 CP, zählt nicht als eine der geforderten Hausarbeiten) sowie an die Präsentation eines Teils der B.A.-Arbeit im Kolloquium (4 CP) gebunden und kumulativ
Verantwortliche: Alle Lehrenden des IPHI.

N-Module („NK-Bereich“) des B.A. PNK

<i>Studiengang: PNK;B</i>
Modul N1 (obligatorisch): Einführung in die Psychologie / Introduction to Psychology
Ziele des Moduls: Die Studierenden lernen Zusammenhänge in den Bereichen Wahrnehmung, Handlung, Kognition, Sprache, Lernen, Gedächtnis, Motivation, Emotion und Volition und ihre neuro-wissenschaftlichen Grundlagen kennen. Die Lehrinhalte sollen sie in die Lage versetzen, weitergehende psychologische Sachverhalte in wahlobligatorischen Modulen zu verstehen. Von diesen Grundlagen ausgehend werden Bezüge zu angewandten Fragestellungen abgeleitet.
Inhalt: Allgemeine Psychologie I: • Wahrnehmung • Handlung • Kognition • Sprache Allgemeine Psychologie II: • Lernen • Gedächtnis • Motivation • Emotion • Volition Forschungsmethoden der Psychologie • Überblick über Ziele, Richtungen und Verfahren der empirischen Forschung • Hypothesen- und Theoriebildung • Operationalisieren, Messen und Skalieren • Grundlagen der Versuchsplanung
Lehrformen: Vorlesungen
Voraussetzung für die Teilnahme: Keine
Arbeitsaufwand: 6 SWS (Präsenzzeit); Lehrveranstaltungen mit insgesamt 6 SWS, die Prüfungsleistung wird durch studienbegleitende Prüfungen (Vorlesungsklausur) erbracht und ist kumulativ
Leistungsnachweise/Credits: 12 CP wie folgt: Teilnahme an den Vorlesungen Allgemeine Psychologie I und II sowie an der Vorlesung Forschungsmethoden der Psychologie (zu je 2 SWS) mit 3 Leistungsnachweisen in Form einer studienbegleitenden Prüfung (Vorlesungsklausur) (je 4 CP). Die Prüfungsleistung ist an die Klausur gebunden und kumulativ.
Verantwortliche: IPSY, Lehrstuhl für Biologische Psychologie, IPSY, Lehrstuhl für Neuropsychologie, IBIO, Lehrstuhl für Kognitionsbiologie, IMP, Arbeitsgruppe Neuropsychologie, IBIO, Lehrstuhl für Kognitionsbiologie.

<i>Studiengang: PNK;B</i>
Modul N2 (obligatorisch): Einführung in die Neurowissenschaften / Introduction to Neuroscience
Ziele des Moduls: Die Studierenden werden neben den Grundlagen der biologischen Psychologie mit den Grundlagen neurophysiologischer Systeme, der Neuroanatomie und der Neuropsychologie vertraut gemacht. Die Lehrinhalte sollen sie in die Lage versetzen, weitergehende neuro-wissenschaftliche Sachverhalte in den Basis- und Aufbaumodulen zu verstehen. Von diesen Grundlagen ausgehend werden Bezüge zu angewandten Fragestellungen abgeleitet.
Inhalt: Biologische Psychologie <ul style="list-style-type: none">• Vererbung, Forschungsmethoden, Homöostase• Visuelles, auditorisches, gustatorisches, olfaktorisches und somatosensorisches System• Gestaltwahrnehmung, Schallortung im Raum• Motorisches System• Aufmerksamkeit, Bewusstsein Systemische Neurophysiologie <ul style="list-style-type: none">• Kortikale Konnektivität, Hierarchie von Verarbeitungsstufen• Plastizität kortikaler Repräsentation• Messung neuronaler Aktivität• Emotion• Entscheidung und Kontrolle Neuroanatomie Neuropsychologie
Lehrformen: Vorlesungen
Voraussetzung für die Teilnahme: Keine.
Arbeitsaufwand: 8 SWS (Präsenzzeit); Lehrveranstaltungen mit insgesamt mind. 8 SWS, die Prüfungsleistung wird durch studienbegleitende Prüfungen (Vorlesungsklausur) erbracht und ist kumulativ
Leistungsnachweise/Credits: 16 CP wie folgt: Teilnahme an den Vorlesungen Systems Neurophysiology oder Neuroethology sowie Biologische Psychologie, Neuroanatomie und Neuropsychologie (zu je 2 SWS) mit 4 Leistungsnachweisen in Form einer studienbegleitenden Prüfung (Vorlesungsklausur) (je 4 CP). Die Prüfungsleistung ist an die Klausur gebunden und kumulativ.
Verantwortliche: IPSY, Lehrstuhl für Biologische Psychologie, IPSY, Lehrstuhl für Neuropsychologie, IBIO, Lehrstuhl für Kognitionsbiologie, IMP, Arbeitsgruppe Neuropsychologie.

<i>Studiengang: PNK;B</i>
Modul N3 (obligatorisch): Kognitive Neurobiologie und Bewusstsein / Cognitive Neurobiology and Consciousness
Ziele des Moduls: Den Studierenden werden neben den Grundlagen der kognitiven Neurobiologie die Grundlagen der Neurobiologie des Bewusstseins vermittelt. Die Lehrinhalte sollen sie in die Lage versetzen, weitergehende neurobiologische Sachverhalte in den Basis- und Aufbaumodulen zu verstehen. Von diesen Grundlagen ausgehend werden Bezüge zu angewandten Fragestellungen abgeleitet
Inhalt: Neurobiology of Consciousness • Scope of biological study of consciousness • NCC and coding • Blindsight • Two visual streams • Attention • Electrophysiology and free will • Consciousness and severe brain damage Cognitive Neurobiology • Fundamental issues of perception • Interpreting the world using prior knowledge • The binding-problem and how to solve it • Attention and learning • Reinforcement learning • Making decisions
Lehrformen: Vorlesungen
Voraussetzung für die Teilnahme: Keine.
Arbeitsaufwand: 4 SWS (Präsenzzeit); Lehrveranstaltungen mit insgesamt mind. 4 SWS, die Prüfungsleistung wird durch studienbegleitende Prüfungen (Vorlesungsklausur) erbracht und ist kumulativ
Leistungsnachweise/Credits: 8 CP wie folgt: Teilnahme an den Vorlesungen Neurobiology of Consciousness und Cognitive Neurobiology (zu je 2 SWS) mit 2 Leistungsnachweisen in Form einer studienbegleitenden Prüfung (Vorlesungsklausur) (je 4 CP). Die Prüfungsleistung ist an die Klausur gebunden und kumulativ.
Verantwortliche: IBIO, Lehrstuhl für Kognitionsbiologie.

<i>Studiengang: PNK;B</i>
Modul N4 (obligatorisch): Theoretische Neurowissenschaft / Theoretical Neuroscience
Ziele des Moduls: Das Modul vermittelt grundlegende Konzepte und Methoden der theoretischen Neurowissenschaft sowie die zu ihrer Beherrschung erforderlichen mathematischen Grundlagen.
Inhalt: Mathematische Grundlagen <ul style="list-style-type: none">• Der n-dimensionale euklidische Raum• Matrizen• Die komplexen Zahlen• Einfache und gewöhnliche Differentialgleichungen• Differential- und Integralrechnung für Funktionen mehrerer reeller Variablen• Fourier Transformationen Computational Neuroscience I <ul style="list-style-type: none">• Passive membranes• Active membranes• Phase plane analysis of spike-generation• Cable equation, dendritic morphology• Noise in spiking neurons• Synaptic function• Synaptic plasticity• Tuning curves and receptive fields• Quantifying behaviour and psychophysics• Population decoding, Bayes and ML• Population decoding, Fisher information• Shannon information• Statistics of natural stimuli• Neural basis of a simple perceptual discrimination
Lehrformen: Vorlesungen, Praktika.
Voraussetzung für die Teilnahme: Der Modulanteil Theoretische Neurowissenschaft setzt Grundkenntnisse Calculus und Lineare Algebra voraus. Nützlich sind Grundkenntnisse im Programmieren.
Arbeitsaufwand: 6 SWS (Präsenzzeit) wie folgt: 3 SWS durch Vorlesung und (fakultatives) Praktikum in Mathematical Basics; und 3 SWS durch Vorlesung und Pflichtpraktikum in Theoretical Neuroscience I.
Leistungsnachweise/Credits: 10 CP; die Leistungsnachweise erfolgen über wöchentliche Übungen und Klausuren
Verantwortliche: IMST, Sämtliche Lehrstühle, IBIO, Lehrstuhl für Kognitionsbiologie.

<i>Studiengang: PNK;B</i>
Modul N6 (obligatorisch): Kognitive Systeme / Cognitive Systems
Ziele des Moduls: Das Modul vermittelt grundlegende Konzepte und Methoden kognitiver intelligenter Systeme inklusive auditorischer und linguistischer Grundlagen der Sprache. Die Teilnehmer verstehen die Prinzipien kognitiver Intelligenz und ihre Übertragung in Computerprogramme. Sie können solche Programme anwenden. Zudem verstehen sie Modellbildungen in akustischer und verschriftlichter Sprache und können diese (in Computerprogrammen) einsetzen.
Inhalt: <ul style="list-style-type: none">• Kognition: Entwicklung der Theorie intelligenter Systeme• Modelle des Lernens und Repräsentation von Wissen• Neuronale Grundlagen und symbolische Wissensverarbeitung• Sprache: das höchstentwickelte Repräsentationsmodell• Auditorische Grundlagen und Sprachverarbeitung• Linguistische Grundlagen und Dokumentverarbeitung• Nachgebildete Organisationsformen intelligenter Systeme (SOAR, ACT)• Finden von Inhalt und Bedeutung, Generierung neuer Regeln der Bedeutungszuweisung• Automatische Informationssysteme• Bedeutungszuweisung in Informationssystemen (Diagnose, Therapie)• Datenverwaltung und -management in verteilten Systemen
Lehrformen: Vorlesungen, Praktika.
Voraussetzung für die Teilnahme: Mathematical Basics.
Arbeitsaufwand: 4 SWS, je zur Hälfte durch Vorlesung und Praktikum
Leistungsnachweise/Credits: 8 CP wie folgt: erfolgreiche Teilnahme am Pflichtpraktikum; Klausur zur Vorlesung
Verantwortliche: IESK, Lehrstuhl Kognitive Systeme

<i>Studiengang: PNK;B</i>
Modul N7 (Wahlpflicht): Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology
<p>Ziele des Moduls: Studierende sollen sich umfassende Kenntnisse über die Entwicklung über die gesamte Lebensspanne, d.h. über Entwicklungsveränderungen in den Hauptaltersphasen aneignen. Studierende sollen in der Lage sein, unter Anwendung theoretischer Erklärungsansätze Entwicklungsveränderungen aus dem Zusammenspiel biologischer, sozialer und historisch-gesellschaftlicher Grundlagen beschreiben und erklären zu können. Studierende sollen sich Kenntnisse über die Methodik entwicklungspsychologischen Arbeitens erwerben, insbesondere über ein Verständnis quer- und längsschnittlicher Untersuchungsdesigns verfügen und damit in der Lage sein, empirische Forschungsergebnisse zu verstehen und zu bewerten.</p>
<p>Entwicklungspsychologie I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Merkmale von Entwicklungsprozessen • Entwicklungsgenetik der Persönlichkeit • Forschungsdesigns in der Entwicklungspsychologie • Entwicklungstheorien • Entwicklungspsychopathologie <p>Entwicklungspsychologie II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pränatale Entwicklung • Säuglings- und Kleinkindalter • Frühe und mittlere Kindheit • Jugendalter • Frühes, mittleres, spätes Erwachsenenalter sowie das Lebensende • Konzepte positiver Entwicklung und Entwicklungsberatung
<p>Lehrformen: 2 Vorlesungen</p>
<p>Voraussetzung für die Teilnahme: <i>Keine</i></p>
<p>Arbeitsaufwand:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.) • Individuelle Lernzeiten (Vor- und Nachbereitung): 184 Std. • Gesamt: 240 Std.
<p>Leistungsnachweise/Credits:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienleistungen: Vorlesungen: Klausuren jeweils am Ende des Semesters. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen. • Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8 (je 4 CP für die 2-stündigen VL)
<p>Zulassungsvoraussetzungen zur Modulprüfung: keine, die über die generellen Voraussetzungen des Studienganges hinausgehen</p>
<p>Modulprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den beiden Vorlesungsklausuren zusammen. • Die Prüfungsnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Studienleistungen
<p>Verantwortlich: IPSY, Lehrstuhl Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie</p>

<i>Studiengang: PNK;B</i>
Modul N8 (Wahlpflicht): Pädagogische Psychologie / Pedagogical Psychology
Ziele des Moduls: Die Studierenden sollen in der Lage sein, unter Anwendung lern- und motivationstheoretischer Erklärungsansätze Lehr- und Lernformen lebenslangen Lernens zu begründen.
Inhalt: 1 Einführung: Gegenstand und Aufgaben der Pädagogischen Psychologie 2 Anthropologische Grundorientierungen 3 Lebenslanges Lernen 4 Lernen im Erwachsenenalter 4.1 Psychologische Grundlagen der Erwachsenenbildung 4.2 Lernen und Leistung im Erwachsenenalter 4.3 Lernmotivation im Erwachsenenalter 5 Lernformen 5.1 Kognitives Lernen und Lernstrategien 5.2 Selbstgesteuertes Lernen und Lernen lernen 6 Lernen mit Medien 6.1 Lernen mit Text, Bild und Multimedia 6.2 Computer und Netz als Lernmedium 6.3 Lernen in Gruppen und kooperatives Lernen mit dem Computer
Lehrformen: 1 Vorlesung, 1 Seminar oder 2 Vorlesungen
Voraussetzung für die Teilnahme: Eine notwendige Voraussetzung zur Belegung des Moduls Pädagogische Psychologie besteht darin, dass das Modul Entwicklungspsychologie belegt und erfolgreich abgeschlossen ist (8 CP).
Arbeitsaufwand: • Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.) • Individuelle Lernzeiten (Vor- und Nachbereitung): 184 Std. • Gesamt: 240 Std.
Leistungsnachweise/Credits: • Studienleistungen: Vorlesung: Klausur; Seminar: Referat, Moderation, schriftliche Semesterarbeit. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen. • Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8 (je 4 CP für die 2-stündige(n) VL und für das 2-stündige Seminar)
Zulassungsvoraussetzungen zur Modulprüfung: keine, die über die generellen Voraussetzungen des Studienganges hinausgehen
Modulprüfung: • Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den zwei geforderten Studienleistungen zusammen • Die Prüfungsnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der zwei Studienleistungen.
Verantwortlich: IPSY, Lehrstuhl Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

<i>Studiengang: PNK;B</i>
Modul N9 (Wahlpflicht): Persönlichkeits- oder Sozialpsychologie / Personality Psychology or Social Psychology
Ziele des Moduls: Im Umgang mit Theorien, Methoden und Konstrukten der Persönlichkeitspsychologie sollen die Studierenden Verständnis dafür entwickeln, wie die im 20. Jh. entwickelten psychologischen Theorien anstreben, Erleben und Verhalten zu beschreiben und zu erklären. Alternativ sollen die Studierenden wesentliche psychologische Beiträge zur Beschreibung und Erklärung des Funktionierens sozialer Systeme kennen lernen. Von diesen Grundlagen ausgehend werden Bezüge zu angewandten Fragestellungen abgeleitet.
Inhalt: Persönlichkeitspsychologie <ul style="list-style-type: none">• Psychodynamische Orientierung• Lerntheoretische Ansätze• Kognitive & modellerntheoretische Orientierung• Humanistische / existentialistische / phänomenologische Orientierung• Interaktionistische Konzepte Sozialpsychologie <ul style="list-style-type: none">• Verarbeitung sozialer Informationen• Einstellungen• Entscheidungen unter Unsicherheit / risikobezogenes Verhalten• Interpersonale Kommunikation• Interpersonale Beziehungen• Altruismus Im Modulschein wird kenntlich gemacht, welche Variante des Moduls gewählt wurde.
Lehrformen: Vorlesungen, Seminar
Voraussetzung für die Teilnahme: Keine.
Arbeitsaufwand: 4 SWS (Präsenzzeit); Lehrveranstaltungen mit insgesamt mind. 4 SWS, die Prüfungsleistung wird durch eine Modulabschlussprüfung (Vorlesungsklausur) erbracht.
Leistungsnachweise/Credits: 8 CP wie folgt: Teilnahme an den Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie I und II sowie am zugeordneten Seminar ODER Teilnahme an den Vorlesungen Sozialpsychologie I und II und dem zugeordneten Seminar (insgesamt je 4 SWS) mit 1 Leistungsnachweis in Form einer Modulabschlussprüfung (Vorlesungsklausur). Die Prüfungsleistung ist an die Klausur gebunden.
Verantwortliche: IPSY, Lehrstuhl für Sozialpsychologie, Differentielle und Persönlichkeitspsychologie

3. Studienverlaufsempfehlungen für die B.A. / B.Sc.-Studiengänge

Module bestehen *in der Regel* aus jeweils zwei oder drei Lehrveranstaltungen (v.a. Vorlesungen und Seminare), in denen insgesamt 10 Creditpoints (CP) erworben werden müssen. Unbenotete Studiennachweise (SN) sind mit 2 CP versehen, benotete Leistungsnachweise (LN) mit entweder 4 CP oder 6 CP. Module werden in der Regel in zwei Semestern studiert. In Modulen setzt sich die Benotung kumulativ aus den Einzelleistungen zusammen, *in der Regel* sind dies 1 LN zu 4 CP und 1 LN zu 6 CP, im NK-Bereich des B.A. PNK gibt es Abweichungen.

3.1 Studienverlaufsplan: B.A. Philosophie, Hauptfach (HF) (KuW;B-Phi)

SEM.	MODULBEREICH			GESAMT CP/SWS MODUL- BEREICH	NICHT- MODULARE LEISTUNGEN
1	Modul 1 Einf. Phil/Log	Modul 2 Theoret. Phil.	Modul 3 Prakt. Phil	30/12-18	
2	(10cp/4-6sws)	(10cp/4-6sws)	(10cp/4-6sws)		
3	Modul 6 Ethik	Modul 8 Theoret. Phil. II	Modul 9 Philosophische Anthropologie/ Handlungstheorie	30/12-18	
4	(10cp/4-6sws)	(10cp/4-6sws)	(10cp/4-6sws)		
5	Wahlpflichtbereich Eines der Module 4 Kultur- & Tech.phil. 5 Polit. Philosophie 7 Angewandte Ethik oder 10 Phil. des Geis- tes	Modul 12 Phil. Ergänzung	Modul 15 Forschung und Lehre	30/12-18	Praktikum (8cp)
6	(10cp/4-6sws)	(10cp/4-6sws)	(10cp/4-6sws)		B.A.-Arbeit und Verteidigung (12cp)
	Gesamt Modular Nichtmodular			90/36-46	20
	Gesamt:			110/36-46	

Dunkelgrau: Pflichtbereich (80cp)

Hellgrau: Wahlpflichtbereich (10cp)

Gesamt 90cp

3.2 Studienverlaufsplan: B.A. Philosophie, Nebenfach (NF) (KuW;B-Phi)

SEM.	MODULBEREICH		GESAMT CP/SWS MODUL- BEREICH	NICHT- MODULARE LEISTUNGEN
1	Modul 1 Einf. Phil/Log (10cp/4-6sws)	Modul 3 Praktische Philosophie (10cp/4-6sws)	20/8-12	
2				
3	Modul 2 Theoretische Philosophie (10cp/4-6sws)	Wahlpflichtbereich Eines der Module 4 Kultur- u. Technikphil. 5 Polit. Phil. 6 Ethik 8 Theoretische Phil. II 9 Phil. Anthropologie u. Handlungstheorie (10cp/4-6sws)	20/8-12	---
4				
5	Wahlpflichtbereich Eines der Module 7 Angewandte Ethik 10 Phil. des Geistes		10/4-6	---
6	...sowie aus nicht-gewählten Modulen des 3.+ 4. Semesters (10cp/4-6sws)			
	Gesamt Modular Nichtmodular		50/20-30	---
	Gesamt:		50/20-30	

Dunkelgrau: Pflichtbereich (30cp)

Hellgrau: Wahlpflichtbereich (20cp)

Gesamt 50cp

3.3 a) Studienverlaufsplan: B.A. PNK – P-Bereich (Philosophie) (PNK;B)

SEM.	MODULBEREICH			GESAMT CP/SWS MODUL- BEREICH	NICHT- MODULARE LEISTUNGEN
1	Modul 1 Einf. Phil/Log (10cp/4-6sws)	Modul 2 Theoretische Philosophie (10cp/4-6sws)		30/12-18	
2		Modul 10 Philosophie des Geistes I (10cp/4-6sws)			
3	Modul 3 Praktische Philosophie (10cp/4-6sws)	Modul 8 Theoretische Philosophie II (10cp/4-6sws)	Modul 14 Medienpraxis (10cp/4-6sws)	30/12-18	Praktikum (8cp)
4					
5	Modul 11 Philosophie des Geistes II (10cp/4-6sws)	Modul 12 Phil. Ergänzung (10cp/4-6sws)	Modul 15 Forschung und Lehre (10cp/4-6sws)	30/12-18	B.A.-Arbeit und Verteidigung (12 cp)
6					
Gesamt Modular Nichtmodular:				90/36-46	20cp
Gesamt:				110/36-46	

Dunkelgrau: Pflichtbereich (90cp)

Hellgrau: Wahlpflichtbereich (--)

Gesamt 90cp

3.3 b) Studienverlaufsplan: B.A. PNK – NK-Bereich (Neuro- und Kognitionswissenschaften) (PNK;B)

SEM.	MODULBEREICH			GESAMT CP/SWS MODUL- BEREICH	
1	Modul N1 Einführung Psychologie	Modul N2 Einf. Neurowis- senschaft		16/8	
2	(12cp/6sws)	(16cp/8sws)		12/6	
3	Modul N3 Kognitive Neuro- biologie und Be- wusstsein	Modul N4 Theoretische Neurowiss.I		Wahlpflichtbereich I Eines der Module N7 Entwicklungspsych. N8 Pädagogische Psych. N9 Pers.- & Soz.-psych.	13/7
4	(8cp/4sws)	(10cp/6sws)	Modul N6 Kognitive Systeme	(8cp/4 sws)	17/9
5			(8cp/4sws)	Wahlpflichtbereich II Eines der Module N7 Entwicklungspsych. N8 Pädagogische Psych. N9 Pers.- & Soz.-psych.	8/4
6				(8cp/4 sws)	4/2
				Summe	70/36

Dunkelgrau: Pflichtbereich (54 cp)

Hellgrau: Wahlpflichtbereich (16 cp)

Gesamt 70 cp

3.4 Studienverlaufsplan: B.Sc. Berufsbildung, Unterrichtsfach Ethik (B.Sc. BG;B-UEt)

SEM.	MODULBEREICH		GESAMT CP/SWS MODUL- BEREICH	NICHT- MODULARE LEISTUNGEN
1	---			
2				
3	Modul 1 Einf. Phil/ Log (10cp/6sws)	Modul 3 Praktische Philosophie (10cp/4sws)	20/10	
4				
5	Modul 2 Theoretische Philosophie (10cp/4sws)	Modul 6 Ethik (10cp/4sws)	20/8	---
6				
	Gesamt Modular Nichtmodular		40/18	---
	Gesamt:		40/18	

Dunkelgrau: Pflichtbereich (40cp)

Hellgrau: Wahlpflichtbereich (--)

Gesamt 40cp

3.5 Studienverlaufsplan: B.Sc. Lehramt an Sekundarschulen und Gymnasien, Ökonomische und Technische Bildung, Unterrichtsfach Ethik (B.Sc. LS;B-T-UEt ; B.Sc. LG;B-T-UEt)

SEM.	MODULBEREICH			GESAMT CP/SWS MODUL- BEREICH	NICHT- MODULARE LEISTUNGEN
1	Modul 1 Einführung Philosophie und Logik (10cp/6sws)	Modul 3 Praktische Philosophie (10cp/4sws)		20/10	
2					
3	Modul 2 Theoretische Philosophie (10cp/4sws)	Modul 4 Kultur- und Technik- philosophie (10cp/4sws)	Modul 6 Ethik (10cp/4sws)	30/12	
4					
5	Modul 7 Angewandte Ethik (10cp/4sws)	Modul 13 Didaktik der Ethik (4cp/2sws)		14/6	---
6					
Gesamt Modular Nichtmodular				64/28	---
Gesamt:				64/28	

Dunkelgrau: Pflichtbereich (64cp)

Hellgrau: Wahlpflichtbereich (--)

Gesamt 64cp

4. Kurzübersicht: Die Module des M.A.-Studiengangs

Alle Module des IPHI für die M.A. Studiengänge

Modul 20	Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie und Sprachphilosophie / Epistemology, Philosophy of Science, and Philosophy of Language
Modul 21	Philosophische Anthropologie / Philosophical Anthropology
Modul 22	Neuere Ethik und Angewandte Ethik / Modern Ethics and Applied Ethics
Modul 23	Philosophie des Geistes / Philosophy of Mind
Modul 24	Kultur-, Technik-, Medienphilosophie / Philosophy of Culture, Technology, and Media
Modul 25	Politische Philosophie und Menschenrechte / Political Philosophy and Human Rights
Modul 26	Wahlfreie Vertiefung / Free Advanced Studies
Modul 27	Vertiefung im Wahlschwerpunkt / Advanced Studies with Specialization
Modul 28	Kultur und Religion / Culture and Religion
Modul 29	Didaktik der Ethik / Didactics of Ethics
Modul 30	Externer Fachschwerpunkt / External Specialization

M.A. Philosophie (PHI;M)

mit dem Wahlschwerpunkt:

Theoretische Philosophie/ Philosophie des Geistes

Modul 20	Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie und Sprachphilosophie / Epistemology, Philosophy of Science, and Philosophy of Language	<i>obligatorisch</i>
Modul 21	Philosophische Anthropologie / Philosophical Anthropology	<i>obligatorisch</i>
Modul 22	Neuere Ethik und Angewandte Ethik / Modern Ethics and Applied Ethics	<i>obligatorisch</i>
Modul 23	Philosophie des Geistes / Philosophy of Mind	<i>obligatorisch</i>
Modul 24	Kultur-, Technik-, Medienphilosophie / Philosophy of Culture, Technology, and Media	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 25	Politische Philosophie und Menschenrechte / Political Philosophy and Human Rights	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 26	Wahlfreie Vertiefung / Free Advanced Studies	<i>obligatorisch</i>
Modul 27	Vertiefung im Wahlschwerpunkt / Advanced Studies with Specialization	<i>obligatorisch</i>
Modul 28	Kultur und Religion / Culture and Religion	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 30	Externer Fachschwerpunkt / External Specialization	<i>obligatorisch</i>

M.A. Philosophie (PHI;M)

mit dem Wahlschwerpunkt:

Praktische Philosophie/ Philosophie der Menschenrechte

Modul 20 Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie und Sprachphilosophie / Epistemology, Philosophy of Science, and Philosophy of Language	<i>obligatorisch</i>
Modul 21 Philosophische Anthropologie / Philosophical Anthropology	<i>obligatorisch</i>
Modul 22 Neuere Ethik und Angewandte Ethik / Modern Ethics and Applied Ethics	<i>obligatorisch</i>
Modul 23 Philosophie des Geistes / Philosophy of Mind	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 24 Kultur-, Technik-, Medienphilosophie / Philosophy of Culture, Technology, and Media	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 25 Politische Philosophie und Menschenrechte / Political Philosophy and Human Rights	<i>obligatorisch</i>
Modul 26 Wahlfreie Vertiefung / Free Advanced Studies	<i>obligatorisch</i>
Modul 27 Vertiefung im Wahlschwerpunkt / Advanced Studies with Specialization	<i>obligatorisch</i>
Modul 28 Kultur und Religion / Culture and Religion	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 30 Externer Fachschwerpunkt / External Specialization	<i>obligatorisch</i>

M.A. Philosophie (PHI;M)

mit dem Wahlschwerpunkt:

Philosophische Anthropologie/ Kultur-, Technik-, Medienphilosophie

Modul 20	Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie und Sprachphilosophie / Epistemology, Philosophy of Science, and Philosophy of Language	<i>obligatorisch</i>
Modul 21	Philosophische Anthropologie / Philosophical Anthropology	<i>obligatorisch</i>
Modul 22	Neuere Ethik und Angewandte Ethik / Modern Ethics and Applied Ethics	<i>obligatorisch</i>
Modul 23	Philosophie des Geistes / Philosophy of Mind	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 24	Kultur-, Technik-, Medienphilosophie / Philosophy of Culture, Technology, and Media	<i>obligatorisch</i>
Modul 25	Politische Philosophie und Menschenrechte / Political Philosophy and Human Rights	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 26	Wahlfreie Vertiefung / Free Advanced Studies	<i>obligatorisch</i>
Modul 27	Vertiefung im Wahlschwerpunkt / Advanced Studies with Specialization	<i>obligatorisch</i>
Modul 28	Kultur und Religion / Culture and Religion	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 30	Externer Fachschwerpunkt / External Specialization	<i>obligatorisch</i>

**M.Ed. Lehramt an berufsbildenden Schulen / Ethik
(LB;M-UEt)**

Modul 22 Neuere Ethik und Angewandte Ethik / Modern Ethics and Applied Ethics	<i>obligatorisch</i>
Modul 24 Kultur-, Technik-, Medienphilosophie / Philosophy of Culture, Technology, and Media	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 25 Politische Philosophie und Menschenrechte / Political Philosophy and Human Rights	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 28 Kultur und Religion / Culture and Religion	<i>obligatorisch</i>
Modul 29 Didaktik der Ethik / Didactics of Ethics	<i>obligatorisch</i>

5. Die M.A.- Module im Einzelnen

<i>Studiengang: PHI;M</i>
Modul 20: Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie, Sprachphilosophie / Epistemology, Philosophy of Science, and Philosophy of Language
Ziele des Moduls: Das Modul dient der Vertiefung von systematischen und historischen Kenntnissen der Erkenntnis-, Wissenschafts- und Sprachphilosophie. Die Studierenden sollen sich in komplexe Problemstellungen der theoretischen Philosophie einarbeiten und dadurch befähigt werden, eigenständig an diesen zu forschen. Dazu müssen die Studierenden sicher mit den wichtigsten theoretisch-philosophischen Positionen und Kernbegriffen (Wissen, Wahrheit, Bedeutung etc.) operieren lernen.
Inhalt: <ul style="list-style-type: none">- Wissen, Wahrheit, Rechtfertigung- Skeptizismus- Theorien der Referenz und des Begriffs- Begründen und Schließen- Theorien des empirischen und begrifflichen Erklärens- Grundmerkmale menschlicher Sprache- Bedeutungstheorien
Lehrformen: Vorlesungen, Seminare, Workshops, Kolloquien, Forschungsprojekte.
Voraussetzung für die Teilnahme: Keine, die über die generellen Voraussetzungen des Studienganges hinausgehen. Empfehlung: Bei Studienschwerpunkt <i>Theoretische Philosophie/ Philosophie des Geistes</i> Teilnahme im ersten Semester.
Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits: 4 SWS (Präsenzzeit), 10 CP
Leistungsnachweise/ Prüfungen: 2 LN: 1 LN à 6 CP, 1 LN à 4 CP. Oder: 2 LN à 4 CP und 1 Nachweis einer studienintensivierenden zusätzl. Arbeit à 2 CP. Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Leistungsnachweise.
Verantwortliche: IPHI / Lehrstuhl Theoretische Philosophie

Studiengang: PHI;M

**Modul 21:
Philosophische Anthropologie/ Philosophical Anthropology**

Ziele des Moduls:

Das Modul dient der Vertiefung von Kenntnissen, Techniken und Methoden einer spezifisch philosophischen Behandlung anthropologischer Themen im weiten Sinn. Es wird ein systematisches sowie ideengeschichtliches Vertiefungs- und Spezialwissen im Hinblick auf philosophisch-anthropologische Fragestellungen vermittelt. Dazu müssen die Studierenden sachgerecht, eigenständig und sicher mit den wichtigsten philosophischen Grundpositionen und Kernbegriffen (Mensch, Natur, Wesen, Bestimmung, Leben, Handlung, Freiheit, Person etc.) anthropologischer Theoriebildung umgehen lernen. Überdies müssen sie in die Lage versetzt werden, Bezugspunkte zu einschlägigen wissenschaftlichen Nachbardisziplinen (Psychologie, Biologie, Medizin, Soziologie, Theologie, Geschichtswissenschaften u.a.) herzustellen.

Inhalt:

- Historische (Genese), deskriptive (Natur), normative (Bestimmung) Fragestellungen
- Ideengeschichte philosophisch-anthropologischer Theoriebildung
- Person und personale Identität
- Handlungstheorie
- Willensfreiheit
- Zur Unterscheidung Mensch / Tier
- Methodische Probleme / Interdisziplinarität

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Workshops, Kolloquien, Forschungsprojekte.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Keine, die über die generellen Voraussetzungen des Studienganges hinausgehen. Empfehlung: Bei Studienschwerpunkt *Praktische Philosophie / Philosophie der Menschenrechte* Teilnahme im ersten Semester.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS (Präsenzzeit), 10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 6 CP, 1 LN à 4 CP.

Oder: 2 LN à 4 CP und 1 Nachweis einer studienintensivierenden zusätzl. Arbeit à 2 CP.

Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Leistungsnachweise.

Verantwortliche:

IPHI / Lehrstuhl Philosophische Anthropologie, Kultur- und Technikphilosophie

Studiengänge: PHI;M, LB;M-UEt

**Modul 22:
Neuere Ethik und Angewandte Ethik / Modern Ethics and Applied Ethics**

Ziele des Moduls:

Das Modul dient der Vertiefung von Kenntnissen und Methoden der neueren philosophischen Ethik und Moralphilosophie; speziell im Hinblick auf Probleme der Angewandten Ethik in deren wichtigsten Teilbereichen ("Bindestrichethiken"). Es werden über ein systematisches Grundwissen hinaus detaillierte Spezialkenntnisse vermittelt, die eigenständige ethisch-moralische Einschätzungen von jeweils aktuellen Entwicklungen in den Bereichen Medizin, Naturwissenschaften, Technik, Wirtschaft u.a. auf sachgerechte Weise ermöglichen sollen. Dazu müssen die Studierenden mit den entsprechenden medizinischen, naturwissenschaftlichen, technologischen etc. Fortschritten vertraut gemacht werden und sicher mit den wichtigsten Grundpositionen sowie Kernbegriffen (kollektive/individuelle Verantwortung, Nachhaltigkeit, Leben, Würde etc.) der Angewandten Ethik umgehen lernen.

Inhalt:

- Neuere Entwicklungen der Ethik
- Angewandte Ethik als Herausforderung ethisch-philosophischer Theoriebildung – zur Abgrenzung unterschiedlicher Bereichsethiken (Bio-, Medizin-, Technik-, Umwelt-, Tier-, Wirtschaftsethik u.a.)
- Methodische Probleme / Interdisziplinarität
- Aktuelle Entwicklungen und deren ethische Problematik
- Zur Abgrenzung ethischer / rechtlicher / politischer Fragestellungen
- Institutionalisierung / Verrechtlichung / Ethikkommissionen / Partizipation

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Workshops, Kolloquien, Forschungsprojekte.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Keine, die über die generellen Voraussetzungen des Studienganges hinausgehen.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS (Präsenzzeit), 10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 6 CP, 1 LN à 4 CP.

Oder: 2 LN à 4 CP und 1 Nachweis einer studienintensivierenden zusätzl. Arbeit à 2 CP.

Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Leistungsnachweise.

Verantwortliche:

IPHI / Lehrstuhl Praktische Philosophie

Studiengang: PHI;M

**Modul 23:
Philosophie des Geistes / Philosophy of Mind**

Ziele des Moduls:

Das Modul dient der Vertiefung von sowohl systematischen wie historischen Kenntnissen über philosophische Grundlagen der Biologie und Psychologie. Es soll die Studierenden dazu befähigen, komplexe Problemstellungen innerhalb der Philosophie des Geistes selbstständig nachzuvollziehen und zu ihnen Stellung zu nehmen. Lernziel soll ein forschungsorientierter Umgang mit den Kernproblemen sein, welche die aktuellen Debatten prägen (Intentionalität, Phänomenaler Gehalt, Naturalisierung, Materialismus, Emergenz etc.).

Inhalt:

- Grundmerkmale psychischer Phänomene
 - Bewusstsein und Selbstbewusstsein
 - Wahrnehmung
 - Intentionalität / mentale Inhalte
 - Verhaltens- und handlungsbezogene Ansätze
- Theorien der Beziehung zwischen psychischen und materiellen Phänomenen
 - Substanzdualismus
 - Identitätstheorien
 - Eliminativer Materialismus
 - Funktionalismus und Repräsentationalismus
 - Theorien mentaler Verursachung
- Methodologische Probleme der Philosophie des Geistes

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Workshops, Kolloquien, Forschungsprojekte.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Keine, die über die generellen Voraussetzungen des Studienganges hinausgehen.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS (Präsenzzeit), 10 CP; im Wahlschwerpunkt: *Theoretische Philosophie/Philosophie des Geistes* zusätzliche 6 CP bei Teilnahme am Projekt Wissenschaftspraxis.

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 6 CP, 1 LN à 4 CP.

Oder: 2 LN à 4 CP und 1 Nachweis einer studienintensivierenden zusätzl. Arbeit à 2 CP.

Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Leistungsnachweise.

Verantwortliche:

IPHI / Lehrstuhl Theoretische Philosophie

Studiengänge: PHI;M, LB;M-UEt

Modul 24:
Kultur-, Technik-, Medienphilosophie / Philosophy of Culture, Technology, and Media

Ziele des Moduls:

Das Modul dient der Vertiefung von Kenntnissen und Methoden aus den Bereichen (a) der Kulturphilosophie und Ästhetik, (b) der Technikphilosophie sowie (c) der Medienphilosophie. Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, Argumente und Positionen in den drei Bereichen fundiert einschätzen und kritisch überprüfen zu können. Besonders wird zudem die Fähigkeit gefördert, die in (a)-(c) gewonnenen Einsichten eigenständig und sachgerecht auf aktuelle Problemstellungen und Entwicklungen anzuwenden. Dazu müssen die Studierenden sicher mit den wichtigsten Grundpositionen und Kernbegriffen der Kulturphilosophie (Kultur, Kunst, Geschichte etc.), der Technikphilosophie (Natur, Technik, Verantwortung etc.) sowie der Medienphilosophie (Medium, Bild, Kommunikation etc.) operieren können.

Inhalt:

- Theorien der Kultur
- Philosophische Ästhetik
- Zur Unterscheidung Natur / Kultur / Technik
- Begriff der Technik
- Ethik der Technik / Technikkritik
- Grundlagen der Medienphilosophie
- Neue Medien und Kommunikation

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Workshops, Kolloquien, Forschungsprojekte.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Keine, die über die generellen Voraussetzungen des Studienganges hinausgehen.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS (Präsenzzeit), 10 CP; im Wahlschwerpunkt: *Philosophische Anthropologie / Kultur-, Technik- und Medienphilosophie* zusätzliche 6 CP bei Teilnahme am Projekt Wissenschaftspraxis.

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 6 CP, 1 LN à 4 CP.

Oder: 2 LN à 4 CP und 1 Nachweis einer studienintensivierenden zusätzl. Arbeit à 2 CP.

Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Leistungsnachweise.

Verantwortliche:

IPHI / Lehrstuhl Philosophische Anthropologie, Kultur- und Technikphilosophie

Studiengänge: PHI;M, LB;M-UEt

Modul 25:
Politische Philosophie und Menschenrechte / Political Philosophy and Human Rights

Ziele des Moduls:

Das Modul dient der Vermittlung von vertieften Kenntnissen der Geschichte, Theorien und praktischen Probleme der Politischen Philosophie mit besonderer Berücksichtigung philosophischer Menschenrechtsfragen. Es wird ein systematisches Grund- und Spezialwissen vermittelt, welches ermöglicht, anthropologische, moralische, rechtliche und politische Aspekte der Menschenrechte in einen breiten geistesgeschichtlichen Zusammenhang einzuordnen. Zudem liegt das Ziel des Moduls im Ausbau reflexiver und analytischer Kompetenzen, welche die Studierenden befähigen, komplexe Problemstellungen der Politischen Philosophie eigenständig und sachgerecht zu bearbeiten. Dazu müssen die Studierenden sicher mit deren wichtigsten philosophischen Grundpositionen und Kernbegriffen (Gerechtigkeit, Naturrecht, Moral, Rechte, Pflichten, Menschenwürde etc.) operieren können.

Inhalt:

- Klassische und neuere Positionen in der Politischen Philosophie
- Geschichte und philosophische Begründungen der Menschenrechte
- Moralische, rechtliche, politische Ansätze und Kontexte
- Universalität und Relativität der Menschenrechte / Interkultureller Dialog
- Bedeutung und Eigenart einzelner Menschenrechte und ihre Klassifizierungen
- Menschenrechte und Demokratie
- Völkerrecht und transnationale Gerechtigkeit
- Aktuelle Probleme (z.B. Humanitäre Interventionen, Internationaler Strafgerichtshof, Folter, Todesstrafe)

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Workshops, Kolloquien, Forschungsprojekte.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Keine, die über die generellen Voraussetzungen des Studienganges hinausgehen.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS (Präsenzzeit), 10 CP; im Wahlschwerpunkt: *Praktische Philosophie/Philosophie der Menschenrechte* zusätzliche 6 CP bei Teilnahme am Projekt Wissenschaftspraxis.

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 6 CP, 1 LN à 4 CP.

Oder: 2 LN à 4 CP und 1 Nachweis einer studienintensivierenden zusätzl. Arbeit à 2 CP.

Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Leistungsnachweise.

Verantwortliche:

IPHI / Lehrstuhl Praktische Philosophie

Studiengang: PHI;M

**Modul 26:
Wahlfreie Vertiefung / Free Advanced Studies**

Ziel des Moduls:

Den Studierenden soll die Möglichkeit gegeben werden, in einem Gebiet ihrer Wahl vertiefte Kenntnisse zu erwerben oder eine sinnvolle Ergänzung ihres Studienfeldes zu gewinnen. Dadurch sollen Anregungen für eigene Schwerpunktbildung gefunden werden, und die Möglichkeit geboten werden, partiellen oder aktuellen Interessen nachzugehen.

Inhalt:

In diesem Modul können zwei Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot MA Philosophie gewählt werden, die auch aus unterschiedlichen Modulen stammen können. Ausgeschlossen ist die Wahl einer Lehrveranstaltung, die thematisch wesentlich identisch mit einer schon besuchten ist, um Doppelungen oder reine Wiederholungen der gleichen Lehrveranstaltung zu vermeiden.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS (Präsenzzeit), 10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 6 CP, 1 LN à 4 CP.

Oder: 2 LN à 4 CP und 1 Nachweis einer studienintensivierenden zusätzl. Arbeit à 2 CP.

Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Leistungsnachweise.

Verantwortliche:

Alle Lehrenden des IPHI.

Studiengang: PHI;M

**Modul 27:
Vertiefung im Wahlschwerpunkt / Advanced Studies with Specialization**

Ziel des Moduls:

Die Studierenden sollen – gegebenenfalls in Rücksprache mit den Modulverantwortlichen – thematisch passende Veranstaltungen im Wahlschwerpunkt ihres MA-Programms wählen. Dies bietet die Möglichkeit, im Wahlschwerpunkt vertiefte Kenntnisse zu erwerben und Arbeitsmethoden zu verfeinern. Hierdurch sollen auch Anregungen für eigene zukünftige Forschungsperspektiven gegeben werden.

Inhalt:

Es können Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot MA Philosophie gewählt werden, die auch aus unterschiedlichen Modulen stammen können, sich aber den jeweiligen Wahlschwerpunkten thematisch sinnvoll zuordnen lassen. Für die verschiedenen Wahlschwerpunkte sollen *vorzugsweise* Veranstaltungen aus folgenden Modulen belegt werden:

- Wahlschwerpunkt (1) „Theoretische Philosophie / Philosophie des Geistes“: Module 20, 23 und 24
- Wahlschwerpunkt (2) „Praktische Philosophie / Philosophie der Menschenrechte“: Module 21, 22 und 25
- Wahlschwerpunkt (3) „Philosophische Anthropologie / Kultur-, Technik-, Medienphilosophie“: Module 20, 21 und 24

Ausgeschlossen ist die Wahl einer Lehrveranstaltung, die thematisch wesentlich identisch mit einer schon besuchten ist, um Doppelungen oder reine Wiederholungen der gleichen Lehrveranstaltung zu vermeiden.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS (Präsenzzeit), 10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 6 CP, 1 LN à 4 CP.

Oder: 2 LN à 4 CP und 1 Nachweis einer studienintensivierenden zusätzl. Arbeit à 2 CP.

Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Leistungsnachweise.

Verantwortliche:

Alle Lehrenden des IPHI.

<i>Studiengänge: PHI;M, LB;M-UEt</i>
Modul 28: Kultur und Religion / Culture and Religion
Ziele des Moduls: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der Kultur- und Religionsphilosophie unter besonderer Berücksichtigung ethisch-moralischer Grundsatzfragen. Im Bereich der Kulturphilosophie stehen Fragen nach der Bedeutung und Geschichte des Kulturbegriffs sowie der Umgang mit Problemen interkultureller Differenz und Kommunikation im Vordergrund. Im Bereich der Religionsphilosophie werden insbesondere zentrale Begriffe religiösen Denkens (Transzendenz, Glauben, Ritual, Symbol, Kult) geklärt und die ethische Interpretation einschlägiger Texte der Weltreligionen (z.B. Dekalog, Bergpredigt, Gleichnisse u.ä.) geübt. Dies beinhaltet zudem den Vergleich mit dezidiert philosophischen Prinzipien der Ethik (z.B. Goldene Regel und Kategorischer Imperativ; Liebe in Religion und Philosophie). Ziel ist u.a. das Erlernen der Fähigkeit, mit Menschen unterschiedlicher Herkunft über kulturelle und religiöse Fragen in sachlich interessierter und adressatengerechter Weise sprechen zu können.
Inhalt: <ul style="list-style-type: none">- Theorien der Kultur- Geschichte des Kulturbegriffs- Interkulturelle Differenzen und Kommunikation- Grundzüge religionsphilosophischen Denkens (Religiosität als Phänomen, Typen und Funktionen von Religion, Abgrenzung zu Weltanschauung, Sekten und Esoterik)- Grundkenntnisse der monotheistischen Religionen (Judentum, Christentum, Islam)- Ethische Ansprüche der monotheistischen Religionen- Einführung in die Ethik anderer Weltreligionen (z.B. Buddhismus, Hinduismus)- Typen und Geschichte der philosophischen Kritik an der Religion
Lehrformen: Vorlesungen, Seminare, Kolloquien
Voraussetzung für die Teilnahme: Keine besonderen Voraussetzungen
Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits: 4 SWS (Präsenzzeit), 10 CP
Leistungsnachweise/ Prüfungen: 2 LN: 1 LN à 6 CP, 1 LN à 4 CP. Oder: 2 LN à 4 CP und 1 Nachweis einer studienintensivierenden zusätzl. Arbeit à 2 CP. Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Leistungsnachweise.
Verantwortliche: IPHI / Lehrstuhl für Philosophische Anthropologie, Kultur- und Technikphilosophie, Lehrbeauftragte der Religionswissenschaft

Studiengang: LB;M-UEt

Modul 29:
Didaktik der Ethik / Didactics of Ethics

Ziele des Moduls:

Die Studierenden kennen theoriegeleitete Konzeptionen des Ethikunterrichts, Kriterien didaktischer Reflexion und Prinzipien der Unterrichtsgestaltung. Sie können diese auf Grundfragen, Denkrichtungen und Methoden der Philosophie beziehen. Sie sind fähig, themenbezogene Lernvoraussetzungen und berufliche Kontexte der Adressaten zu ermitteln und auf das Lehren und Lernen zu beziehen. Sie sind darin geübt, Inhalte der Ethik nach den Prinzipien des exemplarischen Lernens auszuwählen, in begründeten Planungsentscheidungen aufzubereiten und zu reflektieren. Sie wenden bei der Aufbereitung von Inhalten spezifische Verfahren des ethischen Lernens, unterrichtliche Methoden und Medien an. Sie können den Lernstand der Adressaten wie auch eigene Lehrerfahrungen diagnostizieren und beurteilen. Sie sind fähig, in der Didaktik der Angewandten Ethik das Berufsfeld des 1. Fachs zu berücksichtigen. Sie sind darin geübt, ziel- und adressatengerecht zwischen Fachwissenschaften und Fachdidaktik, Ethikunterricht und curricularer Forschung und Entwicklung sowie Schule und Öffentlichkeit zu kommunizieren.

Inhalt:

Einführung in die Didaktik der Ethik / Didaktik der Angewandten Ethik / Schulpraktische Studien

- systematische Erläuterung fachdidaktischer Konzeptionen
- Umgang mit Lehrplänen und Schulbüchern des Ethikunterrichts
- fachlich-sachlich strukturierte und adressatenorientierte didaktische Transformationen
- Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsevaluation
- Analyse und Beurteilung gesellschaftlicher Einflüsse auf ethisches und moralisches Lernen
- Lernverfahren, unterrichtliche Methoden und Medien im Ethikunterricht
- didaktische Transformationen in der Angewandten Ethik (Wirtschafts-, Technikethik)
- Didaktik der Religionskunde im Ethikunterricht

Lehrformen:

Seminare, schulpraktische Studien, Praktikum

Voraussetzung für die Teilnahme:

Abschluß des B.Sc. Berufsbildung / Ethik (B.Sc. BG;B-UEt)

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

8 SWS (Präsenzzeit), 12 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN à 4 CP, 1 SN à 2 CP, 1PN à 2CP

Die Prüfungsleistung ist an Hausarbeiten/ Klausur/ Unterrichtsentwurf gebunden und kumulativ.

Verantwortliche:

IPHI / Lehrstuhl für Praktische Philosophie

Studiengang: PHI;M

**Modul 30:
Externer Fachschwerpunkt / External Specialization**

Ziele des Moduls:

Die Studierenden sollen – je nach Wahlschwerpunkt ihres MA-Programms und in Rücksprache mit den Modulverantwortlichen – selbsttätig den Besuch von Veranstaltungen in externen, kooperierenden Instituten und Studiengängen organisieren. Im Wahlschwerpunkt (1) „Theoretische Philosophie / Philosophie des Geistes“ betrifft dies Veranstaltungen aus den Bereichen Neurowissenschaften, Kognitionsbiologie und Psychologie. Im Wahlschwerpunkt (2) „Praktische Philosophie / Philosophie der Menschenrechte“ sollen thematisch verwandte Veranstaltungen des Master-Studiengangs Friedens- und Konfliktforschung besucht werden. Im Wahlschwerpunkt (3) „Philosophische Anthropologie / Kultur-, Technik-, Medienphilosophie“ sind Seminare und Vorlesungen im Master-Studiengang Medienbildung zu wählen. Die Lehrinhalte sollen zu einer interdisziplinären Vertiefung des betreffenden Wahlschwerpunktes beitragen und Bezüge zu Fragen angewandter Forschung herstellen. Die Studierenden sollen dadurch die Kompetenz erwerben, empirische Forschungsfragen, die mit ihrer philosophischen Schwerpunktwahl verknüpft sind, zu verstehen und zu bewerten.

Inhalte:

(1) Wahlschwerpunkt: Theoretische Philosophie / Philosophie des Geistes:
Theoretische und experimentelle Forschungsfragen der Kognitions- und Neurowissenschaften.

(2) Wahlschwerpunkt: Praktische Philosophie / Philosophie der Menschenrechte:
Menschenrechtsrelevante Forschungsfragen der Friedens- und Konfliktforschung

(3) Wahlschwerpunkt: Philosophische Anthropologie / Kultur-, Technik-, Medienphilosophie:
Kulturtheoretische Forschungsfragen der Medienbildung und der Kommunikationstheorie

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Workshops, Kolloquien, Forschungsprojekte

Voraussetzung für die Teilnahme:

Nach Absprache mit den Modulverantwortlichen und den Leitern der betreffenden Lehrveranstaltungen.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

mind. 4 SWS (Präsenzzeit), 10 CP

Leistungsnachweise:

Mind. 2 benotete LN (je nach Studiengang),
die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der Leistungsnachweise.

Verantwortliche:

(1) IBIO, IPSY, N.N.

(2) IEW, IPSY, N.N.

(3) IPW, ISOZ, N.N.

6. Studienverlaufsempfehlungen für die M.A.-Studiengänge

Module bestehen *in der Regel* aus jeweils zwei Lehrveranstaltungen (v.a. Vorlesungen und Seminare), in denen insgesamt 10 Creditpoints (CP) erworben werden müssen. Unbenotete Studiennachweise (SN) sind mit 2 CP versehen, benotete Leistungsnachweise (LN) mit entweder 4 CP oder 6 CP. Module werden in der Regel in zwei Semestern studiert. In Modulen setzt sich die Benotung kumulativ aus den Einzelleistungen zusammen, *in der Regel* sind dies 1 LN zu 4 CP und 1 LN zu 6 CP.

6.1. Studienverlaufsplan: M.A. Philosophie mit Wahlschwerpunkt: Theoretische Philosophie / Philosophie des Geistes

(PHI;M)

SEM.	MODULBEREICH						GESAMT CP/SWS MODUL- BEREICH	NICHT- MODULARE LEISTUNGEN
1	Modul 20 Erkenntnis- theorie, Wiss.- theorie, Sprach- phil. (10cp/ 4-6sws)	Modul 21 Phil. Anthro- pologie (10cp/ 4-6sws)	Modul 22 Neuere Ethik u. Angew. Ethik (10cp/ 4-6sws)	Modul 26 Wahlfreie Vertie- fung (10cp/ 4-6sws)	Modul 30 Externer Fach- schwer- punkt (10cp/ mind. 4sws)	Wahlpflicht – 1 LV aus einem der Module (1.Sem.): M24 Kul.Tech.Med.phil. M25 Politische Phil. und Menschenrechte M28 Kultur u. Religion (6cp/2-4sws)	60/24- 38	
2						Modul 23 (2. Sem.) Philosophie des Geistes (4cp/2-4sws)		
3	Modul 23 Philosophie des Geistes (6cp/2-4sws)	Projekt Wissenschafts- praxis (6cp/2-4sws)	Modul 27 Vertiefung im Wahl- schwerpunkt (10cp/4-6sws)	Wahlpflicht – Je 1 LV aus zwei Modulen: (3. Sem.) M24 Kul.Tech.Med.phil. M25 Politische Phil. und Menschenrechte M28 Kultur u. Religion (8cp/4-6sws)	30/12- 20			
4	<i>Masterclass</i>							M.A.-Arbeit u. Ver- teidigung (30 CP)
	Gesamt Modular Nichtmodular						90/36- 58	30
	Gesamt:						120/36-58	

Dunkelgrau: Pflichtbereich (76cp)

Hellgrau: Wahlpflichtbereich (14cp)

Gesamt 90cp

6.2. Studienverlaufsplan: M.A. Philosophie mit Wahlschwerpunkt: Praktische Philosophie / Philosophie der Menschenrechte

(PHI;M)

SEM.	MODULBEREICH						GESAMT CP/SWS MODUL- BEREICH	NICHT- MODULARE LEISTUNGEN
1	Modul 20 Erkenntnis- theorie, Wiss.- theorie, Sprach- phil. (10cp/ 4-6sws)	Modul 21 Phil. Anthro- pologie (10cp/ 4-6sws)	Modul 22 Neuere Ethik u. Angew. Ethik (10cp/ 4-6sws)	Modul 26 Wahlfreie Vertie- fung (10cp/ 4-6sws)	Modul 30 Externer Fach- schwer- punkt (10cp/ mind. 4sws)	Wahlpflicht – 1 LV aus einem der Module (1.Sem.): M23 Phil. des Geistes M24 Kul.Tech.Med.phil. M28 Kultur u. Religion (6cp/2-4sws)	60/24- 38	
2						Modul 25 (2. Sem.) Politische Philoso- phie und Men- schenrechte (4cp/2-4sws)		
3	Modul 25 Politische Phi- losophie u. Menschen- rechte (6cp/2-4sws)	Projekt Wissenschafts- praxis (6cp/2-4sws)	Modul 27 Vertiefung im Wahl- schwerpunkt (10cp/4-6sws)	Wahlpflicht – Je 1 LV aus zwei Modulen: (3. Sem.) M23 Phil. des Geistes M24 Kul.Tech.Med.phil. M28 Kultur u. Religion (8cp/4-6sws)		30/12- 20		
4	<i>Masterclass</i>							M.A.-Arbeit u. Ver- teidigung (30 CP)
	Gesamt Modular Nichtmodular						90/36- 58	30
	Gesamt:						120/36-58	

Dunkelgrau: Pflichtbereich (76cp)

Hellgrau: Wahlpflichtbereich (14cp)

Gesamt 90cp

6.3. Studienverlaufsplan: M.A. Philosophie mit Wahlschwerpunkt: Philosophische Anthropologie / Kultur-, Technik-, Medienphilosophie

(PHI;M)

SEM.	MODULBEREICH						GESAMT CP/SWS MODUL- BEREICH	NICHT- MODULARE LEISTUNGEN
1	Modul 20 Erkenntnis- theorie, Wiss.- theorie, Sprach- phil. (10cp/ 4-6sws)	Modul 21 Phil. Anthro- pologie (10cp/ 4-6sws)	Modul 22 Neuere Ethik u. Angew. Ethik (10cp/ 4-6sws)	Modul 26 Wahlfreie Vertie- fung (10cp/ 4-6sws)	Modul 30 Externer Fach- schwer- punkt (10cp/ mind. 4sws)	Wahlpflicht – 1 LV aus einem der Module (1.Sem.): M23 Phil. des Geistes M25 Polit. Phil. und Menschenrechte M28 Kultur u. Religion (6cp/2-4sws)	60/24- 38	
2						Modul 24 (2. Sem.) Kultur-, Technik-, Medienphilosophie (4cp/2-4sws)		
3	Modul 24 Kultur-, Tech- nik-, Medien- philosophie (6cp/2-4sws)	Projekt Wissenschafts- praxis (6cp/2-4sws)	Modul 27 Vertiefung im Wahl- schwerpunkt (10cp/4-6sws)	Wahlpflicht – Je 1 LV aus zwei Modulen: (3. Sem.) M23 Phil. des Geistes M25 Polit. Philosophie und Menschenrechte M28 Kultur u. Religion (8cp/4-6sws)	30/12- 20			
4	<i>Masterclass</i>							M.A.-Arbeit u. Ver- teidigung (30 CP)
	Gesamt Modular Nichtmodular						90/36- 58	30
	Gesamt:						120/36-58	

Dunkelgrau: Pflichtbereich (76cp)

Hellgrau: Wahlpflichtbereich (14cp)

Gesamt 90cp

6.4 Studienverlaufsplan: M.Ed. Lehramt an berufsbildenden Schulen / Ethik

(M.Ed. LB;M-UEt)

SEM.	MODULBEREICH			GESAMT CP/SWS MODUL- BEREICH	NICHT- MODULARE LEISTUNGEN
1	Modul 22 Neuere Ethik und Angewandte Ethik	Modul 28 Kultur und Religion	Modul 29 Didaktik der Ethik	24/10	
2	(10cp/4sWS)	(10cp/4sWS)	(4cp/2sWS)		
3	Wahlpflichtbereich Eines der Module 24 Kultur- und Technikphilosophie oder 25 Politische Philosophie		Modul 29 Didaktik der Ethik	14/8	---
4	(6cp/2sWS)		(8cp/6sWS)		
	Gesamt Modular Nichtmodular			38/18	---

Dunkelgrau: Pflichtbereich (32cp)

Hellgrau: Wahlpflichtbereich (6cp)

Gesamt 38cp