

OTTO-VON-GUERICKE-UNIVERSITÄT MAGDEBURG

Fakultät für Humanwissenschaften



Modulhandbuch

für den Masterstudiengang

Lehramt an berufsbildenden Schulen,
Unterrichtsfach Sport

zur

Studien- und Prüfungsordnung vom 06.06.2012
in der Satzungsänderung vom 05.09.2012

Nutzen Sie bitte im Sinne der Ressourcenschonung die digitale Version dieses Modulhandbuches.
Für eine Papierversion bitte beidseitigen Druck einstellen!

Version: 21. April 2015

SPORT

Module:

- Psychologie und Soziologie des Sports
- Vertiefung ausgewählter Sportarten
- Sportmotorik
- Trainings- und Leistungssteuerung und Fitnesssport
- Fachdidaktik Sport

Empfohlener Studienverlauf für das Unterrichtsfach Sport

	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4 Semester
Unterrichtsfach Sport	Soziologie und Psychologie des Sports		Sportmotorik 4 CP	
	4 CP	4 CP		
	Vertiefung in ausgewählten Sportarten		Trainings- und Leistungssteuerung 5 CP	
	4 CP	4 CP		
	Fachdidaktik I 4 CP	Fachdidaktik II, Schulpraktische Übungen 6 CP	Schulpraktikum 5 CP	
	12 CP	14 CP	14 CP	0 CP

Schlüsselkompetenzen:

- Ausbau und Vertiefung der im Bachelorstudium erworbenen Kompetenzen und psychomotorischen Fähigkeiten
- Fachspezifische Methoden sowohl in Einzel- als auch in Teamarbeit anwenden, sportwissenschaftliche und –didaktische Texte und Dokumente interpretieren und die Fähigkeit zum fachlichen Diskurs ausbauen
- Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens beherrschen und auf fachbezogene Problemstellungen anwenden
- Fachspezifische Lehr- und Lernarrangements für den Unterricht in beruflichen Bildungsgängen gestalten, reflektieren und beurteilen
- Ausgehend von fachbezogenen Chancen der Förderung selbstbewussten und sozial orientierten Handelns Lehr-Lernarrangements für die Förderung von Human- und Sozialkompetenz in beruflichen Bildungsgängen gestalten
- Mathematische Sachverhalte adressatengerecht aufarbeiten, präsentieren und im Spannungsfeld von Arbeit, Beruf, Gesellschaft und Umwelt reflektieren und bewerten

Studiengang:	Master of Education Lehramt an berufsbildenden Schulen
Unterrichtsfach:	Sport
Modul:	Psychologie und Soziologie des Sports und des Sportunterrichts (Pflichtmodul); Angebot im Winter- und Sommersemester; Dauer: 2 Semester
Learning Outcomes:	<ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden erwerben Kenntnisse über organisationssoziologische Aspekte, Probleme der Sportsozialisation sowie moderne Sportpraktiken. – Dabei erhalten die Studierenden die Fach- und Methodenkompetenz, um Sport und Sportunterricht in sozialen und gesellschaftlichen Zusammenhängen zu verstehen, zu kritisieren und für die berufliche Praxis nutzbar zu machen. – Die Studierenden eignen sich die Fach- und Methodenkompetenz an, um Lehr- und Lernprozesse in der Berufsschule aus sportpsychologischer Perspektive zu reflektieren und zu steuern. – Dabei steht die Aneignung von Wissen über psychologische Aspekte des Sportunterrichts bzw. des Sporttreibens junger Erwachsener und die alltagspsychologischen Grundlagen des Sporttreibens, entwicklungspsychologische sowie motivationale Aspekte unter der Perspektive des Schulsports in Berufsschulen im Mittelpunkt.
Inhalt:	<p>Sportsoziologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organisationsstruktur des Sports in Deutschland – Sport im Kontext der Freizeit- und Lebensstile der Gegenwart – Probleme körper- und sportbezogener Sozialisation – gesellschaftliche Bedeutung des Sports aus soziologischer Sicht <p>Sportpsychologie</p> <ul style="list-style-type: none"> – entwicklungs- und lernpsychologische Grundlagen – kognitive, motivationale und emotionale Aspekte sportlicher Handlungen – Zusammenhang von Sport und Persönlichkeitsentwicklung – psychologische Aspekte der Gesundheitsförderung durch und im Sport(-unterricht) – Verhaltens- und Einstellungsänderung im und durch Sport
Lehrformen:	Vorlesung, Seminare
Voraussetzung für die Teilnahme:	keine
Präsenzzeit/Lernzeit/Arbeitsaufwand:	4 SWS; 56h/ 186h/ 240h
Leistungsnachweise:	2 SN
Modulabschlussprüfung:	1 LN (Wissenschaftliche Hausarbeit in Sportsoziologie oder Sportpsychologie)
Credits:	8 CP
Modulverantwortlicher:	FHW, ISPW, Prof. Dr. Elke Knisel

Studiengang:	Master of Education Lehramt an berufsbildenden Schulen
Unterrichtsfach:	Sport
Modul:	Vertiefung in ausgewählten Sportarten (Pflichtmodul); Angebot jährlich ab WiSe; Dauer: 2 Semester
Learning Outcomes:	<p>Ziel der Ausbildung ist die Vermittlung einer umfassenden Lehr- und Fachkompetenz, die sich in einer hohen Ausprägung theoretischen Wissens und vor allem sportpraktischen pädagogisch-didaktischen Könnens zeigt. Beides basiert auf folgende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kompetenz einer lernzielabhängigen Planung von Üben und Unterrichten – Fähigkeit zur begleitenden Evaluation und „handwerklichen“ Durchführung des Unterrichts (Methodenkompetenz) – Befähigung zum Unterricht in zentralen Handlungsfeldern des Schulsports in berufsbildenden Schulen (Sozialkompetenz) – Konzeptualisierung und Realisierung von Gesundheitssport vor dem Hintergrund eigenverantwortlichen Verhaltens – Die Vertiefung wird als sportartspezifische Theorie, vertiefende Sportpraxis als Seminar sowie als sportpraktische Übung durchgeführt.
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> – Sportwissenschaftliche Kenntnisse über Wettkampf, Übung und Unterricht – Vertiefende Theorie ausgewählter Sportarten – Lehre und spezielle Didaktik ausgewählter Sportarten – Übungen zur Rückengesundheit, zum Muskelaufbau und für die Beweglichkeit, Herzkreislauftraining, Entspannungsübungen
Lehrformen:	Seminare, Übungen, Projekte
Voraussetzung für die Teilnahme:	GM6, GM4
Präsenzzeit/Lernzeit/Arbeitsaufwand:	8 SWS; 112h/ 128h/ 240h
Leistungsnachweise:	2 Testate, 1 SN
Modulabschlussprüfung:	Mündliche Prüfung (45 Minuten)
Credits:	8 CP
Modulverantwortlicher:	FHW, ISPW, Prof. Dr. Lutz Schega

Studiengang:	Master of Education Lehramt an berufsbildenden Schulen
Unterrichtsfach:	Sport
Modul:	Sportmotorik (Pflichtmodul); Angebot im Wintersemester; Dauer: 1 Semester
Learning Outcomes:	
<ul style="list-style-type: none"> – Anwendungsbereites Wissen zum motorischen Lernprozess im Jugend- und Erwachsenen Alter , – Fertigkeiten zur Beurteilung motorischer Abläufe bzw. des Niveaus der Fertigkeit ausprägung bzw. Technikentwicklung, – Kenntnisse über Stufentheorien und systemdynamische Lerntheorien sowie Lernfeedback, – Bezüge zur schulischen Berufsbildung und Erwachsenenfortbildung werden exemplarisch hergestellt, um Steuer- und Regelungsprozesse der menschlichen Motorik in der Berufspraxis zu erkennen und methodenkompetent nutzbar zu machen. 	
Inhalt:	
<ul style="list-style-type: none"> – Analyse von Bewegungen, Bewegungsmerkmale, Technikmerkmale – Theorien zur Bewegungskoordination, – Motorische Ontogenese und motorischer Lernprozess, – Modelle der Motorik, – Aspekte der Informationsaufnahme und –verarbeitung im sportmotorischen Lernprozesse – Motorisches Lernen in verschiedenen Altersabschnitten – Einführung in motorische Tests, Messungen 	
Lehrformen:	Vorlesung, Seminar
Voraussetzung für die Teilnahme:	keine
Präsenzzeit/Lernzeit/Arbeitsaufwand:	2 SWS; 28h/ 92h/ 120h
Leistungsnachweise:	1 SN
Modulabschlussprüfung:	Klausur (60 Minuten)
Credits:	4 CP
Modulverantwortlicher:	FHW, ISPW, Prof. Dr. Anita Hökelmann

Studiengang:	Master of Education Lehramt an berufsbildenden Schulen
Unterrichtsfach:	Sport
Modul:	Diagnostik, Trainings- und Leistungssteuerung (Pflichtmodul); Angebot im Wintersemester; Dauer: 1 Semester
Learning Outcomes:	<p>Ziel der Ausbildung ist die Vermittlung einer umfassenden Lehr- und Fachkompetenz in der Gestaltung von Übung und Training im Sportunterricht und im außerschulischen Sport. Folgende Kompetenzen sollen erworben werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kompetenz einer lernzielabhängigen Planung von Übung und Training – Wissenskompetenz zum Wettkampfsport in berufsschulischen Zusammenhängen – Fähigkeit, trainingswissenschaftliches Wissen in Bezug sportliches Üben und Trainieren anzuwenden – Fähigkeit, ein selbstbewusstes und sozial orientiertes Handeln in den sportlichen Handlungsfeldern zu fördern
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> – Sportwissenschaftliche Kenntnisse über Wettkampf, Übung und Training – Vertiefende Theorie und spezielle Didaktik ausgewählter Sportarten – funktionelle Anatomie – Leistungsphysiologie und Trainingssteuerung – Gesundheitsförderung und Fitness
Lehrformen:	Seminar
Voraussetzung für die Teilnahme:	alle GM
Präsenzzeit/Lernzeit/Arbeitsaufwand:	2 SWS; 28h/ 122h/ 150h
Leistungsnachweise:	1 SN
Modulabschlussprüfung:	Wissenschaftliche Hausarbeit
Credits:	5 CP
Modulverantwortlicher:	FHW, ISPW, Prof. Dr. Lutz Schega

Studiengang:	Master of Education Lehramt an berufsbildenden Schulen
Unterrichtsfach:	Sport
Modul:	Fachdidaktik des Unterrichtsfachs Sport (Pflichtmodul); Angebot jährlich ab SoSe; Dauer: 2 Semester
Learning Outcomes:	<ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden erwerben Wissen über die theoretische Grundlegung des Unterrichtens und Lehrens sowie wesentliche Planungsarbeiten des Sportlehrers in berufsbildenden Schulen. – Sie reflektieren den pädagogischen Prozess im Sportunterricht und sammeln erste praktische Erfahrungen im Unterricht (Sachkompetenz). – Die Studierenden können eigenen Unterricht planen und durchführen sowie Hospitationen analysieren und reflektieren (Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz). – Im Laufe des Studiums entwickeln die Studierenden die Kompetenz, ihr eigenes Theoriegebäude zu entwickeln und auszugestalten sowie neue didaktische Themen und Theorien zu erfassen, zu bewerten und einzusetzen.
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> – Pädagogische Aspekte von Lehre und Unterricht im Sport – Gestaltung einer Unterrichtsstunde und die Funktion der einzelnen Stundenabschnitte – Umsetzung unterschiedlicher Sinnperspektiven im Sport der Berufsschule – Planungsarbeiten des Lehrers (Jahresplan, Abschnittsplan, Stundenentwurf) – Grundprinzipien bei der Gestaltung einer Sportstunde – Motorisches, soziales und kognitives Lernen im Unterricht – Mittel, Inhalte und Methoden des Lehrens und Lernens im Sportunterricht in berufsbildenden Schulen – Wissenschaftliche Modelle und Konzepte des Unterrichtens und ihre Anwendung im Sportunterricht – Theorie der Didaktik
Lehrformen:	2 Seminare, schulpraktische Übungen, Schulpraktikum
Voraussetzung für die Teilnahme:	keine
Präsenzzeit/Lernzeit/Arbeitsaufwand:	8 SWS; 112 h/ 238 h/ 450 h
Leistungsnachweise:	3 SN / 1 LN
Modulabschlussprüfung:	Portfolio über die Hospitations- und Unterrichtstätigkeit
Credits:	15 CP
Modulverantwortlicher:	FHW, ISPW, Dr. Elke Knisel