



FAKULTÄT FÜR GEISTES-,
SOZIAL- UND ERZIEHUNGS-
WISSENSCHAFTEN

**Institut
für
Philosophie**

Modulkatalog

für die Studiengänge

- **B.A. Philosophie (Hauptfach/Nebenfach)**
im Rahmen des Bachelorstudiengangs Kulturwissenschaften
- **B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK)**
- **Bachelor of Science für Berufsbildung / Ethik (Zweifach)**
- **M.A. Philosophie**
- **Lehramt an berufsbildenden Schulen – Master of Science / Ethik (Zweifach)**

Zum Aufbau des Modulkatalogs

1. Kurzübersicht: Die Module der B.A.-Studiengänge

Alle Module aller B.A. Studiengänge	3
B.A. Philosophie als Hauptfach	4
B.A. Philosophie als Nebenfach	5
B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK)	6
Bachelor of Science für Berufsbildung / Ethik (Zweifach)	7

2. Die B.A.- Module im Einzelnen

8

3. Studienverlaufsempfehlungen für die B.A.-Studiengänge

Erläuterungen	31
3.1 Studienverlaufsplan: B.A. Philosophie, Hauptfach (HF)	32
3.2 Studienverlaufsplan: B.A. Philosophie, Nebenfach (NF)	34
3.3 Studienverlaufsplan: B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK), Hauptfach (HF)	36
3.4 Studienverlaufsplan: Bachelor of Science für Berufsbildung / Ethik (Zweifach)	40

4. Kurzübersicht: Die Module der M.A.-Studiengänge

Alle Module aller M.A. Studiengänge	41
Master Philosophie mit dem Schwerpunkt <i>Theoretische Philosophie/ Philosophie des Geistes</i>	42
Master Philosophie mit dem Schwerpunkt <i>Praktische Philosophie/ Philosophie der Menschenrechte</i>	43
Master Philosophie mit dem Schwerpunkt <i>Philosophische Anthropologie/ Kultur und Technik- und Medienphilosophie</i>	44
Lehramt an berufsbildenden Schulen – Master of Science / Ethik (Zweifach)	45

5. Die M.A.- Module im Einzelnen

46

6. Studienverlaufsempfehlungen für die M.A.-Studiengänge

Erläuterungen

57

6.1 Studienverlaufsplan: M.A. Philosophie mit dem Wahlschwerpunkt
Theoretische Philosophie / Philosophie des Geistes

58

6.2 Studienverlaufsplan: M.A. Philosophie mit dem Wahlschwerpunkt
Praktische Philosophie / Philosophie der Menschenrechte

59

6.3 Studienverlaufsplan: M.A. Philosophie mit dem Wahlschwerpunkt
Philosophische Anthropologie / Kultur-, Technik- und Medienphilosophie

60

6.4 Studienverlaufsplan: Lehramt an berufsbildenden Schulen – Master of Science /
Ethik (Zweifach)

61

1. Kurzübersicht: Die Module der B.A.-Studiengänge

Alle Module aller B.A. Studiengänge

Modul 0	Optionaler Bereich
Modul 1	Einführung in die Philosophie und Logik / Introduction to Philosophy and Logic
Modul 2	Theoretische Philosophie / Theoretical Philosophy
Modul 3	Praktische Philosophie / Practical Philosophy
Modul 4	Kultur- und Technikphilosophie / Philosophy of Culture and Technology
Modul 5	Politische Philosophie / Political Philosophy
Modul 6	Ethik / Ethics
Modul 7	Angewandte Ethik / Applied Ethics
Modul 8	Erkenntnistheorie und Sprachphilosophie / Epistemology and Philosophy of Language
Modul 9	Philosophische Anthropologie und Handlungstheorie / Philosophical Anthropology and Philosophy of Action
Modul 10	Philosophie des Geistes Teil I / Philosophy of Mind Part I
Modul 11	Philosophie des Geistes Teil II / Philosophy of Mind Part II
Modul 12	Philosophisches Ergänzungsmodul

B.A. Philosophie als Hauptfach

Modul 0	Optionaler Bereich	<i>obligatorisch</i>
Modul 1	Einführung in die Philosophie und Logik / Introduction to Philosophy and Logic	<i>obligatorisch</i>
Modul 2	Theoretische Philosophie / Theoretical Philosophy	<i>obligatorisch</i>
Modul 3	Praktische Philosophie / Practical Philosophy	<i>obligatorisch</i>
Modul 4	Kultur- und Technikphilosophie / Philosophy of Culture and Technology	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 5	Politische Philosophie / Political Philosophy	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 6	Ethik / Ethics	<i>obligatorisch</i>
Modul 7	Angewandte Ethik / Applied Ethics	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 8	Erkenntnistheorie und Sprachphilosophie / Epistemology and Philosophy of Language	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 9	Philosophische Anthropologie und Handlungstheorie / Philosophical Anthropology and Philosophy of Action	<i>obligatorisch</i>
Modul 10	Philosophie des Geistes Teil I / Philosophy of Mind Part I	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 12	Philosophisches Ergänzungsmodul	<i>Wahlpflicht</i>

B.A. Philosophie als Nebenfach

Modul 0	Optionaler Bereich	<i>obligatorisch</i>
Modul 1	Einführung in die Philosophie und Logik / Introduction to Philosophy and Logic	<i>obligatorisch</i>
Modul 2	Theoretische Philosophie / Theoretical Philosophy	<i>obligatorisch</i>
Modul 3	Praktische Philosophie / Practical Philosophy	<i>obligatorisch</i>
Modul 4	Kultur- und Technikphilosophie / Philosophy of Culture and Technology	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 5	Politische Philosophie / Political Philosophy	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 6	Ethik / Ethics	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 7	Angewandte Ethik / Applied Ethics	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 8	Erkenntnistheorie und Sprachphilosophie / Epistemology and Philosophy of Language	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 9	Philosophische Anthropologie und Handlungstheorie / Philosophical Anthropology and Philosophy of Action	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 10	Philosophie des Geistes Teil I / Philosophy of Mind Part I	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 12	Philosophisches Ergänzungsmodul	<i>Wahlpflicht</i>

B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK)**Philosophischer Teil:**

Modul 1	Einführung in die Philosophie und Logik / Introduction to Philosophy and Logic	<i>obligatorisch</i>
Modul 2	Theoretische Philosophie / Theoretical Philosophy	<i>obligatorisch</i>
Modul 3	Praktische Philosophie / Practical Philosophy	<i>obligatorisch</i>
Modul 4	Kultur- und Technikphilosophie / Philosophy of Culture and Technology	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 5	Politische Philosophie / Political Philosophy	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 6	Ethik / Ethics	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 7	Angewandte Ethik / Applied Ethics	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 8	Erkenntnistheorie und Sprachphilosophie / Epistemology and Philosophy of Language	<i>obligatorisch</i>
Modul 9	Philosophische Anthropologie und Handlungstheorie / Philosophical Anthropology and Philosophy of Action	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 10	Philosophie des Geistes Teil I / Philosophy of Mind Part I	<i>obligatorisch</i>
Modul 11	Philosophie des Geistes Teil II / Philosophy of Mind Part II	<i>obligatorisch</i>
Modul 12	Philosophisches Ergänzungsmodul	<i>Wahlpflicht</i>

Neurowissenschaftlicher, kognitionswissenschaftlicher Teil:

Modul N1	Einführung in die Psychologie / Introduction to Psychology	<i>obligatorisch</i>
Modul N2	Einführung in die Neurowissenschaften / Introduction to Neuroscience	<i>obligatorisch</i>
Modul N3	Kognitive Neurobiologie und Bewusstsein / Cognitive Neurobiology and Consciousness	<i>obligatorisch</i>
Modul N4	Theoretische Neurowissenschaft I / Theoretical Neuroscience I	<i>Wahlpflicht</i>
Modul N5	Theoretische Neurowissenschaft II / Theoretical Neuroscience II	<i>Wahlpflicht</i>
Modul N6	Kognitive Systeme / Cognitive Systems	<i>Wahlpflicht</i>
Modul N7	Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology	<i>Wahlpflicht</i>
Modul N8	Pädagogische Psychologie / Pedagogical Psychology	<i>Wahlpflicht</i>
Modul N9	Persönlichkeits- und Sozialpsychologie / Personality Psychology and Social Psychology	<i>Wahlpflicht</i>
Modul N10	Medienpraxis / Media Laboratory	<i>obligatorisch</i>

Bachelor of Science für Berufsbildung / Ethik (Zweifach)

Modul 1	Einführung in die Philosophie und Logik / Introduction to Philosophy and Logic	<i>obligatorisch</i>
Modul 2	Theoretische Philosophie / Theoretical Philosophy	<i>obligatorisch</i>
Modul 3	Praktische Philosophie / Practical Philosophy	<i>obligatorisch</i>
Modul 6	Ethik / Ethics	<i>obligatorisch</i>

2. Die B.A.-Module im Einzelnen

Studiengang: Bachelorstudiengänge : Kulturwissenschaften, Sozialwissenschaften

Modul 0:

Optionaler Bereich: Entwicklung von Methoden-, Handlungs- und Kommunikationskompetenzen

Ziele des Moduls:

Die Studierenden sollen in diesem handlungsorientierten Modul die notwendigen Kompetenzen erwerben, die ihnen den professionellen Zugang zu ihrem studierten Fach erleichtern und für die unterschiedlichen potentiellen Tätigkeitsfeldern relevant sind. Die zu vermittelnden und zu erwerbenden Kompetenzen beziehen sich auf die Stärkung der sprachlichen und darstellerischen Möglichkeiten des Einzelnen, die Präsentationskunst, auf die bildtheoretischen, zeichnanalytischen und diskursanalytischen Untersuchungsmethoden, die wissenschaftstheoretische Einordnung von Erscheinungen und Prozessen sowie deren organisationswissenschaftliche Verortung, das Planen von Wissen und Projekten, die bessere Nutzung der Informationstechnologie und auf ökonomische Erklärungsmodelle.

Inhalt:

- fremdsprachige Ausbildung (eine Unicert-Stufe ist zu absolvieren).
- Präsentationskunst
- Einführung in die Kulturwissenschaften
- Einführung in die Sozialwissenschaften
- Einführung in die Logik
- Organisationswissenschaft
- Informationstechnologie
- BWL für NichtökonomInnen
- Wissensmanagement
- Medienarbeit
- Projektmanagement
- Informationsmanagement

Lehrformen:

Seminare, Kolloquien, Vorlesungen

Voraussetzung für die Teilnahme:

lt. Prüfungsordnung zu absolvieren

Arbeitsaufwand:

Die Studierenden müssen drei Schwerpunkte auswählen.

Seminar bzw. Kolloquium:

6 SWS (84 Std.), Lernzeit: 276 Std. = 12 CP, Die weiteren 8 CP werden frei von den Studierenden außerhalb ihres eigenen Faches gewählt und sind als integrale und vertiefende Erweiterung des eigenen Faches anzusehen.

Leistungsnachweise/ Credits:

20 CP = davon müssen zwei Leistungsscheine zu 4 und 6 CP erworben werden, kumulativ

Verantwortliche:

Lehrende der FGSE und des Sprachenzentrums, spezielle Lehraufträge aus der Praxis

Literatur:

wird regelmäßig aktualisiert
<i>Studiengänge: B.A. Philosophie (HF/NF) / B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK) / B.A. of Science für Berufsbildung / Ethik (Zweifach)</i>
Modul 1: Einführung in die Philosophie und Logik / Introduction to Philosophy and Logic
Ziele des Moduls: Das Modul vermittelt einen grundlegenden Überblick über Fragestellungen, Themen und Methoden und Arbeitsweisen der Philosophie und ihre Geschichte. Zudem dient es dem Erwerb von Grundfähigkeiten des korrekten logischen Schließens und Argumentierens, die Voraussetzung für ein erfolgreiches Studium der Philosophie sind. Es vermittelt darüber hinaus Schlüsselfähigkeiten philosophischen und wissenschaftlichen Arbeitens.
Inhalt: <ul style="list-style-type: none">- Generelle Einführung in die Philosophie- Logische Propädeutik- Aussagen- und Prädikatenlogik- Einführung in wissenschaftliche Arbeitstechniken- Einführung in die Lektüre und Interpretation philosophischer Texte- Einführung in die philosophische Argumentation und das Verfassen philosophischer Texte
Lehrformen: Vorlesungen, Seminare.
Voraussetzung für die Teilnahme: Keine besonderen Voraussetzungen.
Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits 6 SWS, 216 Std., 10 CP <i>Im Einzelnen:</i> Eine LV »Einführung in die Philosophie« (4 CPs), eine LV »Einführung in die Logik« (4 CPs), eine LV »Einführung in wissenschaftliches und philosophisches Arbeiten« (2 CPs).
Leistungsnachweise/ Prüfungen: 2 LN: 2 LN à 4 CP in Form einer Klausur oder kleineren schriftlichen Arbeit Die Prüfungsleistung ist an die Klausuren oder schriftliche Arbeit gebunden und kumulativ.
Verantwortliche: Alle Lehrenden des IPHI.

Studiengänge: B.A. Philosophie (HF/NF) / B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK) / B.A. of Science für Berufsbildung / Ethik (Zweifach)

**Modul 2:
Theoretische Philosophie / Theoretical Philosophy**

Ziele des Moduls:

Das Modul gibt in systematischer wie historischer Hinsicht einen Überblick über zentrale Themen in den Kernbereichen der Theoretischen Philosophie (vgl. Inhalt). Weiterhin soll eine sichere Beherrschung zentraler Begriffe und Kategorien vermittelt werden (a priori/a posteriori; analytisch/synthetisch usw.). Schlüsselkompetenzen die erworben werden, sind v.a. die Interpretation klassischer Texte sowie die Fähigkeit, Texte auf ihre argumentative Stichhaltigkeit überprüfen zu können.

Inhalt:

Die Lehrveranstaltungen des Moduls bieten einen Überblick über folgende drei Kernbereiche der Theoretischen Philosophie:

- Sprachphilosophie
- Erkenntnistheorie
- Wissenschaftstheorie

Es werden sowohl historisch wie systematisch orientierte Überblicksveranstaltungen angeboten, außerdem Seminare zu einzelnen Texten, die entweder von den Klassikern der Philosophiegeschichte (z.B. von Autoren wie Platon, Aristoteles, Descartes, Locke, Hume, Kant) stammen oder die neuere Debatte bestimmt haben (z.B. Klassiker der Sprachphilosophie des 20. Jh.s.)

Lehrformen:

Seminare, Vorlesungen, Kolloquien.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Keine besonderen Voraussetzungen

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS, 244 Std., 10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 4 CP + 1 LN à 6 CP.

Die Prüfungsleistung ist an die Klausuren/ Hausarbeiten gebunden und kumulativ.

Verantwortliche:

Alle Lehrenden des IPHI.

Studiengänge: B.A. Philosophie (HF/NF) / B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK) / B.A. of Science für Berufsbildung / Ethik (Zweifach)

**Modul 3:
Praktische Philosophie / Practical Philosophy**

Ziele des Moduls:

Das Modul verhilft zu einem systematischen und historischen Überblick über die wichtigsten Konzeptionen, Teilgebiete und Fragestellungen der praktischen Philosophie (vgl. Inhalt). Exemplarisch werden die Studierenden mit begrifflichen Klärungen und Begründungsfragen einzelner Teilgebiete vertraut gemacht und erwerben so fundierte Grundkenntnisse der praktischen Philosophie. Die Schlüsselkompetenzen, die vermittelt werden, sind v.a. die Interpretation klassischer Texte sowie die Fähigkeit, Texte auf ihre argumentative Stichhaltigkeit zu überprüfen.

Inhalt:

Neben einer allgemein systematischen Überblicksveranstaltung behandeln die Lehrveranstaltungen des Moduls schwerpunktmäßig die auch für die aktuelle Diskussion maßgeblichen klassischen Positionen von Aristoteles, Kant und Mill sowie Positionen der Gegenwartsphilosophie.

Lehrformen:

Seminare, Vorlesungen, Kolloquien.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Keine besonderen Voraussetzungen

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS, 244 Std., 10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 4 CP + 1 LN à 6 CP.

Die Prüfungsleistung ist an die Klausuren/ Hausarbeiten gebunden und kumulativ.

Verantwortliche:

Alle Lehrenden des IPHI

Studiengänge: B.A. Philosophie (HF/NF) / B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK) / B.A. of Science für Berufsbildung / Ethik (Zweifach)

Modul 4:
Kultur- und Technikphilosophie / Philosophy of Culture and Technology

Ziele des Moduls:

Das Modul dient der Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen der Kulturphilosophie und Technikphilosophie und deren Geschichte. Dabei sollen Schlüsselqualifikationen erworben werden, die zu einer kompetenten Auseinandersetzung mit kultur- und technikphilosophischen Texten und Themen befähigen. Hierbei werden die Studierenden einen selbständigen Umgang auch mit schwierigen kulturphilosophischen Argumenten lernen. Besonders wird zudem die Fähigkeit gefördert, Einsichten und Fragen der Kulturphilosophie und der neuen Technikphilosophie (z.B. Neue Medien) auf aktuelle Entwicklungen anzuwenden.

Inhalt:

- Theorien der Kultur
- Geschichte des Kultur- und des Technikbegriffs
- Kulturkritik und Technikkritik
- Interkulturelle Differenzen
- Kunst und Kultur
- Neue Medien

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Kolloquien.

Voraussetzung für die Teilnahme:

In der Regel erfolgreicher Abschluss von Modul 1 *Einführung in die Philosophie und Logik*.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS, 244 Std., 10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 4 CP + 1 LN à 6 CP.

Die Prüfungsleistung ist an die Klausuren/ Hausarbeiten gebunden und kumulativ.

Verantwortliche:

Alle Lehrenden des IPHI.

Studiengänge: B.A. Philosophie (HF/NF) / B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK) / B.A. of Science für Berufsbildung / Ethik (Zweifach)

Modul 5:
Politische Philosophie / Political Philosophy

Ziele des Moduls:

Es soll ein systematischer wie historischer Überblick zu den wichtigsten Konzeptionen der politischen Philosophie (vgl. Inhalt) gegeben werden. Ein Lernziel ist die Vertrautheit mit den Grundideen und der Geschichte der politischen Philosophie. Schlüsselkompetenzen, die erworben werden, sind v.a. die Interpretation klassischer Texte sowie die Fähigkeit, Texte auf Ihre argumentative Stichhaltigkeit zu überprüfen.

Inhalt:

Neben systematischen und historischen Überblicksveranstaltungen werden Seminare zu historischen wie zeitgenössischen Klassikern angeboten (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Rawls).

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Kolloquien.

Voraussetzung für die Teilnahme:

In der Regel erfolgreicher Abschluss von Modul 1 *Einführung in die Philosophie und Logik*.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS, 244 Std., 10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 4 CP + 1 LN à 6 CP.

Die Prüfungsleistung ist an die Klausuren/ Hausarbeiten gebunden und kumulativ.

Verantwortliche:

Alle Lehrenden des IPHI.

Studiengänge: B.A. Philosophie (HF/NF) / B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK) / B.A. of Science für Berufsbildung / Ethik (Zweifach)

**Modul 6:
Ethik / Ethics**

Ziele des Moduls:

Auf der Grundlage von allgemeinen Vorkenntnissen im Bereich Praktische Philosophie werden grundlegende Kenntnisse zu Fragen und Positionen der Ethik erworben. Schlüsselkompetenzen, die erworben werden, sind v.a. die Interpretation klassischer Texte sowie die Fähigkeit, Texte auf Ihre argumentative Stichhaltigkeit zu überprüfen.

Inhalt:

- Klassische und aktuelle Positionen der normativen Ethik (tugendethische, deontologische, konsequentialistische, kontraktualistische Positionen)
- Mitleidsethik, Gerechtigkeitstheorien,
- Metaethische Fragestellungen

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Kolloquien.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Erfolgreiche Teilnahme an einer Überblicksveranstaltung aus dem Modul 2 *Praktische Philosophie* sowie erfolgreicher Abschluss von Modul 1 *Einführung in die Philosophie und Logik*.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS, 244 Std. ,10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 4 CP + 1 LN à 6 CP.

Die Prüfungsleistung ist an die Klausuren/ Hausarbeiten gebunden und kumulativ.

Verantwortliche:

Alle Lehrenden des IPHI

Studiengänge: B.A. Philosophie / B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK) / B.A. of Science für Berufsbildung / Ethik (Zweifach)

**Modul 7:
Angewandte Ethik / Applied Ethics**

Ziele des Moduls:

Auf der Grundlage von allgemeinen Vorkenntnissen im Bereich praktische Philosophie und Ethik werden weiterreichende Kenntnisse zu aktuellen Fragen der Angewandten Ethik, z.B. der Medizin- und Bioethik, der Umweltethik und zu Fragen der sozialen Gerechtigkeit erworben. Besondere Bedeutung hat die selbständige Entwicklung von Fragestellungen und Lösungsansätzen.

Inhalt:

Aktuelle Diskussionen und Fragen aus den Bereichen der Angewandten Ethik: u.a. aus Medizin- und Bioethik, Tierethik, Wirtschaftsethik, Ethik der Wissenschaften und Technik, Umweltethik sowie Fragen der sozialen Gerechtigkeit.

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Kolloquien.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Erfolgreiche Teilnahme an einer Überblicksveranstaltung aus dem Modul 3 *Praktische Philosophie* sowie erfolgreicher Abschluss des Moduls 6 *Ethik*

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS, 244 Std. ,10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 4 CP + 1 LN à 6 CP.

Die Prüfungsleistung ist an die Klausuren/ Hausarbeiten gebunden und kumulativ.

Verantwortliche:

Alle Lehrenden des IPHI

Studiengänge: B.A. Philosophie (HF/NF) / B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK)

**Modul 8:
Erkenntnistheorie und Sprachphilosophie / Epistemology and Philosophy of Language**

Ziele des Moduls:

Das Modul dient der Aneignung von grundlegenden Kenntnissen und Methoden der Erkenntnistheorie und Sprachphilosophie. Es vermittelt die begrifflichen und textanalytischen Fähigkeiten, die einen kompetenten Umgang mit der einschlägigen historischen und zeitgenössischen Literatur ermöglichen. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, auch komplexe Argumentationsgänge und verwickelte begriffliche Zusammenhänge zu erfassen und zu bewerten.

Inhalt:

- Theorien der Erkenntnis und des Wissens
- Begriffslehre
- Bedeutungstheorien
- Rationalität und Rechtfertigung von Meinungen
- Induktionsproblem
- Skeptische Argumente
- Theorienwandel
- Theorien der wissenschaftlichen Erklärung

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Kolloquien.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Erfolgreicher Abschluss von Modul 1 *Einführung in die Philosophie und Logik*.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS, 244 Std., 10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 4 CP + 1 LN à 6 CP.

Die Prüfungsleistung ist an die Hausarbeiten/Klausur gebunden und kumulativ.

Verantwortliche:

Alle Lehrenden des IPHI.

Studiengänge: B.A. Philosophie (HF/NF) / B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK)

**Modul 9:
Philosophische Anthropologie und Handlungstheorie / Philosophical Anthropology and Philosophy of Action**

Ziele des Moduls:

Auf der Grundlage von Vorkenntnissen aus den Modulen Theoretische wie Praktische Philosophie sollen die Grundfragen der Handlungstheorie sowie der philosophischen Anthropologie vermittelt werden. Dabei soll eine Verbindung zwischen den klassischen Fragen der Philosophischen Anthropologie und aktuellen Fragestellungen hergestellt werden.

Inhalt:

Systematische Fragen der aktuellen Handlungstheorie; der Begriff der Handlung, die Relevanz der Handlungstheorie für die Philosophie des Geistes und die praktische Philosophie; Klassiker der philosophischen Anthropologie des 20. Jhdts. (Scheler, Plessner, Gehlen); menschliches Selbstverständnis angesichts der Herausforderungen durch die Neuro- und Biowissenschaften.

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Kolloquien.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Erfolgreicher Abschluss von Modul 1 *Einführung in die Philosophie und Logik*.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS, 244 Std., 10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 4 CP + 1 LN à 6 CP.

Die Prüfungsleistung ist an die Hausarbeiten/Klausur gebunden und kumulativ.

Verantwortliche:

Alle Lehrende des IPHI.

Studiengänge: B.A. Philosophie (HF/NF) / B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK)

Modul 10:
Philosophie des Geistes Teil I / Philosophy of Mind Part I

Ziele des Moduls:

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse der Systematik und Geschichte der Philosophie des Geistes. Es ermöglicht zudem den Erwerb zentraler Fertigkeiten wie den sorgfältigen Umgang mit Begriffen, Argumenten und den klassischen Texten der Philosophie des Geistes. Die Studierenden sollen außerdem lernen, mit empirischen Untersuchungen der Neurobiologie und Psychologie umzugehen und deren Ergebnisse kompetent auf den jeweiligen Reflexionszusammenhang der Philosophie des Geistes zu beziehen.

Inhalt:

- Philosophische Theorien des Mentalen
- Zusammenhang zwischen Bewusstsein und neurobiologischen Korrelaten
- Reduktionsstrategien mentaler Eigenschaften
- Selbstbewusstseinstheorien
- Handlungs- und Willensfreiheit
- Naturalisierung von Intentionalität
- Mentale Verursachung

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Kolloquien, Workshops, Projekte.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Erfolgreicher Abschluss von Moduls 1 *Einführung in die Philosophie und Logik*.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS, 244 Std., 10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 4 CP + 1 LN à 6 CP.

Die Prüfungsleistung ist an die Hausarbeiten/Klausur gebunden und kumulativ.

Verantwortliche:

Alle Lehrenden des IPHI.

Studiengänge: B.A. Philosophie (HF/NF) / B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK)

**Modul 11:
Philosophie des Geistes Teil II / Philosophy of Mind Part II**

Ziele des Moduls:

Das Modul vermittelt weiter reichende Kenntnisse der Systematik und Geschichte der Philosophie des Geistes. Es ermöglicht zudem den Erwerb zentraler Fertigkeiten wie den sorgfältigen Umgang mit Begriffen, Argumenten und den klassischen Texten der Philosophie des Geistes. Die Studierenden sollen außerdem lernen, mit empirischen Untersuchungen der Neurobiologie und Psychologie umzugehen und deren Ergebnisse kompetent auf den jeweiligen Reflexionszusammenhang der Philosophie des Geistes zu beziehen.

Inhalt:

- Philosophische Theorien des Mentalen
- Zusammenhang zwischen Bewusstsein und neurobiologischen Korrelaten
- Reduktionsstrategien mentaler Eigenschaften
- Selbstbewusstseinstheorien
- Handlungs- und Willensfreiheit
- Naturalisierung von Intentionalität
- Mentale Verursachung

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Kolloquien, Workshops, Projekte.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Erfolgreicher Abschluss von Modul 1 *Einführung in die Philosophie und Logik* sowie Modul 10 *Philosophie des Geistes Teil I*.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS, 244 Std., 10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 4 CP + 1 LN à 6 CP.

Die Prüfungsleistung ist an die Hausarbeiten/Klausur gebunden und kumulativ.

Verantwortliche:

Alle Lehrenden des IPHI.

Studiengänge: B.A. Philosophie (HF/NF) / B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK)

**Modul 12:
Philosophisches Ergänzungsmodul / Philosophical Supplement-Module**

Ziele des Moduls:

Den Studierenden soll die Möglichkeit gegeben werden, wahlweise nach ihren Interessen ihre Kenntnisse in Themen der Philosophie zu vertiefen oder zu ergänzen. Dadurch soll die Möglichkeit gegeben werden, mit der reichhaltigen Themenvielfalt der Philosophie besser vertraut zu werden, Anregungen für eigene Schwerpunktbildung zu finden und auch partiellen oder aktuellen Interessen nachzugehen.

Inhalt:

In diesem Modul können zwei Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot ab dem 4. Modul gewählt werden, die auch aus unterschiedlichen Modulen stammen können. Ausgeschlossen ist die Wahl einer Lehrveranstaltung, die thematisch wesentlich identisch mit einer schon besuchten ist, um Doppelungen oder reine Wiederholungen der gleichen Lehrveranstaltung zu vermeiden.

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Kolloquien.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Erfolgreicher Abschluss von Modul 1 *Einführung in die Philosophie und Logik*, von Modul 2 *Theoretische Philosophie* und Modul 3 *Praktische Philosophie*

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS, 244 Std., 10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 4 CP + 1 LN à 6 CP.

Die Prüfungsleistung ist an die Hausarbeiten/Klausur gebunden und kumulativ.

Verantwortliche:

Alle Lehrende des IPHI.

Module („N“) des B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK)

<i>Studiengang B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK)</i>
Modul N1: Einführung in die Psychologie / Introduction to Psychology (obligatorisch)
Ziele des Moduls: Zusammenhänge in den Bereichen Wahrnehmung, Handlung, Kognition, Sprache, Lernen, Gedächtnis, Motivation, Emotion und Volition und ihre neurowissenschaftlichen Grundlagen kennen. Die Lehrinhalte sollen sie in die Lage versetzen, weitergehende psychologische Sachverhalte in wahlobligatorischen Modulen zu verstehen. Von diesen Grundlagen ausgehend werden Bezüge zu angewandten Fragestellungen abgeleitet.
Inhalt: Allgemeine Psychologie I: <ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung • Handlung • Kognition • Sprache Allgemeine Psychologie II: <ul style="list-style-type: none"> • Lernen • Gedächtnis • Motivation • Emotion • Volition Forschungsmethoden der Psychologie <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Ziele, Richtungen und Verfahren der empirischen Forschung • Hypothesen- und Theoriebildung • Operationalisieren, Messen und Skalieren • Grundlagen der Versuchsplanung
Lehrformen: Vorlesungen
Voraussetzung für die Teilnahme: Keine
Arbeitsaufwand: Präsenzzeiten 6 SWS Insgesamt sind 12 CP in diesem Modul zu erwerben, in Lehrveranstaltungen mit insgesamt 6 SWS. Die Prüfungsleistung wird durch studienbegleitende Prüfungen (Vorlesungsklausur) erbracht und ist kumulativ.
Leistungsnachweise/Credits: Insgesamt 12 CP, die sich wie folgt ergeben: Teilnahme an den Vorlesungen Allgemeine Psychologie I und II sowie an der Vorlesung Forschungsmethoden der Psychologie (zu je 2 SWS) mit 3 Leistungsnachweisen in Form einer studienbegleitenden Prüfung (Vorlesungsklausur) (je 4 CP). Die Prüfungsleistung ist an die Klausur gebunden und kumulativ.
Verantwortliche: IPSY, Lehrstuhl für Biologische Psychologie, IPSY, Lehrstuhl für Neuropsychologie, IBIO, Lehrstuhl für Kognitionsbiologie, IMP, Arbeitsgruppe Neuropsychologie, IBIO, Lehrstuhl für Kognitionsbiologie.

<p><i>Studiengang B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK)</i></p>
<p>Modul N2: Einführung in die Neurowissenschaften / Introduction to Neuroscience (obligatorisch)</p>
<p>Ziele des Moduls: Die Studierenden werden neben den Grundlagen der biologischen Psychologie mit den Grundlagen neurophysiologischer Systeme, der Neuroanatomie und der Neuropsychologie vertraut gemacht. Die Lehrinhalte sollen sie in die Lage versetzen, weitergehende neurowissenschaftliche Sachverhalte in den Basis- und Aufbauomodulen zu verstehen. Von diesen Grundlagen ausgehend werden Bezüge zu angewandten Fragestellungen abgeleitet.</p>
<p>Inhalt: Biologische Psychologie • Vererbung, Forschungsmethoden, Homöostase • Visuelles, auditorisches, gustatorisches, olfaktorisches und somatosensorisches System • Gestaltwahrnehmung, Schallortung im Raum • Motorisches System • Aufmerksamkeit, Bewusstsein Systemische Neurophysiologie • Kortikale Konnektivität, Hierarchie von Verarbeitungsstufen • Plastizität kortikaler Repräsentation • Messung neuronaler Aktivität • Emotion • Entscheidung und Kontrolle Neuroanatomie Neuropsychologie</p>
<p>Lehrformen: Vorlesungen</p>
<p>Voraussetzung für die Teilnahme: Keine.</p>
<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeiten 8 SWS Insgesamt sind 16 CP in diesem Modul zu erwerben, in Lehrveranstaltungen mit insgesamt mind. 8 SWS. Die Prüfungsleistung wird durch studienbegleitende Prüfungen (Vorlesungsklausur) erbracht und ist kumulativ.</p>
<p>Leistungsnachweise/Credits: Insgesamt 16 CP, die sich wie folgt ergeben: Teilnahme an den Vorlesungen Biologische Psychologie, Systems Neurophysiology, Neuroanatomie und Neuropsychologie (zu je 2 SWS) mit 4 Leistungsnachweisen in Form einer studienbegleitenden Prüfung (Vorlesungsklausur) (je 4 CP). Die Prüfungsleistung ist an die Klausur gebunden und kumulativ.</p>
<p>Verantwortliche: IPSY, Lehrstuhl für Biologische Psychologie, IPSY, Lehrstuhl für Neuropsychologie, IBIO, Lehrstuhl für Kognitionsbiologie, IMP, Arbeitsgruppe Neuropsychologie, IBIO, Lehrstuhl für Kognitionsbiologie.</p>

<i>Studiengang B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK)</i>
Modul N3: Kognitive Neurobiologie und Bewusstsein / Cognitive Neurobiology and Consciousness (obligatorisch)
Ziele des Moduls: Den Studierenden werden neben den Grundlagen der kognitiven Neurobiologie die Grundlagen der Neurobiologie des Bewusstseins vermittelt. Die Lehrinhalte sollen sie in die Lage versetzen, weitergehende neurobiologische Sachverhalte in den Basis- und Aufbaumodulen zu verstehen. Von diesen Grundlagen ausgehend werden Bezüge zu angewandten Fragestellungen abgeleitet
Inhalt: Neurobiology of Consciousness <ul style="list-style-type: none"> • Scope of biological study of consciousness • NCC and coding • Blindsight • Two visual streams • Attention • Electrophysiology and free will • Consciousness and severe brain damage Cognitive Neurobiology <ul style="list-style-type: none"> • Fundamental issues of perception • Interpreting the world using prior knowledge • The binding-problem and how to solve it • Attention and learning • Reinforcement learning • Making decisions
Lehrformen: Vorlesungen
Voraussetzung für die Teilnahme: Keine.
Arbeitsaufwand: Präsenzzeiten 4 SWS Insgesamt sind 8 CP in diesem Modul zu erwerben, in Lehrveranstaltungen mit insgesamt mind. 4 SWS. Die Prüfungsleistung wird durch studienbegleitende Prüfungen (Vorlesungsklausur) erbracht und ist kumulativ.
Leistungsnachweise/Credits: Insgesamt 8 CP, die sich wie folgt ergeben: Teilnahme an den Vorlesungen Neurobiology of Consciousness und Cognitive Neurobiology (zu je 2 SWS) mit 2 Leistungsnachweisen in Form einer studienbegleitenden Prüfung (Vorlesungsklausur) (je 4 CP). Die Prüfungsleistung ist an die Klausur gebunden und kumulativ.
Verantwortliche: IBIO, Lehrstuhl für Kognitionsbiologie.

<i>Studiengang B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK)</i>
Modul N4: Theoretische Neurowissenschaft I / Theoretical Neuroscience I (Wahlpflichtbereich)
Ziele des Moduls: Das Modul vermittelt grundlegende Konzepte und Methoden der theoretischen Neurowissenschaft sowie die zu ihrer Beherrschung erforderlichen mathematischen Grundlagen.
Inhalt: Mathematische Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> • Der n-dimensionale euklidische Raum • Matrizen • Die komplexen Zahlen • Einfache und gewöhnliche Differentialgleichungen • Differential- und Integralrechnung für Funktionen mehrerer reeller Variablen • Fourier Transformationen Computational Neuroscience I <ul style="list-style-type: none"> • Passive membranes • Active membranes • Phase plane analysis of spike-generation • Cable equation, dendritic morphology • Noise in spiking neurons • Synaptic function • Synaptic plasticity • Tuning curves and receptive fields • Quantifying behaviour and psychophysics • Population decoding, Bayes and ML • Population decoding, Fisher information • Shannon information • Statistics of natural stimuli • Neural basis of a simple perceptual discrimination
Lehrformen: Vorlesungen, Praktika.
Voraussetzung für die Teilnahme: Der Modulanteil Theoretische Neurowissenschaft setzt Grundkenntnisse Calculus und Lineare Algebra voraus. Nützlich sind Grundkenntnisse im Programmieren.
Arbeitsaufwand: HF/NF: Insgesamt sind 8 CP (6 SWS) in diesem Modul zu erwerben. Im Einzelnen: 3 SWS durch Vorlesung und (fakultatives) Praktikum in Mathematical Basics; und 3 SWS durch Vorlesung und Pflichtpraktikum in Theoretical Neuroscience I.
Leistungsnachweise/Credits: HF/NF: Insgesamt 8 CP. Der Leistungsnachweis in Theoretical Neuroscience I erfolgt kumulativ über wöchentliche Übungen.
Verantwortliche: IMST, Sämtliche Lehrstühle, IBIO, Lehrstuhl für Kognitionsbiologie.

<i>Studiengang B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK)</i>
Modul N5: Theoretische Neurowissenschaft II / Theoretical Neuroscience II (Wahlpflichtbereich)
Ziele des Moduls: Das Modul vermittelt die Grundlagen der Biologischen Statistik sowie Konzepte und Methoden der theoretischen Neurowissenschaft.
Inhalt: Biologische Statistik <ul style="list-style-type: none"> • Deskriptive Statistik • Wahrscheinlichkeit • Inferenzstatistik: Schätzung • Inferenzstatistik: Testen von Hypothesen • Varianzanalyse • Funktionale Relationen • Nicht-parametrische Methoden • Zeitreihen • Informationstheorie Computational Neuroscience II <ul style="list-style-type: none"> • Feedforward networks • Recurrent networks and associative memory • Excitatory-inhibitory networks • Plasticity and learning • Unsupervised learning • Supervised learning • Stochastic learning • Conditioning and reinforcement • Competitive conditioning • Policy learning • Representational learning • Expectation maximization • Principal and independent components analysis
Lehrformen: Vorlesungen, Praktika.
Voraussetzung für die Teilnahme: Der Modulanteil Theoretische Neurowissenschaft setzt erfolgreichen Abschluss des Moduls Theoretische Neurowissenschaft I sowie Grundkenntnisse Calculus und Lineare Algebra voraus. Nützlich sind Grundkenntnisse im Programmieren.
Arbeitsaufwand: HF/NF: Insgesamt sind 8 CP (6 SWS) in diesem Modul zu erwerben. Im Einzelnen durch 3 SWS in Biological Statistics: Vorlesung (2 SWS) und fakultatives Praktikum (1 SWS); und durch 3 SWS in Theoretical Neuroscience II: Vorlesung (2 SWS) und Pflichtpraktikum (1 SWS).
Leistungsnachweise/Credits: HF/NF: Insgesamt 8 CP. Der Leistungsnachweis in Theoretical Neuroscience II erfolgt kumulativ über wöchentliche Übungen.
Verantwortliche: IMST, Sämtliche Lehrstühle, IESK, Lehrstuhl Kognitive Systeme, IBIO, Lehrstuhl für Kognitionsbiologie.

<i>Studiengang B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK)</i>
Modul N6: Kognitive Systeme / Cognitive Systems (Wahlpflichtbereich)
Ziele des Moduls: Das Modul vermittelt grundlegende Konzepte und Methoden kognitiver intelligenter Systeme incl. auditorischer und linguistischer Grundlagen der Sprache. Die Teilnehmer verstehen die Prinzipien kognitiver Intelligenz und ihre Übertragung in Computerprogramme. Sie können solche Programme anwenden. Zudem verstehen sie Modellbildungen in akustischer und verschrifteter Sprache und können diese (in Computerprogrammen) einsetzen.
Inhalt: Kognition: Entwicklung der Theorie intelligenter Systeme <ul style="list-style-type: none"> • Modelle des Lernens und Repräsentation von Wissen • Neuronale Grundlagen und symbolische Wissensverarbeitung • Sprache: das höchstentwickelte Repräsentationsmodell • Auditorische Grundlagen und Sprachverarbeitung • Linguistische Grundlagen und Dokumentverarbeitung • Nachgebildete Organisationsformen intelligenter Systeme (SOAR, ACT) • Finden von Inhalt und Bedeutung, Generierung neuer Regeln der Bedeutungszuweisung • Automatische Informationssysteme • Bedeutungszuweisung in Informationssystemen (Diagnose, Therapie) • Datenverwaltung und -management in verteilten Systemen
Lehrformen: Vorlesungen, Praktika.
Voraussetzung für die Teilnahme: Mathematical Basics.
Arbeitsaufwand: HF/NF: Insgesamt sind mit 4 SWS 8 CP in diesem Modul zu erwerben, je zur Hälfte durch Vorlesung und Praktikum.
Leistungsnachweise/Credits: HF/NF: Insgesamt 8 CP, die sich wie folgt ergeben: Erfolgreiche Teilnahme am Pflichtpraktikum; Klausur zur Vorlesung.
Verantwortliche: IESK, Lehrstuhl Kognitive Systeme.

<p><i>Studiengang B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK)</i></p>
<p>Modul N7: Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology (Wahlpflichtbereich)</p>
<p>Ziele des Moduls: Studierende sollen sich umfassende Kenntnisse über die Entwicklung über die gesamte Lebensspanne, d.h. über Entwicklungsveränderungen in den Hauptaltersphasen aneignen. Studierende sollen in der Lage sein, unter Anwendung theoretischer Erklärungsansätze Entwicklungsveränderungen aus dem Zusammenspiel biologischer, sozialer und historisch-gesellschaftlicher Grundlagen beschreiben und erklären zu können. Studierende sollen sich Kenntnisse über die Methodik entwicklungspsychologischen Arbeitens erwerben, insbesondere über ein Verständnis quer- und längsschnittlicher Untersuchungsdesigns verfügen und damit in der Lage sein, empirische Forschungsergebnisse zu verstehen und zu bewerten.</p>
<p>Entwicklungspsychologie I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Merkmale von Entwicklungsprozessen • Entwicklungsgenetik der Persönlichkeit • Forschungsdesigns in der Entwicklungspsychologie • Entwicklungstheorien • Entwicklungspsychopathologie <p>Entwicklungspsychologie II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pränatale Entwicklung • Säuglings- und Kleinkindalter • Frühe und mittlere Kindheit • Jugendalter • Frühes, mittleres, spätes Erwachsenenalter sowie das Lebensende • Konzepte positiver Entwicklung und Entwicklungsberatung
<p>Lehrformen: 2 Vorlesungen</p>
<p>Voraussetzung für die Teilnahme: <i>Keine</i></p>
<p>Arbeitsaufwand:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.) • Individuelle Lernzeiten (Vor- und Nachbereitung): 184 Std. • Gesamt: 240 Std.
<p>Leistungsnachweise/Credits:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienleistungen: Vorlesungen: Klausuren jeweils am Ende des Semesters. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen. • Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8 (4 CP für die 2-stündigen VL)
<p>Zulassungsvoraussetzungen zur Modulprüfung: keine, die über die generellen Voraussetzungen des Studienganges hinausgehen</p>
<p>Modulprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den beiden Vorlesungsklausuren zusammen. • Die Prüfungsnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Studienleistungen
<p>Verantwortlich: IPSY, Lehrstuhl Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie</p>

<i>Studiengang B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK)</i>
Modul N8: Pädagogische Psychologie / Pedagogical Psychology (Wahlpflichtbereich)
Ziele des Moduls: Die Studierenden sollen in der Lage sein, unter Anwendung lern- und motivationstheoretischer Erklärungsansätze Lehr- und Lernformen lebenslangen Lernens zu begründen.
Inhalt: <ol style="list-style-type: none"> 1 Einführung: Gegenstand und Aufgaben der Pädagogischen Psychologie 2 Anthropologische Grundorientierungen 3 Lebenslanges Lernen 4 Lernen im Erwachsenenalter <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Psychologische Grundlagen der Erwachsenenbildung 4.2 Lernen und Leistung im Erwachsenenalter 4.3 Lernmotivation im Erwachsenenalter 5 Lernformen <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Kognitives Lernen und Lernstrategien 5.2 Selbstgesteuertes Lernen und Lernen lernen 6 Lernen mit Medien <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Lernen mit Text, Bild und Multimedia 6.2 Computer und Netz als Lernmedium 6.3 Lernen in Gruppen und kooperatives Lernen mit dem Computer
Lehrformen: 1 Vorlesung, 1 Seminar
Voraussetzung für die Teilnahme: Eine notwendige Voraussetzung zur Belegung des Moduls Pädagogische Psychologie besteht darin, dass das Modul Entwicklungspsychologie belegt und erfolgreich abgeschlossen ist (8 CP).
Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.) • Individuelle Lernzeiten (Vor- und Nachbereitung): 184 Std. • Gesamt: 240 Std.
Leistungsnachweise/Credits: <ul style="list-style-type: none"> • Studienleistungen: Vorlesung: Klausur; Seminar: Referat, Moderation, schriftliche Semesterarbeit. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen. • Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8 (je 4 CP für die 2-stündige VL und für das 2-stündige Seminar)
Zulassungsvoraussetzungen zur Modulprüfung: keine, die über die generellen Voraussetzungen des Studienganges hinausgehen
Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den zwei geforderten Studienleistungen zusammen • Die Prüfungsnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der zwei Studienleistungen.
Verantwortlich: IPSY, Lehrstuhl Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

<i>Studiengang B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK)</i>
Modul N9: Persönlichkeits- und Sozialpsychologie / Personality Psychology and Social Psychology (Wahlpflichtbereich)
Ziele des Moduls: Im Umgang mit Theorien, Methoden und Konstrukten der Persönlichkeitspsychologie sollen die Studierenden Verständnis dafür entwickeln, wie die im 20. Jh. entwickelten psychologischen Theorien anstreben, Erleben und Verhalten zu beschreiben und zu erklären. Außerdem sollen die Studierenden wesentliche psychologische Beiträge zur Beschreibung und Erklärung des Funktionierens sozialer Systeme kennen lernen. Von diesen Grundlagen ausgehend werden Bezüge zu angewandten Fragestellungen abgeleitet.
Inhalt: Persönlichkeitspsychologie <ul style="list-style-type: none"> • Psychodynamische Orientierung • Lerntheoretische Ansätze • Kognitive & modellerlernetheoretische Orientierung • Humanistische / existentialistische / phänomenologische Orientierung • Interaktionistische Konzepte Sozialpsychologie <ul style="list-style-type: none"> • Verarbeitung sozialer Informationen • Einstellungen • Entscheidungen unter Unsicherheit / risikobezogenes Verhalten • Interpersonale Kommunikation • Interpersonale Beziehungen • Altruismus
Lehrformen: Vorlesungen
Voraussetzung für die Teilnahme: Keine.
Arbeitsaufwand: Präsenzzeiten 4 SWS Insgesamt sind 8 CP in diesem Modul zu erwerben, in Lehrveranstaltungen mit insgesamt mind. 4 SWS. Die Prüfungsleistung wird durch studienbegleitende Prüfungen (Vorlesungsklausur) erbracht und ist kumulativ.
. Leistungsnachweise/Credits: Insgesamt 8 CP, die sich wie folgt ergeben: Teilnahme an den Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie und Sozialpsychologie (zu je 2 SWS) mit 2 Leistungsnachweisen in Form einer studienbegleitenden Prüfung (Vorlesungsklausur) (je 4 CP). Die Prüfungsleistung ist an die Klausur gebunden und kumulativ.
Verantwortliche: IPSY, Lehrstuhl für Sozialpsychologie, Differentielle und Persönlichkeitspsychologie

<i>Studiengang B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK)</i>
Modul N10: Medienpraxis / Media Laboratory (Ergänzend)
Ziele des Moduls: Das Modul dient der Vermittlung zentraler Fähigkeiten für die Vermittlung von Wissen in der Wissenschaftspublizistik und den Medien.
Inhalt: Präsentation komplexer theoretischer Sachverhalte in präziser und allgemeinverständlicher Form für schriftliche, visuelle und elektronische Medien.
Lehrformen: Seminare, Workshops , Projekte
Voraussetzung für die Teilnahme: Keine
Arbeitsaufwand: Präsenzzeiten 4 SWS Insgesamt sind 10 CP in diesem Modul zu erwerben, in 2 Lehrveranstaltungen mit insgesamt mind. 4 SWS.
Leistungsnachweise/Credits: Insgesamt 10 CP, die sich wie folgt ergeben: Teilnahme an 2 LV (zu je 2 SWS) mit 2 Leistungsnachweisen in Form einer Hausarbeit oder einer Präsentation (4 und 6 CP). Die Prüfungsleistung ist an die Leistungsnachweise gebunden und kumulativ.
Verantwortliche: IPH I, Lehrstuhl für Kultur- und Technikphilosophie.

3. Studienverlaufsempfehlungen für die B.A.-Studiengänge

Module bestehen in der Regel aus jeweils zwei Lehrveranstaltungen (Vorl., Seminare, Kolloquien, Projektseminare), in denen insgesamt 10 Creditpoints (CPs) erworben werden müssen. Unbenotete Studiennachweise (SN) sind mit 2 CPs versehen, benotete Leistungsnachweise (LN) mit entweder 4 CPs oder 6 CPs. Module werden in der Regel in 2 Semestern studiert. In Modulen setzt sich die kumulative Benotung aus den LN zusammen, in der Regel sind das ein LN zu 4 CPs und ein LN zu 6 CPs. Nur im Modul 1 sind es 2 LN zu 4 CPs.

Erläuterung zur Nummerierung der Module:

Die Ziffer vor dem Punkt betrifft die Nummer der genannten Module laut Modulhandbuch, die zweite Ziffer sagt aus, ob es sich um die erste oder die zweite der beiden jeweils pro Modul geforderten Teilmodule handelt.

Erläuterung zur Veranstaltungsart:

Das Zeichen »V« steht für »Vorlesung«, das Zeichen »S« für »Seminar«, das Zeichen »K« für »Kolloquium« und das Zeichen »PS« für »Projektseminar«.

Erläuterung von »ca.« bei der Angabe von Creditpoints:

Bei Wahlmodulen ergeben sich Durchschnittswerte je nachdem, wann 4CPs oder 6 CPs erworben werden.

Erläuterung von »P« und »NK« im Studienverlaufsplan des B.A. PNK:

Das Zeichen »P« unter der Rubrik »Teil« bezeichnet den philosophischen Teil des B.A. PNK in dem jeweiligen Semester. Das Zeichen »NK« unter der Rubrik »Teil« bezeichnet den neurowissenschaftlichen, kognitionswissenschaftlichen Teil des B.A. PNK in dem jeweiligen Semester.

Anmerkung zum neurowissenschaftlichen, kognitionswissenschaftlichen Teil des B.A. PNK:

Für die Nummerierung, den Aufbau einzelner Module und die jeweils relevante Anzahl von CPs bitte die Modulübersicht bzw. die ausführlichen Modulbeschreibungen des B.A. PNK konsultieren (vgl. Webseite PNK) *Erläuterung »ca.«:* Bei Wahlmodulen ergeben sich Durchschnittswerte je nachdem, wann 4 oder 6 CPs erworben werden, bzw. wann im NK-Bereich die jeweils längere oder kürzere Veranstaltung belegt wird. (Für Details vgl. die Modulübersicht.)

Es wird dringend empfohlen, die Abfolge der Module einzuhalten.

3.1 Studienverlaufsplan: B.A. Philosophie, Hauptfach (HF)

Semester	OBLIGATORISCHER BEREICH Modul/ Veranstaltungsart	WAHLPFLICHTBEREICH Modul/ Veranstaltungsart	SWS / CPs
1. Semester (Wintersemester)	Einführung in die Philosophie und Logik (M 1.1, V oder S, 4 CPs) Einführung in die Philosophie und Logik (M 1.3, S, 2 CPs) Theoretische Philosophie (M 2.1, S, 6 CPs) Praktische Philosophie* (M 3.1, V, 4 CPs.)		8 SWS / 16 CPs
2. Semester (Sommersemester)	Einführung in die Philosophie und Logik (M 1.2, S, 4 CPs) Theoretische Philosophie (M 2.2 V, 4 CPs) Praktische Philosophie (M 3.2 Seminar 6 CPs.)		6 SWS / 14 CPs
3. Semester (Wintersemester)	Ethik (M 6.1, S oder V, 4 CPs) Philosophische Anthropologie und Handlungstheorie (M 9.1; S oder V, 4 CPs)	<i>1 Modul muß gewählt werden:</i> Politische Philosophie (M 5.1, S, 6 CPs) Erkenntnistheorie und Sprachphilosophie (M 8.1, S oder V, 4 CPs) Kultur und Technikphilosophie (M 4.1, S, 6 CPs)	6 SWS / ca. 15 CPs
4. Semester (Sommersemester)	Philosophische Anthropologie und Handlungstheorie (M 9.2, S, 6 CPs) Ethik (M 6.2, S, 6 CPs)	<i>1 Modul muß gewählt werden:</i> Politische Philosophie (M 5.2, S oder V, 4 CPs) Erkenntnistheorie und Sprachphilosophie (M 8.2, S, 6 CPs) Kultur und Technikphilosophie (M 4.2 S. oder V, 4 CPs)	6 SWS / ca.15 CPs

<p>5. Semester (Wintersemester)</p>	<p>Vorbereitung der BA Abschußarbeit</p>	<p><i>3 Module müssen gewählt werden:</i> Philosophie des Geistes I (M 10.1, S oder V, 4 CPs) Angewandte Ethik (M 7.1, S oder V, 4 CPs) Philosophisches Ergänzungsmodul (M 12.1, 4 oder 6 CPs) <i>sowie aus den nichtgewählten Modulen des 3. und 4. Semesters</i></p>	<p>6 SWS ca. 15 CPs</p>
<p>6. Semester (Sommersemester)</p>	<p>BA Abschlussarbeit, Fertigstellung bis 30. April</p>	<p><i>3 Module müssen gewählt werden:</i> Philosophie des Geistes I (M 10.2, S, 6 CPs) Angew. Ethik (M 7.2, S, 6 CPs) Philosophisches Ergänzungsmodul (M 12.2, 4 oder 6 CPs) <i>sowie aus den nichtgewählten Modulen des 3. und 4. Semesters</i></p>	<p>6 SWS ca. 15 CPs</p>
			<p>Summe: 38 SWS / 90 CPs</p>

3.2 Studienverlaufsplan: B.A. Philosophie, Nebenfach (NF)

Semester	OBLIGATORISCHER BEREICH Modul/ Veranstaltungsart	WAHLPFLICHTBEREICH Modul/ Veranstaltungsart	SWS / CPs
1. Semester (Wintersemester)	Einführung in die Philosophie und Logik (M 1.1, V oder S, 4 CPs) Einführung in die Philosophie und Logik (M 1.3, S, 2 CPs) Praktische Philosophie (M 3.1, V, 4 CPs.)		6 SWS / 12 CPs
2. Semester (Sommersemester)	Einführung in die Philosophie und Logik (M 1.2, S, 4 CPs) Praktische Philosophie (M 3.2, S, 6 CPs.)		4 SWS / 8 CPs
3. Semester (Wintersemester)	Theoretische Philosophie (M 2.1, S, 6 CPs)	<i>1 Modul muß gewählt werden:</i> Politische Philosophie (M 5.1, S, 6 CPs) Erkenntnistheorie und Sprachphilosophie (M 8.1, S oder V, 4 CPs) Kultur und Technikphilosophie (M 4.1, S, 6 CPs) Ethik (M 6.1, S oder V, 4 CPs) Philosophische Anthropologie und Handlungstheorie (M 9.1, S oder V, 4 CPs)	4 SWS / ca. 10 CPs
4. Semester (Sommersemester)	Theoretische Philosophie (M 2.2, V, 4 CPs)	<i>1 Modul muß gewählt werden:</i> Politische Philosophie (M 5.2, S oder V, 4 CPs) Erkenntnistheorie und Sprachphilosophie (M 8.2, S, 6 CPs) Kultur und Technikphilosophie (M 4.2, S oder V, 4 CPs) Ethik (M 6.2, S, 6 CPs) Philosophische Anthropologie und Handlungstheorie (M 9.2, S, 6 CPs)	4 SWS / ca. 10 CPs

<p>5. Semester (Wintersemester)</p>		<p><i>1 Modul muß gewählt werden:</i> Philosophie des Geistes I (M 10.1, S oder V, 4 CPs) Angewandte Ethik (M 7.1, S oder V, 4 CPs) Philosophisches Ergänzungsmodul (M 12.1, 4 oder 6 CPs) <i>sowie aus den nichtgewählten Modulen des 3.und 4. Semesters</i></p>	<p>2 SWS / ca. 5 CPs</p>
<p>6. Semester (Sommersemester)</p>		<p><i>1 Modul muß gewählt werden:</i> Philosophie des Geistes I (M 10.2, S, 6 CPs) Angewandte Ethik (M 7.2, S, 6 CPs) Philosophisches Ergänzungsmodul (M 12.2, 4 oder 6 CPs) <i>sowie aus den nichtgewählten Modulen des 3.und 4. Semesters</i></p>	<p>2 SWS / ca. 5 CPs</p>
			<p>Summe: 22 SWS / 50 CPs</p>

3.3 Studienverlaufsplan: B.A. Philosophie – Neurowissenschaften – Kognition (PNK), Hauptfach (HF)

Semester	Teil	OBLIGATORISCHER BEREICH Modul/ Veranstaltungsart	WAHLPFLICHTBEREICH Modul/ Veranstaltungsart	SWS / CPs
1. Semester (Wintersemester)	P	Einführung in die Philosophie und Logik (M 1.1, V oder S, 4 CPs) Einführung in die Philosophie und Logik (M 1.3, S, 2 CPs) Theoretische Philosophie (M 2.1, S, 6 CPs) Philosophie des Geistes I (M 10.1, S oder V, 4 CPs.)		8 SWS / 16 CPs
	NK	N1 Einführung i.d. Psychologie (V, Allgem. Psychologie I, 4 CPs; V Forschungsmeth. der Psychologie, 4 CPs) N2 Einführung in die Neurowissenschaften (V, Biologische Psychologie, 4 CPs; V, Neuroanatomie, 4 CPs)		8 SWS / 16 CPs
2. Semester (Sommersemester)	P	Einführung in die Philosophie und Logik (M 1.2, S, 4 CPs) Theoretische Philosophie (M 2.2, V, 4 CPs) Philosophie des Geistes I (M 10.2, S, 6 CPs.)		6 SWS / 14 CPs
	NK	N1 Einführung i.d. Psychologie (V, Allgemeine Psychologie II, 4 CPs) N2 Einführung i.d. Neurowissenschaften (V, Neuroethology, 4 CP; V, Neuropsychology, 4 CPs)		6 SWS / 12 CPs
		N10 Medienpraxis (6 CPs)		2 SWS / 6 CPs

3. Semester (Wintersemester)	P	Philosophie des Geistes II (M 11.1, S, 6 CPs.) Praktische Philosophie (M 3.1, S oder V, 4 CPs) Erkenntnistheorie und Sprachphilosophie (M 8.1, S. oder V, 6 CPs)		6 SWS / 16 CPs
	NK	N3 Neurobiologie des Bewusstseins (V, Neurobiology of Consciousness, 4 CPs)	<i>Aus einem Modul muss eine Veranstaltung gewählt werden:</i> N4 Theoretische Neurowissenschaft I (Mathematical Basics, 5CPs) N 6 Kognitive Systeme (V, Kognitive Systeme, 4 CPs) N7 Entwicklungspsychologie (Entwicklungspsychologie I, 2CPs; S Entwicklungspsychologie, 2CPs) N8 Pädagogische Psychologie (V, Pädagogische Psychologie, 4 CPs) N9 Persönlichkeits- u. Sozialpsychologie (V, Persönlichkeitspsychologie, 4 CPs)	ca. 4 SWS / ca. 8 CPs
		N10 Medienpraxis (4 CPs)		2 SWS / 4 CPs
4. Semester (Sommersemester)	P	Philosophie des Geistes II (M 11.2 S oder V, 4 CPs.) Erkenntnistheorie und Sprachphilosophie (M 8.2, S. oder V, 4 CPs) Praktische Philosophie (M 3.2 Seminar 6 CPs)		6 SWS / 14 CPs
	NK	N3 Neurobiologie des Bewusstseins (V, Cognitive Neurobiology, 4 CPs;)	<i>Aus 3 Modulen muss je eine Veranstaltung gewählt werden:</i> N4 Theoretische Neurowissenschaft I (Computational Neuroscience I, 3CPs) N5 Theoretische Neurowissenschaft II (Biological Statistics, 5CPs) N6 Kognitive Systeme (S, Kognitive Systeme, 4CPs) N7 Entwicklungspsychologie (V, Entwicklungspsychologie II, 4CPs)	ca. 8 SWS / ca. 16 CPs

			<p>N8 Pädagogische Psychologie (S, Pädagogische Psychologie, 4 CPs)</p> <p>N9 Persönlichkeits- u. Sozialpsychologie (V, Sozialpsychologie, 4 CPs)</p>	
5. Semester (Wintersemester)	P	Vorbereitung der BA Abschlussarbeit	<p><i>Aus 3 Modulen muss je eine Veranstaltung gewählt werden:</i></p> <p>Politische Philosophie (M 5.1, S, 4 oder 6 CPs)</p> <p>Kultur und Technikphilosophie (M 4.1, S, 4 oder 6 CPs)</p> <p>Ethik (M 6.1, S, 4 oder 6CPs)</p> <p>Angewandte Ethik (M 7.1, S, 4 oder 6 CPs)</p> <p>Philosophische Anthropologie und Handlungstheorie (M 9.1, S, 4 oder 6 CPs)</p> <p>Philosophisches Ergänzungsmodul (M 12.1, 4 oder 6 CPs)</p>	6 SWS / ca. 16 CPs
	NK		<p><i>Aus 2 Modulen muss je eine Veranstaltung gewählt werden:</i></p> <p>N4 Theoretische Neurowissenschaft I (Computational Neuroscience I, 3CPs)</p> <p>N5 Theoretische Neurowissenschaft II (Computational Neuroscience II, 3 CPs)</p> <p>N6 Kognitive Systeme (S, Kognitive Systeme, 4CPs)</p> <p>N7 Entwicklungspsychologie (V, Entwicklungspsychologie II, 4CPs)</p> <p>N8 Pädagogische Psychologie (S, Pädagogische Psychologie, 4 CPs)</p> <p>N9 Persönlichkeits- u. Sozialpsychologie (V, Sozialpsychologie, 4 CPs)</p>	ca. 4 SWS / ca. 8 CPs

<p>6. Semester (Sommersemester)</p>	<p>P</p>	<p>BA Abschlussarbeit, Fertigstellung bis 30. April</p>	<p><i>Aus 3 Modulen muss je eine Veranstaltung gewählt werden:</i></p> <p>Politische Philosophie (M 5.2, S, 4 oder 6CPs)</p> <p>Kultur und Technikphilosophie (M 4.2, S, 4 oder 6CPs)</p> <p>Ethik (M 6.2, S, 4 oder 6CPs)</p> <p>Angewandte Ethik (M 7.2, S, 4 oder 6CPs)</p> <p>Philosophische Anthropologie und Handlungstheorie (M 9.2, S, 4 oder 6CPs)</p> <p>Philosophisches Ergänzungsmodul (M 12.2, 4 oder 6 CPs)</p>	<p>6 SWS ca. 14 CPs</p>
				<p>Summe</p> <p>P: 38 SWS / 90 CPs</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>NK: 30 SWS / 60 CPs</p>

3.4 Studienverlaufsplan: Bachelor of Science für Berufsbildung / Ethik (Zweifach)

Semester	OBLIGATORISCHER BEREICH Modul/ Veranstaltungsart	WAHLPFLICHTBEREICH Modul/ Veranstaltungsart	SWS / CPs
1. Semester (Wintersemester)			
2. Semester (Sommersemester)			
3. Semester (Wintersemester)	Einführung in die Philosophie und Logik (M 1.1, V oder S, 4 CPs) Einführung in die Philosophie und Logik (M 1.3, S, 2 CPs) Praktische Philosophie (M 3.1, V, 4 CPs)		6 SWS / 12 CPs
4. Semester (Sommersemester)	Einführung in die Philosophie und Logik (M 1.2, S, 4 CPs) Praktische Philosophie (M 3.2, S, 6 CPs)		4 SWS / 8 CPs
5. Semester (Wintersemester)	Theoretische Philosophie (M 2.1, S, 6 CPs) Ethik (M 6.1, S, 4 CPs)		4 SWS / 10 CPs
6. Semester (Sommersemester)	Theoretische Philosophie (M 2.2, V, 4 CPs) Ethik (M 6.2, S, 6 CPs)		4 SWS / 10 CPs
			Summe: 18 SWS / 40 CPs

4. Kurzübersicht: Die Module des M.A.-Studiengangs

Alle Module aller M.A. Studiengänge

Modul 20	Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie und Sprachphilosophie / Epistemology, Theory of Science, and Philosophy of Language
Modul 21	Philosophische Anthropologie / Philosophical Anthropology
Modul 22	Neuere Ethik und Angewandte Ethik / Modern Ethics and Applied Ethics
Modul 23	Philosophie des Geistes / Philosophy of Mind
Modul 24	Kultur-, Technik-, Medienphilosophie / Philosophy of Culture, Technology, and Media
Modul 25	Politische Philosophie und Menschenrechte / Political Philosophy and Human Rights
Modul 26	Vertiefungsmodul I / Module of Intensification I
Modul 27	Vertiefungsmodul II / Module of Intensification II
Modul 28	Kultur und Religion / Culture and Religion
Modul 29	Didaktik der Ethik / Didactics of Ethics
Modul N 20	Externes Modul: Grundfragen der Neurowissenschaften / Central Questions of Neuroscience

M.A. Philosophie

mit dem Wahlschwerpunkt:

Theoretische Philosophie/ Philosophie des Geistes

Modul 20	Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie und Sprachphilosophie / Epistemology, Theory of Science, and Philosophy of Language	<i>obligatorisch</i>
Modul 21	Philosophische Anthropologie / Philosophical Anthropology	<i>obligatorisch</i>
Modul 22	Neuere Ethik und Angewandte Ethik / Modern Ethics and Applied Ethics	<i>obligatorisch</i>
Modul 23	Philosophie des Geistes / Philosophy of Mind	<i>obligatorisch</i>
Modul 24	Kultur-, Technik-, Medienphilosophie / Philosophy of Culture, Technology, and Media	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 25	Politische Philosophie und Menschenrechte / Political Philosophy and Human Rights	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 26	Vertiefungsmodul I / Module of Intensification I	<i>obligatorisch</i>
Modul 27	Vertiefungsmodul II / Module of Intensification II	<i>obligatorisch</i>
Modul 28	Kultur und Religion / Culture and Religion	<i>Wahlpflicht</i>
Modul N 20	Externes Modul: Grundfragen der Neurowissenschaften / Central Questions of Neuroscience	<i>obligatorisch</i>

M.A. Philosophie

mit dem Wahlschwerpunkt:

Praktische Philosophie/ Philosophie der Menschenrechte

Modul 20	Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie und Sprachphilosophie / Epistemology, Theory of Science, and Philosophy of Language	<i>obligatorisch</i>
Modul 21	Philosophische Anthropologie / Philosophical Anthropology	<i>obligatorisch</i>
Modul 22	Neuere Ethik und Angewandte Ethik / Modern Ethics and Applied Ethics	<i>obligatorisch</i>
Modul 23	Philosophie des Geistes / Philosophy of Mind	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 24	Kultur-, Technik-, Medienphilosophie / Philosophy of Culture, Technology, and Media	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 25	Politische Philosophie und Menschenrechte / Political Philosophy and Human Rights	<i>obligatorisch</i>
Modul 26	Vertiefungsmodul I / Module of Intensification I	<i>obligatorisch</i>
Modul 27	Vertiefungsmodul II / Module of Intensification II	<i>obligatorisch</i>
Modul 28	Kultur und Religion / Culture and Religion	<i>Wahlpflicht</i>

M.A. Philosophie

mit dem Wahlschwerpunkt:

Philosophische Anthropologie/ Kultur-, Technik-, Medienphilosophie

Modul 20	Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie und Sprachphilosophie / Epistemology, Theory of Science, and Philosophy of Language	<i>obligatorisch</i>
Modul 21	Philosophische Anthropologie / Philosophical Anthropology	<i>obligatorisch</i>
Modul 22	Neuere Ethik und Angewandte Ethik / Modern Ethics and Applied Ethics	<i>obligatorisch</i>
Modul 23	Philosophie des Geistes / Philosophy of Mind	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 24	Kultur-, Technik-, Medienphilosophie / Philosophy of Culture, Technology, and Media	<i>obligatorisch</i>
Modul 25	Politische Philosophie und Menschenrechte / Political Philosophy and Human Rights	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 26	Vertiefungsmodul I / Module of Intensification I	<i>obligatorisch</i>
Modul 27	Vertiefungsmodul II / Module of Intensification II	<i>obligatorisch</i>
Modul 28	Kultur und Religion / Culture and Religion	<i>Wahlpflicht</i>

Lehramt an berufsbildenden Schulen – Master of Science / Ethik (Zweifach)

Modul 22	Neuere Ethik und Angewandte Ethik / Modern Ethics and Applied Ethics	<i>obligatorisch</i>
Modul 24	Kultur-, Technik-, Medienphilosophie / Philosophy of Culture, Technology, and Media	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 25	Politische Philosophie und Menschenrechte / Political Philosophy and Human Rights	<i>Wahlpflicht</i>
Modul 28	Kultur und Religion / Culture and Religion	<i>obligatorisch</i>
Modul 29	Didaktik der Ethik / Didactics of Ethics	<i>obligatorisch</i>

5. Die M.A.- Module im Einzelnen

<i>Studiengang: Master Philosophie</i>
Modul 20: Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie, Sprachphilosophie / Epistemology, Theory of Science, and Philosophy of Language
Ziele des Moduls: Das Modul dient der Vertiefung von systematischen und historischen Kenntnissen der Erkenntnis-, Wissenschafts- und Sprachphilosophie. Die Studierenden sollen sich in komplexe Problemstellungen der theoretischen Philosophie einarbeiten und dadurch befähigt werden, eigenständig an diesen zu forschen. Dazu müssen die Studierenden sicher mit den wichtigsten theoretisch-philosophischen Positionen und Kernbegriffen (Wissen, Wahrheit, Bedeutung etc.) operieren lernen.
Inhalt: <ul style="list-style-type: none">- Wissen, Wahrheit, Rechtfertigung- Skeptizismus- Theorien der Referenz und des Begriffs- Begründen und Schließen- Theorien des empirischen und begrifflichen Erklärens- Grundmerkmale menschlicher Sprache- Bedeutungstheorien
Lehrformen: Vorlesungen, Seminare, Workshops, Kolloquien, Forschungsprojekte.
Voraussetzung für die Teilnahme: Keine, die über die generellen Voraussetzungen des Studienganges hinausgehen. Empfehlung: Bei Studienschwerpunkt <i>Theoretische Philosophie/ Philosophie des Geistes</i> Teilnahme im ersten Semester.
Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits: 4 SWS, 244 Std., 10 CP
Leistungsnachweise/ Prüfungen: 2 LN: 1 LN à 6 CP, 1 LN à 4 CP. Oder: 2 LN à 4 CP und 1 Nachweis einer studienintensivierenden zusätzl. Arbeit à 2 CP. Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Leistungsnachweise.
Verantwortliche: IPHI / Lehrstuhl Theoretische Philosophie
Literatur: (wird regelmäßig aktualisiert)

<i>Studiengang: Master Philosophie</i>
Modul 21: Philosophische Anthropologie/ Philosophical Anthropology
Ziele des Moduls: Das Modul dient der Vertiefung von Kenntnissen, Techniken und Methoden einer spezifisch philosophischen Behandlung anthropologischer Themen im weiten Sinn. Es wird ein systematisches sowie ideengeschichtliches Vertiefungs- und Spezialwissen im Hinblick auf philosophisch-anthropologische Fragestellungen vermittelt. Dazu müssen die Studierenden sachgerecht, eigenständig und sicher mit den wichtigsten philosophischen Grundpositionen und Kernbegriffen (Mensch, Natur, Wesen, Bestimmung, Leben, Handlung, Freiheit, Person etc.) anthropologischer Theoriebildung umgehen lernen. Überdies müssen sie in die Lage versetzt werden, Bezugspunkte zu einschlägigen wissenschaftlichen Nachbardisziplinen (Psychologie, Biologie, Medizin, Soziologie, Theologie, Geschichtswissenschaften u.a.) herzustellen.
Inhalt: <ul style="list-style-type: none">– Historische (Genese), deskriptive (Natur), normative (Bestimmung) Fragestellungen– Ideengeschichte philosophisch-anthropologischer Theoriebildung– Person und personale Identität– Handlungstheorie– Willensfreiheit– Zur Unterscheidung Mensch / Tier– Methodische Probleme / Interdisziplinarität
Lehrformen: Vorlesungen, Seminare, Workshops, Kolloquien, Forschungsprojekte.
Voraussetzung für die Teilnahme: Keine, die über die generellen Voraussetzungen des Studienganges hinausgehen. Empfehlung: Bei Studienschwerpunkt <i>Praktische Philosophie / Philosophie der Menschenrechte</i> Teilnahme im ersten Semester.
Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits: 4 SWS, 244 Std., 10 CP
Leistungsnachweise/ Prüfungen: 2 LN: 1 LN à 6 CP, 1 LN à 4 CP. Oder: 2 LN à 4 CP und 1 Nachweis einer studienintensivierenden zusätzl. Arbeit à 2 CP. Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Leistungsnachweise.
Verantwortliche: IPHI / Lehrstuhl Philosophische Anthropologie, Kultur- und Technikphilosophie
Literatur: (wird regelmäßig aktualisiert)

Studiengang: Master Philosophie; Lehramt an berufsbildenden Schulen – Master of Science / Ethik (Zweifach)

**Modul 22:
Neuere Ethik und Angewandte Ethik / Modern Ethics and Applied Ethics**

Ziele des Moduls:

Das Modul dient der Vertiefung von Kenntnissen und Methoden der neueren philosophischen Ethik und Moralphilosophie; speziell im Hinblick auf Probleme der Angewandten Ethik in deren wichtigsten Teilbereichen ("Bindestrichethiken"). Es werden über ein systematisches Grundwissen hinaus detaillierte Spezialkenntnisse vermittelt, die eigenständige ethisch-moralische Einschätzungen von jeweils aktuellen Entwicklungen in den Bereichen Medizin, Naturwissenschaften, Technik, Wirtschaft u.a. auf sachgerechte Weise ermöglichen sollen. Dazu müssen die Studierenden mit den entsprechenden medizinischen, naturwissenschaftlichen, technologischen etc. Fortschritten vertraut gemacht werden und sicher mit den wichtigsten Grundpositionen sowie Kernbegriffen (kollektive/individuelle Verantwortung, Nachhaltigkeit, Leben, Würde etc.) der Angewandten Ethik umgehen lernen.

Inhalt:

- Neuere Entwicklungen der Ethik
- Angewandte Ethik als Herausforderung ethisch-philosophischer Theoriebildung
- Zur Abgrenzung unterschiedlicher Bereichsethiken (Bio-, Medizin-, Technik-, Umwelt-, Tier-, Wirtschaftsethik u.a.)
- Methodische Probleme / Interdisziplinarität
- Aktuelle Entwicklungen und deren ethische Problematik
- Zur Abgrenzung ethischer / rechtlicher / politischer Fragestellungen
- Institutionalisierung / Verrechtlichung / Ethikkommissionen / Partizipation

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Workshops, Kolloquien, Forschungsprojekte.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Keine, die über die generellen Voraussetzungen des Studienganges hinausgehen.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS, 244 Std., 10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 6 CP, 1 LN à 4 CP.

Oder: 2 LN à 4 CP und 1 Nachweis einer studienintensivierenden zusätzl. Arbeit à 2 CP.

Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Leistungsnachweise.

Verantwortliche:

IPHI / Lehrstuhl Praktische Philosophie

Literatur:

(wird regelmäßig aktualisiert)

Studiengang: Master Philosophie

**Modul 23:
Philosophie des Geistes / Philosophy of Mind**

Ziele des Moduls:

Das Modul dient der Vertiefung von sowohl systematischen wie historischen Kenntnissen über philosophische Grundlagen der Biologie und Psychologie. Es soll die Studierenden dazu befähigen, komplexe Problemstellungen innerhalb der Philosophie des Geistes selbständig nachzuvollziehen und zu ihnen Stellung zu nehmen. Lernziel soll ein forschungsorientierter Umgang mit den Kernproblemen sein, welche die aktuellen Debatten prägen (Intentionalität, Phänomenaler Gehalt, Naturalisierung, Materialismus, Emergenz etc.).

Inhalt:

- Grundmerkmale psychischer Phänomene
 - Bewusstsein und Selbstbewusstsein
 - Wahrnehmung
 - Intentionalität / mentale Inhalte
 - Verhaltens- und handlungsbezogene Ansätze
- Theorien der Beziehung zwischen psychischen und materiellen Phänomenen
 - Substanzdualismus
 - Identitätstheorien
 - Eliminativer Materialismus
 - Funktionalismus und Repräsentationalismus
 - Theorien mentaler Verursachung
- Methodologische Probleme der Philosophie des Geistes

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Workshops, Kolloquien, Forschungsprojekte.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Keine, die über die generellen Voraussetzungen des Studienganges hinausgehen.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS, 244 Std., 10 CP; bei Masterschwerpunkt: *Theoretische Philosophie/Philosophie des Geistes* zusätzliche 6 CP bei Teilnahme am Projekt Wissenschaftspraxis.

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 6 CP, 1 LN à 4 CP.

Oder: 2 LN à 4 CP und 1 Nachweis einer studienintensivierenden zusätzl. Arbeit à 2 CP.

Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Leistungsnachweise.

Verantwortliche:

IPHI / Lehrstuhl Theoretische Philosophie

Literatur:

(wird regelmäßig aktualisiert)

Studiengang: Master Philosophie; Lehramt an berufsbildenden Schulen – Master of Science / Ethik (Zweifach)

Modul 24:
Kultur-, Technik-, Medienphilosophie / Philosophy of Culture, Technology, and Media

Ziele des Moduls:

Das Modul dient der Vertiefung von Kenntnissen und Methoden aus den Bereichen (a) der Kulturphilosophie und Ästhetik, (b) der Technikphilosophie sowie (c) der Medienphilosophie. Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, Argumente und Positionen in den drei Bereichen fundiert einschätzen und kritisch überprüfen zu können. Besonders wird zudem die Fähigkeit gefördert, die in (a)-(c) gewonnenen Einsichten eigenständig und sachgerecht auf aktuelle Problemstellungen und Entwicklungen anzuwenden. Dazu müssen die Studierenden sicher mit den wichtigsten Grundpositionen und Kernbegriffen der Kulturphilosophie (Kultur, Kunst, Geschichte etc.), der Technikphilosophie (Natur, Technik, Verantwortung etc.) sowie der Medienphilosophie (Medium, Bild, Kommunikation etc.) operieren können.

Inhalt:

- Theorien der Kultur
- Philosophische Ästhetik
- Zur Unterscheidung Natur / Kultur / Technik
- Begriff der Technik
- Ethik der Technik / Technikkritik
- Grundlagen der Medienphilosophie
- Neue Medien und Kommunikation

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Workshops, Kolloquien, Forschungsprojekte.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Keine, die über die generellen Voraussetzungen des Studienganges hinausgehen.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS, 244 Std., 10 CP; bei Masterschwerpunkt: *Philosophische Anthropologie / Kultur-, Technik- und Medienphilosophie* zusätzliche 6 CP bei Teilnahme am Projekt Wissenschaftspraxis.

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 6 CP, 1 LN à 4 CP.

Oder: 2 LN à 4 CP und 1 Nachweis einer studienintensivierenden zusätzl. Arbeit à 2 CP.

Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Leistungsnachweise.

Verantwortliche:

IPHI / Lehrstuhl Philosophische Anthropologie, Kultur- und Technikphilosophie

Literatur:

(wird regelmäßig aktualisiert)

Studiengang: Master Philosophie; Lehramt an berufsbildenden Schulen – Master of Science / Ethik (Zweifach)

**Modul 25:
Politische Philosophie und Menschenrechte / Political Philosophy and Human Rights**

Ziele des Moduls:

Das Modul dient der Vermittlung von vertieften Kenntnissen der Geschichte, Theorien und praktischen Probleme der Politischen Philosophie mit besonderer Berücksichtigung philosophischer Menschenrechtsfragen. Es wird ein systematisches Grund- und Spezialwissen vermittelt, welches ermöglicht, anthropologische, moralische, rechtliche und politische Aspekte der Menschenrechte in einen breiten geistesgeschichtlichen Zusammenhang einzuordnen. Zudem liegt das Ziel des Moduls im Ausbau reflexiver und analytischer Kompetenzen, welche die Studierenden befähigen, komplexe Problemstellungen der Politischen Philosophie eigenständig und sachgerecht zu bearbeiten. Dazu müssen die Studierenden sicher mit deren wichtigsten philosophischen Grundpositionen und Kernbegriffen (Gerechtigkeit, Naturrecht, Moral, Rechte, Pflichten, Menschenwürde etc.) operieren können.

Inhalt:

- Klassische und neuere Positionen in der Politischen Philosophie
- Geschichte und philosophische Begründungen der Menschenrechte
- Moralische, rechtliche, politische Ansätze und Kontexte
- Universalität und Relativität der Menschenrechte / Interkultureller Dialog
- Bedeutung und Eigenart einzelner Menschenrechte und ihre Klassifizierungen
- Menschenrechte und Demokratie
- Völkerrecht und transnationale Gerechtigkeit
- Aktuelle Probleme (z.B. Humanitäre Interventionen, Internationaler Strafgerichtshof, Folter, Todesstrafe)

Lehrformen:

Vorlesungen, Seminare, Workshops, Kolloquien, Forschungsprojekte.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Keine, die über die generellen Voraussetzungen des Studienganges hinausgehen.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS, 244 Std., 10 CP; bei Masterschwerpunkt: *Praktische Philosophie/Philosophie der Menschenrechte* zusätzliche 6 CP bei Teilnahme am Projekt Wissenschaftspraxis.

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 6 CP, 1 LN à 4 CP.

Oder: 2 LN à 4 CP und 1 Nachweis einer studienintensivierenden zusätzl. Arbeit à 2 CP.

Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Leistungsnachweise.

Verantwortliche:

IPHI / Lehrstuhl Praktische Philosophie

Literatur:

(wird regelmäßig aktualisiert)

<i>Studiengang: Master Philosophie</i>
Modul 26: Vertiefungsmodul I / Module of Intensification I
Ziel des Moduls: Den Studierenden soll die Möglichkeit gegeben werden, in einem Gebiet ihrer Wahl vertiefte Kenntnisse zu erwerben oder eine sinnvolle Ergänzung ihres Studienfeldes zu gewinnen. Dadurch sollen Anregungen für eigene Schwerpunktbildung gefunden werden, und die Möglichkeit geboten werden, partiellen oder aktuellen Interessen nachzugehen.
Inhalt: In diesem Modul können zwei Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot MA Philosophie gewählt werden, die auch aus unterschiedlichen Modulen stammen können. Ausgeschlossen ist die Wahl einer Lehrveranstaltung, die thematisch wesentlich identisch mit einer schon besuchten ist, um Doppelungen oder reine Wiederholungen der gleichen Lehrveranstaltung zu vermeiden.
Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits: 4 SWS, 244 Std., 10 CP
Leistungsnachweise/ Prüfungen: 2 LN: 1 LN à 6 CP, 1 LN à 4 CP. Oder: 2 LN à 4 CP und 1 Nachweis einer studienintensivierenden zusätzl. Arbeit à 2 CP. Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Leistungsnachweise.
Verantwortliche: Alle Lehrenden des IPHI.

Studiengang: Master Philosophie

**Modul 27:
Vertiefungsmodul II / Module of Intensification II**

Ziel des Moduls:

Den Studierenden soll die Möglichkeit gegeben werden, in einem Gebiet ihrer Wahl vertiefte Kenntnisse zu erwerben oder eine sinnvolle Ergänzung ihres Studienfeldes zu gewinnen. Dadurch sollen Anregungen für eigene Schwerpunktbildung gefunden werden, und die Möglichkeit geboten werden, partiellen oder aktuellen Interessen nachzugehen.

Inhalt:

In diesem Modul können zwei Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot MA Philosophie gewählt werden, die auch aus unterschiedlichen Modulen stammen können. Ausgeschlossen ist die Wahl einer Lehrveranstaltung, die thematisch wesentlich identisch mit einer schon besuchten ist, um Doppelungen oder reine Wiederholungen der gleichen Lehrveranstaltung zu vermeiden.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

4 SWS, 244 Std., 10 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN: 1 LN à 6 CP, 1 LN à 4 CP.

Oder: 2 LN à 4 CP und 1 Nachweis einer studienintensivierenden zusätzl. Arbeit à 2 CP.

Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Leistungsnachweise.

Verantwortliche:

Alle Lehrenden des IPHI.

<p><i>Studiengang: Master Philosophie; Lehramt an berufsbildenden Schulen – Master of Science / Ethik (Zweifach)</i></p>
<p>Modul 28: Kultur und Religion / Culture and Religion</p>
<p>Ziele des Moduls: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der Kultur- und Religionsphilosophie unter besonderer Berücksichtigung ethisch-moralischer Grundsatzfragen. Im Bereich der Kulturphilosophie stehen Fragen nach der Bedeutung und Geschichte des Kulturbegriffs sowie der Umgang mit Problemen interkultureller Differenz und Kommunikation im Vordergrund. Im Bereich der Religionsphilosophie werden insbesondere zentrale Begriffe religiösen Denkens (Transzendenz, Glauben, Ritual, Symbol, Kult) geklärt und die ethische Interpretation einschlägiger Texte der Weltreligionen (z.B. Dekalog, Bergpredigt, Gleichnisse u.ä.) geübt. Dies beinhaltet zudem den Vergleich mit dezidiert philosophischen Prinzipien der Ethik (z.B. Goldene Regel und Kategorischer Imperativ; Liebe in Religion und Philosophie). Ziel ist u.a. das Erlernen der Fähigkeit, mit Menschen unterschiedlicher Herkunft über kulturelle und religiöse Fragen in sachlich interessierter und adressatengerechter Weise sprechen zu können.</p>
<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorien der Kultur - Geschichte des Kulturbegriffs - Interkulturelle Differenzen und Kommunikation - Grundzüge religionsphilosophischen Denkens (Religiosität als Phänomen, Typen und Funktionen von Religion, Abgrenzung zu Weltanschauung, Sekten und Esoterik) - Grundkenntnisse der monotheistischen Religionen (Judentum, Christentum, Islam) - Ethische Ansprüche der monotheistischen Religionen - Einführung in die Ethik anderer Weltreligionen (z.B. Buddhismus, Hinduismus) - Typen und Geschichte der philosophischen Kritik an der Religion
<p>Lehrformen: Vorlesungen, Seminare, Kolloquien</p>
<p>Voraussetzung für die Teilnahme: Keine besonderen Voraussetzungen</p>
<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits: 4 SWS, 244 Std., 10 CP</p>
<p>Leistungsnachweise/ Prüfungen: 2 LN: 1 LN à 6 CP, 1 LN à 4 CP. Oder: 2 LN à 4 CP und 1 Nachweis einer studienintensivierenden zusätzl. Arbeit à 2 CP. Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der beiden Leistungsnachweise.</p>
<p>Verantwortliche: IPHI / Lehrstuhl für Philosophische Anthropologie, Kultur- und Technikphilosophie, Lehrbeauftragte der Religionswissenschaft</p>
<p>Literatur: (wird regelmäßig aktualisiert)</p>

Studiengang: Lehramt an berufsbildenden Schulen – Master of Science / Ethik (Zweifach)

**Modul 29:
Didaktik der Ethik / Didactics of Ethics**

Ziele des Moduls:

Die Studierenden kennen theoriegeleitete Konzeptionen des Ethikunterrichts, Kriterien didaktischer Reflexion und Prinzipien der Unterrichtsgestaltung. Sie können diese auf Grundfragen, Denkrichtungen und Methoden der Philosophie beziehen. Sie sind fähig, themenbezogene Lernvoraussetzungen und berufliche Kontexte der Adressaten zu ermitteln und auf das Lehren und Lernen zu beziehen. Sie sind darin geübt, Inhalte der Ethik nach den Prinzipien des exemplarischen Lernens auszuwählen, in begründeten Planungsentscheidungen aufzubereiten und zu reflektieren. Sie wenden bei der Aufbereitung von Inhalten spezifische Verfahren des ethischen Lernens, unterrichtliche Methoden und Medien an. Sie können den Lernstand der Adressaten wie auch eigene Lehrerfahrungen diagnostizieren und beurteilen. Sie sind fähig, in der Didaktik der Angewandten Ethik das Berufsfeld des 1. Fachs zu berücksichtigen. Sie sind darin geübt, ziel- und adressatengerecht zwischen Fachwissenschaften und Fachdidaktik, Ethikunterricht und curricularer Forschung und Entwicklung sowie Schule und Öffentlichkeit zu kommunizieren.

Inhalt:

Einführung in die Didaktik der Ethik / Didaktik der Angewandten Ethik / Schulpraktische Studien

- systematische Erläuterung fachdidaktischer Konzeptionen
- Umgang mit Lehrplänen und Schulbüchern des Ethikunterrichts
- fachlich-sachlich strukturierte und adressatenorientierte didaktische Transformationen
- Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsevaluation
- Analyse und Beurteilung gesellschaftlicher Einflüsse auf ethisches und moralisches Lernen
- Lernverfahren, unterrichtliche Methoden und Medien im Ethikunterricht
- didaktische Transformationen in der Angewandten Ethik (Wirtschafts-, Technikethik)
- Didaktik der Religionskunde im Ethikunterricht

Lehrformen:

Seminare, schulpraktische Studien, Praktikum

Voraussetzung für die Teilnahme:

Abschluß des B.A. of Science für Berufsbildung / Ethik (Zweifach)

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

8 SWS, 248 Std., 12 CP

Leistungsnachweise/ Prüfungen:

2 LN à 4 CP, 1 SN à 2 CP, 1PN à 2CP

Die Prüfungsleistung ist an Hausarbeiten/ Klausur/ Unterrichtsentwurf gebunden und kumulativ.

Verantwortliche:

IPHI / Lehrstuhl für Praktischen Philosophie

Literatur:

(wird regelmäßig aktualisiert)

Studiengang: Master Philosophie; Wahlschwerpunkt: Theoretische Philosophie / Philosophie des Geistes

Externes Modul N 20
Grundfragen der Neurowissenschaften / Central Questions of Neuroscience

Ziele des Moduls:

Die Studierenden werden mit den Grundfragen der Neurobiologie, der Kognitionspsychologie und Entwicklungspsychologie vertraut gemacht. Die Lehrinhalte sollen zu einem vertieften Verständnis neurowissenschaftlicher und kognitionswissenschaftlicher Sachverhalte führen. Von diesen Grundlagen ausgehend werden Bezüge zu angewandten Fragestellungen abgeleitet. Die Studierenden sollen dadurch die Kompetenz erwerben, empirische Forschungsergebnisse in den genannten psychologischen Disziplinen und den Neurowissenschaften zu verstehen und zu bewerten.

Inhalte:

Systemic Neurophysiology
Cognitive Neurobiology
Clinical Neuroscience

Lernen & Gedächtnis
Emotion & Motivation
Entwicklungspsychologie

Lehrformen:

Vorlesungen

Voraussetzung für die Teilnahme:

Nach Absprache mit den Modulverantwortlichen

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit/ Lernzeit/ Credits:

SWS : mindestens 10; insgesamt 12 CP

Leistungsnachweise:

Wenigstens 5 LN à 2 oder 3 CP

Prüfungen: Klausuren

Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der Leistungsnachweise.

Verantwortliche:

IBIO, Lehrstuhl für Kognitionsbiologie, IPSY, N.N.

6. Studienverlaufsempfehlungen für die M.A.-Studiengänge

Module bestehen in der Regel aus jeweils zwei Lehrveranstaltungen (Vorl., Seminare, Kolloquien, Projektseminare), in denen insgesamt 10 Creditpoints (CPs) erworben werden müssen. Unbenotete Studiennachweise (SN) sind mit 2 CPs versehen, benotete Leistungsnachweise (LN) mit entweder 4 CPs oder 6 CPs. Module werden in der Regel in 2 Semestern studiert. In Modulen setzt sich die kummulative Benotung aus den LN zusammen, in der Regel sind das ein LN zu 4 CPs und ein LN zu 6 CPs. Nur im Modul 1 sind es 2 LN zu 4 CPs.

Erläuterung zur Nummerierung der Module:

Die Ziffer vor dem Punkt betrifft die Nummer der genannten Module laut Modulhandbuch, die zweite Ziffer sagt aus, ob es sich um die erste oder die zweite der beiden jeweils pro Modul geforderten Teilmodule handelt.

Erläuterung zur Veranstaltungsart:

Das Zeichen »V« steht für »Vorlesung«, das Zeichen »S« für »Seminar«, das Zeichen »K« für »Kolloquium« und das Zeichen »PS« für »Projektseminar«.

6.1 Studienverlaufsplan: M.A. Philosophie mit dem Wahlschwerpunkt: Theoretische Philosophie/ Philosophie des Geistes

Semester	OBLIGATORISCHER BEREICH Modul	WAHLPFLICHTBEREICH Modul	SWS / CPs
1. Semester (Wintersemester)	<p>Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie und Sprachphilosophie (M 20.1, 6 CPs)</p> <p>Philosophische Anthropologie (M 21.1, 6 CPs)</p> <p>Neuere Ethik und Angewandte Ethik (M 22.1, 4 CPs.)</p> <p><i>Eine Veranstaltung aus einem Modul des Bereichs Neuro- und Kognitionswissenschaft:</i> (N 20.1, 4 CPs)</p> <p>Vertiefungsmodul I (M 26.1, 4 CPs)</p>	<p><i>Eine Veranstaltung aus einem der Module:</i></p> <p>Kultur-, Technik-, Medienphilosophie (M 24.1, 6 CPs)</p> <p>Politische Philosophie und Menschenrechte (M 25.1, 6 CPs)</p> <p>Kultur und Religion (M 28.1, 6 CPs)</p>	12 SWS / 30 CPs
2. Semester (Sommersemester)	<p>Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie und Sprachphilosophie (M 20.2, 4 CPs)</p> <p>Philosophische Anthropologie (M 21.2, 4 CPs)</p> <p>Neuere Ethik und Angewandte Ethik (M 22.2, 6 CPs)</p> <p>Philosophie des Geistes (M 23.1, 4 CPs)</p> <p><i>Eine Veranstaltung aus einem Modul des Bereichs Neuro- und Kognitionswissenschaft:</i> (N 20.2, 6 CPs.)</p> <p>Vertiefungsmodul I (M 26.2, 6 CPs)</p>		12 SWS / 30 CPs
3. Semester (Wintersemester)	<p>Philosophie des Geistes (M 23.2, 6 CPs)</p> <p>+ Projekt Wissenschaftspraxis (6 CPs)</p> <p>Vertiefungsmodul II (M 27.1, 4 CPs)</p> <p>Vertiefungsmodul II (M 27.2, 6 CPs)</p>	<p><i>Aus zwei Modulen muss je eine Veranstaltung gewählt werden:</i></p> <p>Kultur-, Technik-, Medienphilosophie (M 24.2, 4 CPs)</p> <p>Politische Philosophie und Menschenrechte (M 25.2, 4 CPs)</p> <p>Kultur und Religion (M 28.2, 4 CPs)</p>	10 SWS / 30 CPs
4. Semester (Sommersemester)	<p>Masterarbeit (30 CPs)</p> <p>Masterclass</p>		2 SWS / 30 CPs

6.2 Studienverlaufsplan: M.A. Philosophie mit dem Wahlschwerpunkt: Praktische Philosophie/ Philosophie der Menschenrechte

Semester	OBLIGATORISCHER BEREICH Modul	WAHLPFLICHTBEREICH Modul	SWS / CPs
1. Semester (Wintersemester)	<p>Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie und Sprachphilosophie (M 20.1, 6 CPs)</p> <p>Philosophische Anthropologie (M 21.1, 6 CPs)</p> <p>Neuere Ethik und Angewandte Ethik (M 22.1, 4 CPs.)</p> <p><i>Eine Veranstaltung aus einem Modul des M.A.-Studiengangs Friedens- und Konfliktforschung (FKF) (4 CPs)</i></p> <p>Vertiefungsmodul I (M 26.1, 4 CPs)</p>	<p><i>Eine Veranstaltung aus einem der Module:</i></p> <p>Kultur-, Technik-, Medienphilosophie (M 24.1, 6 CPs)</p> <p>Philosophie des Geistes (M 23.1, 6 CPs)</p> <p>Kultur und Religion (M 28.1, 6 CPs)</p>	12 SWS / 30 CPs
2. Semester (Sommersemester)	<p>Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie und Sprachphilosophie (M 20.2, 4 CPs)</p> <p>Philosophische Anthropologie (M 21.2, 4 CPs)</p> <p>Neuere Ethik und Angewandte Ethik (M 22.2, 6 CPs)</p> <p>Politische Philosophie und Menschenrechte (M 25.1, 4 CPs)</p> <p><i>Eine Veranstaltung aus einem Modul des M.A.-Studiengangs Friedens- und Konfliktforschung (FKF) (6 CPs)</i></p> <p>Vertiefungsmodul I (M 26.2, 6 CPs)</p>		12 SWS / 30 CPs
3. Semester (Wintersemester)	<p>Politische Philosophie und Menschenrechte (M 25.2, 6 CPs)</p> <p>+ Projekt Wissenschaftspraxis (6 CPs)</p> <p>Vertiefungsmodul II (M 27.1, 4 CPs)</p> <p>Vertiefungsmodul II (M 27.2, 6 CPs)</p>	<p><i>Aus zwei Modulen muss je eine Veranstaltung gewählt werden:</i></p> <p>Kultur-, Technik-, Medienphilosophie (M 24.2, 4 CPs)</p> <p>Philosophie des Geistes (M 23.2, 4 CPs)</p> <p>Kultur und Religion (M 28.2, 4 CPs)</p>	10 SWS / 30 CPs
4. Semester (Sommersemester)	<p>Masterarbeit (30 CPs)</p> <p>Masterclass</p>		2 SWS / 30 CPs

6.3 Studienverlaufsplan: M.A. Philosophie mit dem Wahlschwerpunkt: Philosophische Anthropologie / Kultur-, Technik-, Medienphilosophie

Semester	OBLIGATORISCHER BEREICH Modul	WAHLPFLICHTBEREICH Modul	SWS / CPs
1. Semester (Wintersemester)	<p>Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie und Sprachphilosophie (M 20.1, 6 CPs)</p> <p>Philosophische Anthropologie (M 21.1, 6 CPs)</p> <p>Neuere Ethik und Angewandte Ethik (M 22.1, 4 CPs.)</p> <p><i>Eine Veranstaltung aus einem Modul des M.A.-Studiengangs Medienbildung (geplant) (4 CPs)</i></p> <p>Vertiefungsmodul I (M 26.1, 4 CPs)</p>	<p><i>Eine Veranstaltung aus einem der Module:</i></p> <p>Politische Philosophie und Menschenrechte (M 25.1, 6 CPs)</p> <p>Philosophie des Geistes (M 23.1, 6 CPs)</p> <p>Kultur und Religion (M 28.1, 6 CPs)</p>	12 SWS / 30 CPs
2. Semester (Sommersemester)	<p>Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie und Sprachphilosophie (M 20.2, 4 CPs)</p> <p>Philosophische Anthropologie (M 21.2, 4 CPs)</p> <p>Neuere Ethik und Angewandte Ethik (M 22.2, 6 CPs)</p> <p>Kultur-, Technik-, Medienphilosophie (M 24.1, 4 CPs)</p> <p><i>Eine Veranstaltung aus einem Modul des M.A.-Studiengangs Medienbildung (geplant) (6 CPs)</i></p> <p>Vertiefungsmodul I (M 26.2, 6 CPs)</p>		12 SWS / 30 CPs
3. Semester (Wintersemester)	<p>Kultur-, Technik-, Medienphilosophie (M 24.2, 6 CPs)</p> <p>+ Projekt Wissenschaftspraxis (6 CPs)</p> <p>Vertiefungsmodul II (M 27.1, 4 CPs)</p> <p>Vertiefungsmodul II (M 27.2, 6 CPs)</p>	<p><i>Aus zwei Modulen muss je eine Veranstaltung gewählt werden:</i></p> <p>Politische Philosophie und Menschenrechte (M 25.2, 4 CPs)</p> <p>Philosophie des Geistes (M 23.2, 4 CPs)</p> <p>Kultur und Religion (M 28.2, 4 CPs)</p>	10 SWS / 30 CPs
4. Semester (Sommersemester)	<p>Masterarbeit (30 CPs)</p> <p>Masterclass</p>		2 SWS / 30 CPs

6.4 Studienverlaufsplan: Lehramt an berufsbildenden Schulen – Master of Science / Ethik (Zweifach)

Semester	OBLIGATORISCHER BEREICH Modul	WAHLPFLICHTBEREICH Modul	SWS / CPs
1. Semester (Wintersemester)	Neuere Ethik und Angewandte Ethik (M 22.1, S, 4 CPs.) Kultur und Religion (M 28.1, S, 6 CPs) Didaktik der Ethik (M 29.1, S, 4 CPs)		6 SWS / 14 CPs
2. Semester (Sommersemester)	Neuere Ethik und Angewandte Ethik (M 22.2, S, 6 CPs.) Kultur und Religion (M 28.2, S, 4 CPs) Didaktik der Ethik (M 29.2, S, 2 CPs)		6 SWS / 12 CPs
3. Semester (Wintersemester)	Didaktik der Ethik (M 29.4, S, 4 CPs) Didaktik der Ethik (M 29.3, Praktikum, 2 CPs)	<i>Eine Veranstaltung aus einem der Module:</i> Kultur-, Technik-, Medienphilosophie (M 24, S, 6 CPs) Politische Philosophie und Menschenrechte (M 25, S, 6 CPs)	6 SWS / 12 CPs
4. Semester (Sommersemester)			