



Fakultät für Naturwissenschaften  
Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften

**Studiengang Psychologie  
mit dem Abschluss  
Master of Science**

**Modulhandbuch  
2009**

Stand: 30. April 2009

**Inhalt**

1.	Einleitung	4
2.	Studien- und Prüfungsplan	6
3.	Rahmenstudienplan	7
4.	Modulbeschreibungen	8
4.1	Allgemeine Veranstaltungen	8
	Modul A. Forschungsmethoden	8
	Modul B. Psychologische Diagnostik	9
	Modul C. Klinische Psychologie	10
	Modul D. Ergänzungsfach	11
	Modul E. Berufsorientierendes Praktikum	12
4.2	Schwerpunktstudium	13
4.2.1	Kognitive Neurowissenschaft	13
	Modul G. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft I	13
	Modul H. Grundlagenmodul Klinische Neurowissenschaft I	14
	Modul H. Grundlagenmodul Klinische Neurowissenschaft II	15
	Modul J. Projektarbeit und Forschungskolloquium	16
4.2.2	Klinische Neurowissenschaft	17
	Modul K. Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft I	17
	Modul L. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft I	18
	Modul M. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft II	19
	Modul N. Projektarbeit und Forschungskolloquium	20
4.2.3	Familienpsychologie	21
	Modul O. Grundlagenmodul	21
	Modul P. Familienpsychologie I	22
	Modul Q. Familienpsychologie II	23
	Modul R. Projektarbeit und Forschungskolloquium	24
4.2.4	Umweltpsychologie	25
	Modul O. Grundlagenmodul	25
	Modul S. Umweltpsychologie I	26
	Modul T. Umweltpsychologie II	27
	Modul U. Projektarbeit und Forschungskolloquium	28
5.	Masterarbeit	29
	Modul F. Masterarbeit mit Masterkolloquium (integriert in Masterarbeit)	30

## 1. Einleitung

Im Modulhandbuch werden alle Module des M.Sc.-Studiengangs mit dem Abschluss „M.Sc. in Psychologie“ umfassend beschrieben. Jede Modulbeschreibung enthält Angaben zu folgenden Punkten:

- Modulname inkl. Angabe der Modultart (Pflicht- bzw. Wahlpflichtmodul)
- Ziele des Moduls (einschließlich Credits und SWS)
- Inhalte des Moduls
- Lehrformen
- Voraussetzungen für die Teilnahme
- Arbeitsaufwand
- Leistungsnachweise / Credits
- Zulassungsvoraussetzungen zur Modulprüfung
- Modulverantwortlicher

Das forschungsorientiert konzipierte Studium qualifiziert die Absolventen für eine selbständige Tätigkeit als Psychologe in Forschung und Anwendung. Der Studiengang vermittelt vertiefte wissenschaftliche und methodologische Kenntnisse (wissenschaftliche Spezialkenntnisse im gewählten Schwerpunktbereich; Kenntnis einschlägiger Forschungsmethoden) sowie vertiefte berufs- und forschungspraktische Qualifikationen (Erfahrung im selbständigen Umgang mit Forschungsmethoden im Rahmen von psychologischen Forschungs- und Anwendungsprojekten) und bereitet auf eine leitende und selbständige Tätigkeit in ausgewählten Berufsfeldern vor (Gesundheits- und Sozialwesen, Bildungswesen, Wissenschaft, Industrie, Rechtswesen).

Die akademische Ausbildung mit dem Abschluss M.Sc. in Psychologie liefert eine hinreichende Voraussetzung für weitere postgraduale Ausbildungen im Bereich der Psychologie (z.B. Promotion, Psychotherapieausbildung).

Der Studienaufbau sieht acht Pflichtmodule vor. Das Studium dauert zwei Jahre oder vier Semester und umfasst 120 CP, davon entfallen 10 CP auf ein 12-wöchiges berufsorientiertes Praktikum und 30 CP auf die 6-monatige Masterarbeit. Der Studiengang besteht aus einem allgemeinen Teil (Kerncurriculum), einem Grundlagen- bzw. Anwendungsmodul (12 CP) und den folgenden vier alternativ wählbaren Schwerpunkten (jeweils 24 CP):

1. Kognitive Neurowissenschaft
2. Klinische Neurowissenschaft
3. Familienpsychologie
4. Umweltpsychologie

Das Studienangebot ist modular aufgebaut. Einzelne Module setzen sich aus Vorlesungen, Seminaren, Praktika, Übungen, selbstständigen Studien und Prüfungen zusammen. Im Rahmen von Projektarbeiten werden die Studierenden die Möglichkeit erhalten, in aktuelle Forschungsarbeiten einbezogen zu werden. Gleichzeitig dienen die Projektarbeiten der Verzahnung von der verschiedenen Anwendungs- und/oder Grundlagenfächern.

Neben der Vermittlung fachwissenschaftlicher Kompetenzen kommt der Studiengang auch der Ausbildung im Professionalisierungsbereich (z.B. Vermittlung von Schlüsselqualifikationen einschließlich sog. „Soft Skills“) besondere Bedeutung zu.

Während das „Berufsorientierte Praktikum“ in erster Linie der karrierewegspezifischen Qualifikation dienen soll, werden in den Modulen auch allgemeine Schlüsselqualifikationen vermittelt. Weitere Schlüsselkompetenzen, die dem Professionalisierungsbereich zugeordnet sind, werden integrativ im Rahmen der Schwerpunktmodule vermittelt. Diese Schlüsselkompetenzen sind für

die entsprechenden Module im Modulhandbuch ausgewiesen und umfassen sowohl Sozial-, Selbst- als auch Methodenkompetenzen.

Damit ergibt sich für den Studiengang die folgende Verteilung der Credits:

Allgemeiner Teil	50 CP
Forschungsmethoden	12 CP
Psychologische Diagnostik	8 CP
Klinische Psychologie	12 CP
Ergänzungsfach	8 CP
Berufsorientierendes Praktikum	10 CP
Schwerpunktstudium	40 CP
Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaft	30 CP
Schwerpunkt Klinische Neurowissenschaft	30 CP
Schwerpunkt Familienpsychologie	30 CP
Schwerpunkt Umweltpsychologie	30 CP
Projektmodul (integriert in die jeweiligen Schwerpunkte)	10 CP
Masterarbeit (mit Masterkolloquium)	30 CP
Gesamt:	120 CP

## 2. Studien- und Prüfungsplan

### Allgemeiner Teil

Module und Veranstaltungen	LV	SWS	C	LN	PL	Modulverantwortlicher
<b>Modul A. Forschungsmethoden</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>3</b>		Süß
A.1 Multivariate Verfahren	V	2	4	1	K	
A.2 Methoden der Evaluationsforschung	V	2	4	1	K	
A.3 Computergest. Erhebung, Modellierung, Analyse von Daten	S,Ü	2	4	1	HA	
<b>Modul B. Psychologische Diagnostik</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		Süß
B.1 Testen und Entscheiden	V	2	4	1	K	
B.2 Testtheorie und Testkonstruktion	S,Ü	2	4	2	K/HA	
<b>Modul C. Klinische Psychologie</b>		<b>6</b>	<b>12</b>			Münste
C.1/ C.2 Klinische Diagnostik und Psychotherapie	V, S	4	8		K,K	
C.3 Erstellung und Präsentation von Gutachten	S	2	4		HA	
<b>Modul D. Ergänzungsfach</b>	V,S	<b>4</b>	<b>8</b>		1)	N.N.
<b>Modul E. Berufsorientierendes Praktikum</b>	P		<b>10</b>		EB	Prüfungsausschussvor.

### Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaft

<b>Modul G. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft I</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		Münste
G.1 Krankheiten des ZNS	V	2	4	1	K	
G.2 Psychopharmakologie	V	2	4	1	K	
<b>Modul H. Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft I</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>3</b>		Hermann
H.1 Neuroanatomie	V	2	4	1	K	
H.2 Funktionelle Bildgebung	V	2	4	1	K	
H.3 Psychophysiologie	V	2	4	1	K	
<b>Modul I. Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft II</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>3</b>		Pollmann
I.1 Wahrnehmung	S	2	4	1	HA	
I.2 Kognition	S	2	4	1	HA	
I.3 Emotion und Motivation	S	1	2	1	HA	
<b>Modul J. Projektarbeit und Forschungskolloquium</b>	3S	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	HAHA	Pollmann

### Schwerpunkt Klinische Neurowissenschaft

<b>Modul K. Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft I</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		Hermann
K.1 Neuroanatomie (siehe H.1)	V	2	4	1	K	
K.2 Funktionelle Bildgebung (siehe H.2)	V	2	4	1	K	
<b>Modul L. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft I</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>3</b>		Münste
L.1 Krankheiten des ZNS (siehe G.1)	V	2	4	1	K	
L.2 Psychopharmakologie (siehe G.3)	V	2	4	1	K	
L.3 Spezielle klinische Neuropsychologie	S	2	4	1	HA	
<b>Modul M. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft II</b>		<b>5</b>	<b>10</b>			Münste
M.1 Experimentelle Psychopathologie	V	2	4	1	K	
M.2 Rehabilitation u. Intervention bei neuropsych. Störungen	S	1	2	1	HA	
M.3 P.1, P.2, P.3 oder Q.1	S	2	4	1	1)	
<b>Modul N. Projektarbeit und Forschungskolloquium</b>	3S	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	HA,HA	Münste

### Schwerpunkt Familienpsychologie

<b>Modul O. Grundlagenmodul</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		Fuhrer, Kaiser
O.1 Soziale Beziehungen über die Lebensspanne	V	2	4	1	K	
O.2 Handeln im Kontext	V	2	4	1	K	
<b>Modul P. Familienpsychologie I</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>3</b>		Fuhrer
P.1 Familienpsychologie	S	2	4	1	MP	
P.2 Erziehung, Kindeswohlgefährdung und Vernachlässigung	S	2	4	1	MP	
P.3 Scheidung, Kindeswohl u. familienrechtspsych. Probleme	S	2	4	1	MP	
<b>Modul Q. Familienpsychologie II</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>3</b>		Fuhrer
Q.1 Klinische Familienpsychologie	S	2	4	1	MP	
Q.2 Familiendiagnostik und familiäre Intervention	S	2	4	1	MP	
Q.3 Systemische Therapie und Familienberatung	S	2	2	1	EB	
<b>Modul R. Projektarbeit und Forschungskolloquium</b>	3S	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	MP,MP	Fuhrer

### Schwerpunkt Umweltpsychologie

<b>Modul O. Grundlagenmodul</b> (s. Schwerpunkt Familienpsych.)		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	K,K	Fuhrer, Kaiser
<b>Modul S. Umweltpsychologie I</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>3</b>		N.N.
S.1 Einführung in die Umweltpsychologie und ihre Geschichte	V	2	4	1	K	
S.2 Darstellung verschiedener Ansätze in der Umweltpsychologie	S	2	4	1	MP	
S.3 Einführung in umweltpsychologische Forschungsmethoden	S	2	4	1	MP	
<b>Modul T. Umweltpsychologie II</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>3</b>		N.N.
T.1 Vertiefung der Umweltpsychologie in ausgew. Teilgebieten	V	2	4	1	K	
T.2 Aufgabenfelder der Umweltpsychologie	S	2	4	1	MP	
T.3 Einführung in Umweltinterventionsmethoden	S	2	2	1	MP	
<b>Modul U. Projektarbeit und Forschungskolloquium</b>	3S	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	MP,MP	N.N.

### Abschluss

<b>Modul F.</b>						
Modul F.1 Masterarbeit			28			alle Prof.
Modul F.2 Masterkolloquium (integriert in Masterarbeit)		2	2			alle Prof.

Legende:

LV = Lehrveranstaltungstyp  
SWS = Semesterwochenstunden

CP	=	Credit Points (Leistungspunkte)
PL	=	Prüfungsleistung
K60	=	Klausur (60 Minuten Dauer)
HA	=	Hausarbeit (schriftlich)
BB	=	Befundbericht
EB	=	Einzelbericht
MP	=	mündliche Prüfung
1)	=	Wird vom jeweiligen Modulverantwortlichen geregelt.

### 3. Rahmenstudienplan

	Allgemeine Veranstaltungen			Schwerpunktstudium				CP
1	A.1 Multivariate Verfahren (2/4)	B.1 Testen und Entscheiden (2/4)	A.3 Computergest. Erhebung, Model- lierung und Da- tenanalyse (2/4)	KOGNW: G.1 KLINW: K.1 FPS: O.1 UPS: O.1 (2/4)	KOGNW: H.1 KLINW: L.1 FPS: P.1 UPS: S.1 (2/4)	Projektarbeit und For- schungs- kolloquium  KOGNW: J KLINW: N FSP: R  UPS: U (6/10)	KOGNW: I.1 KLINW: M.1 FPS: Q.1 UPS: T.1 (2/4)	28
2	A.2 Methoden der Evaluations- forschung (2/4)	B.2 Testtheorie und Testkonstruktion (2/4)	D. Ergänzungsfach (2/4)	KOGNW: G.2 KLINW: K.2 FPS: O.2 UPS: O.2 (2/4)	KOGNW: H.2 KLINW: L.2 FPS: P.2 UPS: S.2 (2/4))		KOGNW: I.2 KLINW: M.2 FPS: Q.2 UPS: T.2 (2/4)	28
3	C.1 Klinische Diagnostik und Psycho- therapie (2/4)	C.2 Klinische Dia- gnostik und Psychotherapie (2/4)	D. Ergänzungsfach (2/4)  C.3 Gutachtenerstel- lung (2/4)		KOGNW: H.3 KLINW: L.3 FPS: P.3 UPS: S.3 (2/4)		KOGNW: I.3 KLINW: M.3 FPS: Q.3 UPS: T.3 (2/2)	24
4	F.1 Masterarbeit (28 CP)						F.2 Masterkolloq. (2/2)	30
							E. Praktikum	10
							Summe	120

*Legende:*

KOGNW = Kognitive Neurowissenschaft

KLINW = Klinische Neurowissenschaft

FPS = Familienpsychologie

UPS = Umweltpsychologie

## 4. Modulbeschreibungen

### 4.1 Allgemeine Veranstaltungen

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modul A</b></li> <li>• Forschungsmethoden</li> </ul>
<p><b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden erwerben grundlegende Kompetenzen in der Planung, Auswertung, methodenkritischen Bewertung und Interpretation wiss. Untersuchungen und deren Synthese. Sie sind in der Lage, einen komplexen Datensatz mit Hilfe einschlägiger Computerprogramme explorativ und hypothesengeleitet zu analysieren, die Befunde zu interpretieren und zu dokumentieren.</p> <p><b>Schlüsselkompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben erweiterte Fähigkeiten, analytisch zu denken sowie methodenkritisch zu reflektieren.</p>
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>Teilmodul A.1: Multivariate Verfahren Übersicht über grundlegende multivariate Verfahren zur Bearbeitung von Daten Varianz- und Kovarianzanalytische Auswertungsstrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineare und nonlineare regressionsanalytische Analysen, Pfadanalyse</li> <li>• Explorative und konfirmatorische Faktorenanalyse, Clusteranalyse Strukturgleichungsmodelle, Diskriminanzanalyse, logistische Regression Veränderungsmessung, Latent growth curve modeling, Mehrebenenmodelle</li> </ul> <p>Teilmodul A.2: Methoden der Evaluationsforschung Begriffe und Paradigmen der Evaluationsforschung, Evaluationsstandards</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien und Probleme der Untersuchungsplanung: Experimentelle und quasi-experimentelle Untersuchungsdesigns, Einzelfalldesigns, Längsschnittdesigns</li> <li>• Spezifische Methoden der Evaluationsforschung (z.B. GAS, MAUT, Delphi, Kosten-Nutzen-Analysen)</li> <li>• Meta-analytische Methoden, Generalisierbarkeitstheorie</li> </ul> <p>Teilmodul A.3: Computergestützte Erhebung, Modellierung und Analyse von Daten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computergestützte Analyse und Modellierung vorhandener Datensätze mit Hilfe multivariater statistischer Verfahren aus Teilmodul A.2</li> </ul>
<p><b>Lehrformen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 Vorlesungen (je 2 SWS), 1 Übung (2 SWS)</li> </ul>
<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> B.Sc. in Psychologie</p>
<p><b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.</p>
<p>▪ <b>Leistungsnachweise/Credits:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Klausuren jeweils am Ende des Semesters. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 12</li> </ul>
<p>▪ <b>Modulprüfung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<p><b>Modulverantwortlicher:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. Dr. Heinz-Martin Süß</li> </ul>



<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul B</b> Psychologische Diagnostik
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre grundlegenden Kenntnisse und Kompetenzen in Psychologischer Diagnostik. Sie sind in der Lage, psychodiagnostische Verfahren, insbesondere Fragebögen und Tests mit psychometrischen Methoden zu entwickeln, zu optimieren und zu bewerten. Sie erwerben die notwendigen Kompetenzen, diagnostische Methoden fachgerecht anzuwenden, vielfältige diagnostische Informationen zu einem diagnostischen Urteil zu integrieren und die Folgen diagnostischer Entscheidungen abzuschätzen, z.B. durch Kosten-Nutzenanalysen.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Die Studierenden verfügen über erweiterte Fähigkeiten methodenkritisch zu reflektieren sowie begründet und folgerichtig zu argumentieren.
<b>Inhalte:</b> Teilmodul B.1: Testen und Entscheiden <ul style="list-style-type: none"> <li>• Messtheorie</li> <li>• Item-Response-Theorien und Unterschiede zur Klassischen Testtheorie</li> <li>• Latent-class-Modelle</li> <li>• Innovative Methoden der Item- und Testgestaltung , z.B. multimediasbasiert, webbasiert, virtual reality environment; adaptives Testen</li> <li>• Diagnostische Urteilsbildung</li> <li>• Entscheidungsorientierte Diagnostik, Kosten-Nutzenanalysen</li> </ul> Teilmodul B.2: Testtheorie und Testkonstruktion <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung der Modelle aus Teilmodul B.1</li> <li>• Methoden der Itemgenerierung</li> <li>• Computergestützte Datenanalysen zur Bestimmung von Item- und Personkennwerten sowie von technischen Gütekenwerten von Tests</li> <li>• Methoden und Probleme der Validierung</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Seminar/Übung (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> B.Sc. in Psychologie
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Vorlesung: Klausur am Ende des Semesters; Seminar/Übung: Referat und Erstellung einer benoteten Hausarbeit. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Heinz-Martin Süß

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul C:</b> Klinische Psychologie
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen grundlegende Kompetenzen in der Analyse von gestörten psychischen Prozessen und deren therapeutischen Beeinflussung erwerben. Ferner werden Kompetenzen in der gutachterlichen Beurteilung von psychischen Störungen erworben. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen
<b>Inhalte:</b> Teilmodule C.1 und C.2: Klinische Diagnostik und Psychotherapie <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnostik und Therapie psychischer Störungen</li><li>• Prinzipien der Verhaltenstherapie</li><li>• Prinzipien der Kognitiv-behavioralen Therapie</li><li>• Prinzipien tiefenpsychologischer Therapieformen</li><li>• Prinzipien somatischer Behandlungsmethoden</li></ul> Teilmodul C.3: Erstellung und Präsentation von Gutachten <ul style="list-style-type: none"><li>• Vorgehensweise bei der Begutachtung von psychischen Störungen</li><li>• Rechtliche Bedingungen</li><li>• Fragestellung</li><li>• Datenbasis</li><li>• Beurteilungskriterien</li></ul>
<b>Lehrformen:</b> 1 Vorlesung (2 SWS), 2 Seminare (je 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> B.Sc. in Psychologie
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studienleistungen: Vorlesung: Klausur am Ende des Semesters; Seminare: Referat und Erstellung einer benoteten Hausarbeit. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li><li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 12</li></ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li><li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen.</li></ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Thomas Münte

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul D:</b> Ergänzungsfach
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen sich eine überblicksartige Orientierung in einem fremden, mit dem gewählten Schwerpunkt verwandten Fachgebiet unter Berücksichtigung psychologierelevanter Themen aneignen. Dies soll sie in die Lage versetzen, psychologische Aspekte fremder Fachgebiete zu erfassen. Sie sollen dabei die Tragweite psychologischer Theorien und Methoden begreifen und erlernen, ihre Kompetenzen auch in angrenzenden Fachgebieten einzusetzen.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben erweiterte Kompetenzen des interdisziplinäre Denkens
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neurologie</li> <li>• Biologie</li> <li>• Neurobiologie</li> <li>• Neurophysiologie</li> <li>• Neurobiochemie</li> <li>• Psychiatrie</li> <li>• Psychosomatik</li> <li>• Rehabilitationspädagogik</li> <li>• Biophysik</li> <li>• Informatik</li> <li>• Pädagogik</li> <li>• Soziologie</li> <li>• Wirtschaftspädagogik</li> <li>• Weitere Fächer auf Antrag an den Prüfungsausschuss Psychologie</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> Vorlesungen und Seminare
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> -
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studien- und Prüfungsleistungen werden vom jeweiligen Modulverantwortlichen geregelt.</li> <li>• 8 CP</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wird von den jeweiligen Fachbereichen geregelt</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> N.N.

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul E:</b> Berufsorientierendes Praktikum
<b>Ziele des Moduls:</b> Ziel des Praktikums ist es, psychologisch-theoretische Kenntnisse mit der beruflichen Praxis zu verbinden. Den Studierenden soll mit dem Praktikum ermöglicht werden, sich in der psychologischen Praxis in unterschiedlichen Berufsfeldern exemplarisch zu orientieren, psychologische Arbeitstechniken unter Anleitung zu üben sowie künftige berufliche Praxis und wissenschaftliche Grundlagen der Tätigkeit aufeinander zu beziehen.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Erwerb karrierewegspezifischer Qualifikationen
<b>Inhalte:</b> Ziel des Praktikums ist es, psychologisch-theoretische Kenntnisse mit der beruflichen Praxis zu verbinden. Den Studierenden soll ermöglicht werden, sich in der psychologischen Praxis in unterschiedlichen Berufsfeldern exemplarisch zu orientieren und psychologische Arbeitstechniken unter Anleitung zu üben.
<b>Lehrformen:</b> Praktikum
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> -
<b>Arbeitsaufwand:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 270 Std. berufspraktische Tätigkeit, 30 Std. zum Erstellen des Praktikumsberichts, Gesamtzeit: 300 Std.</li></ul>
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bestätigung der praktikumsvergebenden Institution: Einzel- bzw. Praktikumsbericht (unbenotet). Es ist eine Studienleistung nachzuweisen.</li><li>• 10 Credits</li></ul>
<b>Modulprüfung:</b> Keine
<b>Modulverantwortliche:</b> Prüfungsausschussvorsitzender

## 4.2 Schwerpunktstudium

### 4.2.1 Kognitive Neurowissenschaft

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul G:</b> Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaften I
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen grundlegende Kompetenzen im Erkennen von Krankheiten des Nervensystems sowie über Möglichkeiten ihrer therapeutischen Beeinflussung erwerben. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen
<b>Inhalte:</b> Teilmodul G.1: Krankheiten des ZNS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung psychologisch relevanter Krankheiten des ZNS bezüglich Diagnose, Pathophysiologie, Therapie</li> </ul> Teilmodul G.2: Psychopharmakologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinische Aspekte von Neurotransmittersystemen</li> <li>• Beeinflussung der synaptischen Signalübertragung</li> <li>• Spezielle Psychopharmakotherapie von neuropsychologischen und psychischen Störungen</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Vorlesungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Erfolgreiche Teilnahme an Modul C
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Vorlesungen: Klausuren jeweils am Ende des Semesters. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Thomas Münte

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul H:</b> Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft I
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen vertiefte Kenntnisse der wichtigsten kognitiv-neurowissenschaftlichen Grundlagen und Methoden erhalten und sie zur methodenkritischen Diskussion einschlägiger Forschungsarbeiten befähigen. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen
<b>Inhalte:</b> Teilmodul H.1: Neuroanatomie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lage und Funktion der Gyri und Sulci des Neocortex</li> <li>• Hirnstamm</li> <li>• Blutversorgung des Gehirns</li> </ul> Teilmodul H.2: Funktionelle Bildgebung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionelle Magnetresonanztomographie</li> <li>• technische Grundlagen</li> <li>• neurovaskuläre Kopplung</li> <li>• experimentelles Design</li> <li>• Analysemethoden</li> <li>• Kopplung mit anderen Methoden (TMS, EEG)</li> </ul> Teilmodul H.3: Psychophysiologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entstehung elektrophysiologischer Korrelate menschlicher Kognition</li> <li>• Grundlagen der EEG- und MEG-Messtechnik</li> <li>• Ereignis-korrelierte Potentiale und Oszillationen</li> <li>• Analyse im Zeit- und Frequenzraum</li> <li>• Quellenlokalisation</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 3 Vorlesungen (3 x 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> B.Sc. in Psychologie
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Vorlesung: Klausuren jeweils am Ende des Semesters. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 12</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Christoph Herrmann

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul I:</b> Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft II
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen vertiefte Kenntnisse kognitiv-neurowissenschaftlicher Befunde in den Bereichen Wahrnehmung, Kognition und Emotion sowie Motivation erhalten. An ausgewählten Themenschwerpunkten sollen sie sowohl klassische wie aktuelle Arbeiten kritisch zu diskutieren lernen.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen
<b>Inhalte:</b> Teilmodul I.1: Wahrnehmung <ul style="list-style-type: none"><li>• Retinotopie, Form-, Farb-, Bewegungswahrnehmung</li><li>• Objektwahrnehmung, multimodale Wahrnehmung, Aufmerksamkeit</li></ul> Teilmodul I.2: Kognition <ul style="list-style-type: none"><li>• Exekutivfunktionen, Lernen, Gedächtnis, Sprache, mentale Arithmetik</li></ul> Teilmodul I.3: Emotion und Motivation <ul style="list-style-type: none"><li>• Emotionswahrnehmung, Emotionsgedächtnis</li><li>• motivationale Lern- und Entscheidungsprozesse</li><li>• Empathie und soziale Motivation</li></ul>
<b>Lehrformen:</b> 3 Seminare (2 x 2 SWS und 1 x 1 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> B.Sc. in Psychologie
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 5 SWS (70 Std.), Lernzeiten: 220 Std., Gesamt: 300 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studienleistungen: Seminare: Referat und Erstellung einer benoteten Hausarbeit. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li><li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 10</li></ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li><li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen.</li></ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Stefan Pollmann

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul J:</b> Projektarbeit und Forschungskolloquium Kognitive Neurowissenschaft
<b>Ziele des Moduls:</b> Erwerb von Kompetenzen in Literaturrecherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, in der Bearbeitung wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Schulung der Selbstreflexion eigenen wissenschaftlichen Handelns. Erwerb von Kompetenzen insbesondere im Bereich der wissenschaftlichen Grundlagen experimenteller Forschung. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Verstehen wissenschaftlicher Texte, Praktisches Einüben der in den Modulen H und I erworbenen Kenntnisse, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement
<b>Inhalte:</b> Teilmodul J.1: Projektseminar 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden entwickeln einzeln oder in Kleingruppen eine eigene empirische Untersuchung, führen diese durch und werten die Ergebnisse aus.</li> </ul> Teilmodul J.2: Projektseminar 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden diskutieren anhand der Originalliteratur kontroverse aktuelle Forschungsthemen und entwickeln daraus Versuchspläne, evtl. auch für nachfolgende Masterarbeiten.</li> </ul> Teilmodul J.3: Forschungskolloquium <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Forschungskolloquium werden aktuelle Studien aus dem Bereich der kognitiven und klinischen Neurowissenschaft besprochen.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Projektseminare (je 2 SWS) und ein Forschungskolloquium (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Empfohlen Teilnahme an Modul H und I
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Seminare: Erstellung einer benotete Hausarbeit; Forschungskolloquium: Einzelbericht (unbenotet). Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 10</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Stefan Pollmann



## 4.2.2 Klinische Neurowissenschaft

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul K:</b> Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft I
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen vertiefte Kenntnisse der wichtigsten kognitiv-neurowissenschaftlichen Grundlagen und Methoden erhalten und sie zur methodenkritischen Diskussion einschlägiger Forschungsarbeiten befähigen. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen
<b>Inhalte:</b> Teilmodul K.1: Neuroanatomie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lage und Funktion der Gyri und Sulci des Neocortex</li> <li>• Hirnstamm</li> <li>• Blutversorgung des Gehirns</li> </ul> Teilmodul K.2: Funktionelle Bildgebung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionelle Magnetresonanztomographie</li> <li>• technische Grundlagen</li> <li>• neurovaskuläre Kopplung</li> <li>• experimentelles Design</li> <li>• Analysemethoden</li> <li>• Kopplung mit anderen Methoden (TMS, EEG)</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Vorlesungen (2 x 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> B.Sc. in Psychologie
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Vorlesungen: Klausuren jeweils am Ende des Semesters. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benötigten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Christoph Herrmann

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul L:</b> Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaften I
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen grundlegende Kompetenzen im Erkennen von Krankheiten des Nervensystems sowie über Möglichkeiten ihrer therapeutischen Beeinflussung erwerben. Sie erwerben ferner Kompetenzen in der Beurteilung spezieller neuropsychologischer Fragestellungen.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen
<b>Inhalte:</b> Teilmodul L.1: Krankheiten des ZNS <ul style="list-style-type: none"><li>• Darstellung psychologisch relevanter Krankheiten des ZNS bezüglich Diagnose, Pathophysiologie, Therapie</li></ul> Teilmodul L.2: Psychopharmakologie <ul style="list-style-type: none"><li>• Klinische Aspekte von Neurotransmittersystemen</li><li>• Beeinflussung der synaptischen Signalübertragung</li><li>• Spezielle Psychopharmakotherapie von neuropsychologischen und psychischen Störungen</li></ul> Teilmodul L.3: Spezielle klinische Neuropsychologie <ul style="list-style-type: none"><li>• Erarbeiten von Fallanalysen</li><li>• Integration von klinischen und bildgebenden Befunden</li><li>• Detektion von Aggravation / Simulation</li></ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Vorlesungen (je 2 SWS), 1 Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Erfolgreiche Teilnahme an Modul C
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studienleistungen: Vorlesungen: Klausuren jeweils am Ende des Semesters; Seminar: Referat und Erstellung einer benoteten Hausarbeit. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li><li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8</li></ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li><li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen.</li></ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Thomas Münte

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul M:</b> Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaften II
<b>Ziele des Moduls:</b> Erwerb von Kompetenzen in der Beurteilung aktueller Theorien und Untersuchungsansätze in der experimentellen Psychopathologie sowie von Kompetenzen in der neuropsychologischen Rehabilitation und Intervention
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen
<b>Inhalte:</b> Teilmodul M.1: Experimentelle Psychopathologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle Ergebnisse der experimentellen Forschung</li> <li>• neuroanatomische, neurophysiologische, biochemische und genetische Grundlagen der wichtigsten psychopathologischen Erkrankungen</li> </ul> Teilmodul M.2: Rehabilitation und Intervention bei neuropsychologischen Störungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien der neuropsychologischen Rehabilitation</li> <li>• Neuroplastizität</li> <li>• Restitution, Kompensation</li> <li>• Einführung in Therapieverfahren</li> </ul> Teilmodul M.3: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis der erfolgreichen Teilnahme an den Modulen P.1, P.2, P.3 oder Q.1 nachweisen.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Seminar (1 SWS), 1 Seminar (2 SWS) aus Modul P oder das Teilmodul Q.1
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Erfolgreiche Teilnahme an Modul C
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Vorlesung: Klausur am Ende des Semesters; Seminare: Referat und Erstellung einer benoteten Hausarbeit. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 10</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Thomas Münte

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul N:</b> Projektarbeit und Forschungskolloquium Klinische Neurowissenschaft
<b>Ziele des Moduls:</b> Erwerb von Kompetenzen in Literaturrecherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, in der Bearbeitung wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Schulung der Selbstreflexion eigenen wissenschaftlichen Handelns. Erwerb von Kompetenzen insbesondere im Bereich der wissenschaftlichen Grundlagen klinischen Handelns. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Denken in Zusammenhängen, Praktisches Einüben der in den Modulen H und I erworbenen Kenntnisse, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement
<b>Inhalte:</b> Teilmodul N.1: Projektseminar 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende entwickeln einzeln oder in Kleingruppen eine eigene empirische Untersuchung, führen diese durch und werten die Ergebnisse aus.</li> </ul> Teilmodul N.2: Projektseminar 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>Von den Studierenden werden Verfahren zur Diagnostik und / oder Therapie für ein umschriebenes Störungsbild erstellt, angewendet und evaluiert.</li> </ul> Teilmodul N.3: Forschungskolloquium <ul style="list-style-type: none"> <li>Im Forschungskolloquium werden aktuelle Studien aus dem Bereich der kognitiven und klinischen Neurowissenschaft durchgegangen.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Projektseminare (je 2 SWS) und ein Forschungskolloquium (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Empfohlen Teilnahme Teilnahme an Modul C, L, M
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Studienleistungen: Seminare: Erstellung einer benoteten Hausarbeit; Forschungskolloquium: Einzelbericht (unbenotet). Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>Gesamtzahl der Credits für das Modul: 10</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Thomas Münte

### 4.2.3 Familienpsychologie

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul O:</b> Grundlagenmodul zu den Schwerpunkten Familienpsychologie und Umweltpsychologie
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen sich im Schnittpunkt sozial- und entwicklungspsychologischer Grundlagen Kenntnisse über Stabilitäten und Veränderungen in sozialen Beziehungen über die Lebensspanne aneignen. Sie sollen verstehen, wie sich Familienbeziehungen, Freundschaft und Partnerschaft im Lebenslauf gestalten, was sie stabilisiert und wie sie sich verändern. Sie sollen verstehen, dass Beziehungen Systeme bilden, die sich im Lebenslauf verändern, und in denen die Qualität der Beziehung Wirkungen auf andere Beziehungen haben können. Die Studierenden sollen vertiefende Einblicke in Konzepte und Theorien der Sozialpsychologie bekommen, die menschliches Handeln im Kontext interpretieren. Sie sollen in der Lage sein, Motivationskonzepte wie Werte, Normen, Einstellungen in ihren Konsequenzen in sozialen und technologiereichen Handlungskontexten zu verstehen. Dabei sollen sie soziokulturelle Rahmenbedingungen, durch die individuelle Motivationen maßgeblich mitbestimmt und bedeutsam untergraben werden, in einer Theorie zielgerichteten Handelns begreifen. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Vernetztes und systemisches Denken
<b>Inhalte:</b> Teilmodul O.1: Soziale Beziehungen über die Lebensspanne <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologie der Lebensspanne und Grundlagen menschlicher Sozialibilität</li> <li>• Familienentwicklung</li> <li>• Entwicklung von Freundschaften im Jugendalter</li> <li>• Entwicklung in Partnerschaften: Bindung und Beziehungen im Erwachsenenalter</li> <li>• Veränderung sozialer Beziehungen im Alter</li> </ul> Teilmodul O.2: Handeln im Kontext (am Beispiel Umweltschutz) <ul style="list-style-type: none"> <li>• soziale Einflüsse, sozialer Druck und Einstellung</li> <li>• moralische Normen, Werte und Prosozialität</li> <li>• wahrgenommene, subjektiv repräsentierte Handlungsräume</li> <li>• Verhalten = <math>f</math> (Person, Situation), objektive Randbedingungen zielgerichteten Handelns</li> <li>• Handlungskonsequenzen technologiereicher Kontexte</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Vorlesungen
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Vorlesungen: Klausuren jeweils am Ende des Semesters. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8 (je 4 CP für die 2-stündigen VL)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den beiden Vorlesungsklausuren zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Vorlesungsklausuren zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer und Prof. Dr. Florian Kaiser

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul P:</b> Familienpsychologie I
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen sich einen Überblick aneignen über Indikatoren familiären Wandels, familientheoretische Ansätze sowie ihre Anwendung auf Fragestellungen der psychologischen Forschung und Praxis, über Prozesse und Befunde familiärer Erziehung und Sozialisation, die Veränderung von Familienbeziehungen in den verschiedenen Lebensabschnitten und über Bedingungen der Vernachlässigung und Misshandlung von Kindern in ihren Familien. Sie sollen Kenntnisse erwerben darüber, wie man wirksam eingreift, wenn familiäre Situationen eskalieren, Eltern sich scheiden und wieder verheiraten, wie familiäre Risiken zu erkennen sind, Erziehungskompetenzen der Eltern gefördert werden können und wie sich institutionelle Hilfen verbessern lassen. Schließlich sollen sie sich Wissen darüber aneignen, wie familiäre Konflikte vor Gericht gelöst werden können, welches die familienrechtlichen Grundlagen und die psychologische Tragweite von Konfliktthemen wie Sorgerecht, Umgangsrecht, Adoptionsrecht oder die Herausnahme von Kindern aus ihrer Familie sind. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen
<b>Inhalte:</b> Teilmodul P.1: Familienpsychologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familienbegriffe, Aufgaben der Familienpsychologie und familiärer Wandel</li> <li>• Familienbeziehungen in der Entwicklung und Theorieansätze in der Familienpsychologie</li> <li>• Erweiterung der Familienbeziehungen und Geschwisterbeziehungen</li> <li>• Familie mit Schulkindern, Jugendlichen, Kindern im frühen und mittleren Erwachsenenalter</li> <li>• Eineltern-, Stieffamilien, Patchwork-, Adoptiv- und Pflegefamilien</li> </ul> Teilmodul P.2: Erziehung, Kindeswohlgefährdung und Vernachlässigung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung wichtiger Prozesse und Befunde familiärer Erziehung</li> <li>• Einschätzung familiärer Risiken und Modelle institutioneller Kooperation</li> </ul> Teilmodul P.3: Scheidung, Kindeswohl und familienrechtspsychologische Probleme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern- und Familienkonflikte vor und nach der Scheidung und Trennung</li> <li>• Folgen von Scheidung und Trennung auf die psychische Entwicklung von Kindern</li> <li>• Konfliktbehandlung im familienrechtlichen Bereich, Kindeswohls und des Kindeswillens</li> <li>• Die elterliche Sorge nach Trennung und Scheidung und der Umgang mit dem Kind</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 3 Seminare
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Mündliche Prüfungsleistung jeweils am Ende des Semesters. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 12 (je 4 CP für die 2-stündigen Seminare)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den drei Prüfungsleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Prüfungsleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul Q:</b> Familienpsychologie II
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen sich Kenntnisse über Grundlagen der klinischen Familienpsychologie aneignen und in der Lage sein, dieses Wissen für den familiären Interventionskontext anzuwenden. Sie sollen Kenntnisse der Familiendiagnostik erwerben, um befähigt zu werden, Interaktionen zwischen Familienmitgliedern, Subsystemen und Dynamiken der Familie als systemisches Ganzes diagnostisch zu analysieren. Darüber hinaus sollen sie sich Kenntnisse über die wichtigsten Formen familiärer Intervention erwerben. Sie sollen in der Lage sein, Familien und Klienten im Rahmen eines professionellen systemisch begründeten Beratungs- bzw. Therapieprozesses zu begleiten. Dabei erwerben sie therapeutische Kompetenzen zur Gesprächsführung/Beratung nach Richtlinien der Systemischen Gesellschaft e.V.. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Systemisches Denken, Beratungs- und Kommunikationskompetenz, erweiterte Fähigkeiten diagnostisch zu reflektieren sowie begründet und folgerichtig zu argumentieren
<b>Inhalte:</b> Teilmodul Q.1: Klinische Familienpsychologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen und Rahmenbedingungen einer klinischen Familienpsychologie</li> <li>• Der familiäre Kontext aus entwicklungspsychopathologischer Sicht</li> </ul> Teilmodul Q.2: Familiendiagnostik und familiäre Intervention <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiendiagnostische Vorgehensweisen und Kriterien und der diagnostische Prozess</li> <li>• Klinische Diagnostik und empirisch diagnostische Methoden</li> <li>• Familienberatung, familientherapeutische Modelle und Effektivitätsnachweise</li> <li>• Prävention im Kontext von Partnerschaft und Familie</li> </ul> Teilmodul Q.3: Systemische Therapie und Familienberatung (Lehrauftrag Dr. Kindl-Beilfuß) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Anwendung systemischer Therapie und Beratung</li> <li>• Interventionsmethoden wie Beziehungsarbeit, Rollenspiel, zirkuläres Fragen, etc.</li> <li>• Praktische Anwendung in der Paar- und Familientherapie</li> <li>• Praktische Übungen mit Live-Interviews, Teilnahme an der Beratung als ReflectingTeam</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 3 Seminare
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Für Teilmodule Q.1 und Q.2 mündliche Prüfungen jeweils am Ende des Semesters. Für Q.3 ist ein unbenoteter Einzelbericht anzufertigen. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits: 10 (je 4 CP für Teilmodule Q.1 und Q.2, 2 CP für Teilmodul Q.3)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den Prüfungsleistungen in den Teilmodulen Q.1 und Q.2 zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der beiden Prüfungsleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul R:</b> Projektarbeit und Forschungskolloquium im Schwerpunktfach Familienpsychologie
<b>Ziele des Moduls:</b> In der einen Projektarbeit lernen die Studierenden, aktuelle Forschungsergebnisse im gewählten Gebiet kritisch auszuwerten und diese zur Entwicklung neuer Forschungsfragen zu nutzen. Sie erwerben theoretische und praktische Expertise in den Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden sollen an die Aufgaben und Arbeitsweisen wissenschaftlicher Forschung (Projektvorbereitung, Projektdurchführung, Präsentation und Publikation wissenschaftlicher Arbeiten) herangeführt werden. Dabei erwerben die Studierenden praktische Erfahrungen im Erstellen eines Projektberichts und lernen, Befunde im Hinblick auf existierende Literatur im jeweiligen Gebiet zu diskutieren. Die erworbenen Kompetenzen bilden eine wichtige Grundlage für die folgende M.Sc. Arbeit. In der anderen Projektarbeit lernen die Studierenden, eine Intervention zu planen und durchzuführen sowie deren Effekte zu evaluieren. Im Forschungskolloquium beteiligen sich die Studierenden aktiv an einer Vortragsreihe, in der aktuelle Forschungsergebnisse aus der Familienpsychologie vorgestellt und diskutiert werden.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Denken in Zusammenhängen, Praktisches Einüben der in den Modulen P und Q erworbenen Kenntnisse, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement, Schulung der Selbstreflexion eigenen wissenschaftlichen Handelns
<b>Inhalte:</b> Teilmodul R.1: Projektseminar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende entwickeln einzeln oder in Kleingruppen eine eigene empirische Untersuchung, führen diese durch und werten die Ergebnisse aus.</li> </ul> Teilmodul R.2: Projektseminar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Von den Studierenden wird ein Interventionsprogramm erstellt, angewendet und evaluiert.</li> </ul> Teilmodul R.3: Forschungskolloquium <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Forschungskolloquium werden aktuelle Studien zur Familien- und Erziehungspsychologie und zu angrenzenden Themen behandelt.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Projektseminare (je 2 SWS) und ein Forschungskolloquium (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Empfohlen wird die Belegung der Module: O, P und Q
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Zwei benotete Studienleistungen, die durch mündliche Prüfungen zu den Inhalten der Teilmodule R.1 und R.2 erworben werden. Für R.3 ist ein unbenoteter Einzelbericht anzufertigen. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 10 (je 4 CP für Teilmodule R.1 und R.2, 2 CP für Teilmodul R.3)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der mündlichen Prüfungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer



#### 4.2.4 Umweltpsychologie

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul O:</b> Grundlagenmodul zu den Schwerpunkten Familienpsychologie und Umweltpsychologie
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen sich im Schnittpunkt sozial- und entwicklungspsychologischer Grundlagen Kenntnisse über Stabilitäten und Veränderungen in sozialen Beziehungen über die Lebensspanne aneignen. Sie sollen verstehen, wie sich Familienbeziehungen, Freundschaft und Partnerschaft im Lebenslauf gestalten, was sie stabilisiert und wie sie sich verändern. Sie sollen verstehen, dass Beziehungen Systeme bilden, die sich im Lebenslauf verändern, und in denen die Qualität der Beziehung Wirkungen auf andere Beziehungen haben können. Die Studierenden sollen vertiefende Einblicke in Konzepte und Theorien der Sozialpsychologie bekommen, die menschliches Handeln im Kontext interpretieren. Sie sollen in der Lage sein, Motivationskonzepte wie Werte, Normen, Einstellungen in ihren Konsequenzen in sozialen und technologiereichen Handlungskontexten zu verstehen. Dabei sollen sie soziokulturelle Rahmenbedingungen, durch die individuelle Motivationen maßgeblich mitbestimmt und bedeutsam untergraben werden, in einer Theorie zielgerichteten Handelns begreifen. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Vernetztes und systemisches Denken
<b>Inhalte:</b> Teilmodul O.1: Soziale Beziehungen über die Lebensspanne <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologie der Lebensspanne und Grundlagen menschlicher Sozialibilität</li> <li>• Familienentwicklung</li> <li>• Entwicklung von Freundschaften im Jugendalter</li> <li>• Entwicklung in Partnerschaften: Bindung und Beziehungen im Erwachsenenalter</li> <li>• Veränderung sozialer Beziehungen im Alter</li> </ul> Teilmodul O.2: Handeln im Kontext (am Beispiel Umweltschutz) <ul style="list-style-type: none"> <li>• soziale Einflüsse, sozialer Druck und Einstellung</li> <li>• moralische Normen, Werte und Prosozialität</li> <li>• wahrgenommene, subjektiv repräsentierte Handlungsräume</li> <li>• Verhalten = <math>f</math> (Person, Situation), objektive Randbedingungen zielgerichteten Handelns</li> <li>• Handlungskonsequenzen technologiereicher Kontexte</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Vorlesungen
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Vorlesungen: Klausuren jeweils am Ende des Semesters. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8 (je 4 CP für die 2-stündigen VL)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den beiden Vorlesungsklausuren zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Vorlesungsklausuren zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer und Prof. Dr. Florian Kaiser

<b>Studiengang:</b> Msc. Psychologie
<b>Modul S:</b> Umweltpsychologie I
<b>Ziele des Moduls:</b> In Teilmodul S1 sollen die Studierenden die wichtigsten Themenfelder und die Geschichte der Umweltpsychologie kennen lernen mit Schwerpunkt auf den Magdeburger Schwerpunkt Erneuerbare Energien. In Teilmodul S2 sollen die Breite der Umweltpsychologie und deren Aufgabenfelder darstellen von der ökologischen Psychologie über die Umweltschutzpsychologie bis hin zur Architekturpsychologie. Teilmodul S3 sollen die Studierenden entsprechende forschungsmethodische und wissenschaftstheoretische Fähigkeiten erwerben, um umweltpsychologische Fragestellungen angemessen bearbeiten zu können.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher (auch englischer) Texte; Arbeits-, Präsentations- und Moderationstechniken; analytisches und logisches Denken sowie Denken in Systemzusammenhängen; Präsentation, Diskussion wissenschaftlicher Thesen und Sachverhalte; Emotionsmanagement bei Vorträgen; Klärung der eigenen Rolle in Projekten
<b>Inhalte:</b> Teilmodul S.1: Einführung in die Umweltpsychologie und ihre Geschichte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über wichtige Theorietraditionen in der Umweltpsychologie</li> <li>• Umweltbewusstsein, Katastrophenbewältigung und Energienutzung</li> </ul> Teilmodul S.2: Darstellung verschiedener Ansätze in der Umweltpsychologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der ökologische Ansatz, Umweltschutzpsychologie, Psychologie im Designprozess</li> </ul> Teilmodul S.3: Einführung in umweltpsychologische Forschungsmethoden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Ziele, Richtungen und Verfahren der ökologischen Forschung</li> <li>• transaktionale Forschungsansätze, Feld- und Aktionsforschung</li> <li>• Triangulation (Verbindung von qualitativen und quantitativen Forschungsansätzen)</li> <li>• Umweltpsychologische Rückmeldung in den Anwendungsbereich</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 1 Vorlesungen, 2 Seminare (je 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Vorlesung: Klausur am Ende des Semesters. Seminare: mündliche Prüfungen. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 12 (4 je Teilmodul)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen in Abhängigkeit der CP.</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche:</b> N.N.

<b>Studiengang:</b> Msc. Psychologie
<b>Modul T:</b> Umweltpsychologie II
<b>Ziele des Moduls:</b> Teilmodul T1 vermittelt den Studierenden eine Vertiefung in ausgewählten Feldern der Umweltpsychologie wie z.B. Energie, Umweltplanung (Social und Participative Design), Mobilität, sozio-technische Umweltsystemtechnik, etc. Teilmodul T2 liefert theoretisches und angewandtes Wissen in den Feldern Umweltpartizipation und Umweltkommunikation. Dabei wird insbesondere die interdisziplinäre Zusammenarbeit mit typischen Berufsgruppen wie Ingenieuren-/innen und Architekten/innen betrachtet. Teilmodul T3 führt in Techniken der Umweltintervention ein wie z.B. Umweltkommunikation, Umweltmoderation und Umweltmediation.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Interdisziplinäre Kooperation, Kommunikationskompetenz, Moderations- und Mediationskompetenz; Umgang mit fachspezifischer statistischer Anwendungssoftware, Nutzung des Internets, Teamarbeit
<b>Inhalte:</b> Teilmodul T.1: Vertiefung der Umweltpsychologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systemtheoretische und transaktionale Herangehensweise, Einführung in die Aktions- und Handlungsforschung</li> <li>• Umweltbewusstsein, Katastrophenbewältigung und Energienutzung;</li> </ul> Teilmodul T.2: Aufgabenfelder der Umweltpsychologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energienutzung und psychologische Aspekte Erneuerbarer Energietechnologien</li> <li>• Stadtentwicklung und Umweltplanung</li> </ul> Teilmodul T.3: Einführung in Umweltinterventionsmethoden <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltkommunikation</li> <li>• Umweltmoderation und Umweltmediation</li> <li>• Formative Evaluationsmethoden</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 1 Vorlesungen, 2 Seminare (je 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Vorlesung: Klausur am Ende des Semesters. Seminare: mündliche Prüfungen. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 10 (4 für T1 und T2; 2 für T3)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten Studienleistungen zusammen. Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen in Abhängigkeit der CP.
<b>Modulverantwortliche:</b> N.N.

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul U:</b> Projektarbeit und Forschungskolloquium im Schwerpunktfach Umweltpsychologie
<b>Ziele des Moduls:</b> In der einen Projektarbeit lernen die Studierenden, aktuelle Forschungsergebnisse im gewählten Gebiet kritisch auszuwerten und diese zur Entwicklung neuer Forschungsfragen zu nutzen. Sie erwerben theoretische und praktische Expertise in Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens und sollen an Arbeitsweisen wissenschaftlicher Forschung (Projektvorbereitung, -durchführung, Präsentation und Publikation wissenschaftlicher Arbeiten) herangeführt werden. Dabei erwerben sie praktische Erfahrungen im Erstellen eines Projektberichts und lernen, Befunde im Hinblick auf existierende Literatur im jeweiligen Gebiet zu diskutieren. Diese Kompetenzen bilden eine wichtige Grundlage für die Masterarbeit. In der anderen Projektarbeit lernen sie, eine Intervention zu planen und durchzuführen sowie deren Effekte zu evaluieren. Im Forschungskolloquium beteiligen sie sich aktiv an einer Vortragsreihe, in der aktuelle Forschungsergebnisse aus der Umweltpsychologie vorgestellt und diskutiert werden. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Denken in Zusammenhängen, Praktisches Einüben der in den Modulen P und Q erworbenen Kenntnisse, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement, Schulung der Selbstreflexion eigenen wissenschaftlichen Handelns
<b>Inhalte:</b> Teilmodul U.1: Projektseminar <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende entwickeln einzeln oder in Kleingruppen eine eigene empirische Untersuchung, führen diese durch und werten die Ergebnisse aus.</li> </ul> Teilmodul U.2: Projektseminar <ul style="list-style-type: none"> <li>Von den Studierenden wird ein Interventionsprogramm erstellt, angewendet und evaluiert.</li> </ul> Teilmodul U.3: Forschungskolloquium <ul style="list-style-type: none"> <li>Im Forschungskolloquium werden aktuelle Studien zur Familien- und Erziehungspsychologie und zu angrenzenden Themen behandelt.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Projektseminare (je 2 SWS) und ein Forschungskolloquium (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Empfohlen wird die Belegung der Module: O, S und T
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Studienleistungen: Zwei benotete Studienleistungen, die durch mündliche Prüfungen zu den Inhalten der Teilmodule U.1 und U.2 erworben werden. Für U.3 ist ein Einzelbericht (unbenotet) anzufertigen. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>Gesamtzahl der Credits für das Modul: 10 (je 4 CP für Teilmodule U.1 und U.2, 2 CP für Teilmodul U.3)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der mündlichen Prüfungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche:</b> N.N.

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul V:</b> Masterarbeit
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie, den wissenschaftlichen Standards entsprechend, in der Lage sind, eine psychologische Fragestellung zu bearbeiten. Sie zeigen zudem, dass sie mit psychologischen Methoden vertraut sind und einen wissenschaftlichen Gegenstand in geeigneter Form schriftlich präsentieren zu können. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Vertiefte Kenntnisse in der Planung, Durchführung und Auswertung psychologischer Untersuchungen; sprachliche und formale Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit, Zeitmanagement.
<b>Inhalte:</b> Teilmodul V.1: Masterarbeit <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden bearbeiten in der vorgegebenen Frist mit Hilfe von Literaturarbeit und unter Anwendung empirischer Methoden eine ihrem gewählten Schwerpunkt entsprechende psychologische Fragestellung.</li><li>• Die Modalitäten zur Anmeldung der Masterarbeit, zur Ausgabe des Themas, zur Abgabe und Bewertung der Masterarbeit regelt die Prüfungsordnung in den § 17-20).</li></ul> Teilmodul V.2: Masterkolloquium <ul style="list-style-type: none"><li>• Im begleitenden Masterkolloquium präsentieren die Studierenden das Thema ihrer Arbeit. Die Modalitäten des Masterkolloquiums regelt die Prüfungsordnung in § 19.</li></ul>
<b>Lehrformen:</b> -
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Genehmigung des Themas
<b>Arbeitsaufwand:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gesamtzeit: 900 Std., davon 60 Std. Masterkolloquium und 840 Std. Selbststudium</li></ul>
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die fristgerecht eingereichte Masterarbeit</li><li>• Gesamtzahl der Credits: 30 CP (Masterarbeit: 28 CP, Masterkolloquium: 2 CP)</li></ul>
<b>Modulprüfung:</b> Die schriftliche Arbeit wird von zwei Gutachterinnen bzw. Gutachtern begutachtet.
<b>Modulverantwortlicher:</b> Die Leiter/-in der Abteilung, an der die Arbeit angefertigt wird.