

Modulhandbuch des Studiengangs „Projektleitung und Teamentwicklung“

Kurzbeschreibung des Studiengangs

Das weiterbildende Masterstudium Projektleitung und Teamentwicklung ist anwendungsorientiert und deckt das Tätigkeitsspektrum professioneller Projektleitung und der Teamentwicklung ab. Es vermittelt differenzierte Kenntnisse zu Feldern, Theorien und aktuellen Themen des Projektmanagements sowie wissenschaftliche Methoden und Modelle zur Analyse und Reflexion von Debatten, Strukturen und Praxen lebenslangen Lernens. Es werden Kompetenzen zur Entwicklung, Planung, Steuerung, Durchführung und Evaluation von Projekten und der Teamentwicklung erworben.

Der Studiengang ist ein Angebot für Absolventen/innen folgender Disziplinen, die in ihrer beruflichen Laufbahn Tätigkeiten im Projektmanagement und in Bereichen wie Beratung, Coaching oder Training übernommen haben, z.B. Ingenieure, Gesundheits- und Pflegewissenschaftler, Informatiker, Betriebswirte u.v.m.. Zugangsvoraussetzungen sind ein abgeschlossenes Hochschulstudium mit mindestens sechs Semestern Regelstudienzeit bzw. 240 CP und zwei Jahre Berufserfahrung mit Tätigkeiten im Bereich des Projektmanagements.

Eine Zulassung ist nur möglich, wenn von den aufgeführten CP nicht mehr als 60 CP fehlen. Die Zulassung ist dann mit Auflagen verbunden, die innerhalb von sechs Semestern zu erfüllen sind. Die vom Prüfungsausschuss erteilten Auflagen sind fristgerecht zu erbringen, andernfalls erfolgt eine Exmatrikulation zum Ende des sechsten Semesters. Bis zur Erfüllung der Auflagen erfolgt die Immatrikulation unter Vorbehalt. Bis zu 30 CP können durch die Anerkennung beruflich erworbener Kompetenzen erworben werden und bis zu 30 CP können durch im Einzelfall festzulegende Leistungen im Rahmen eines Zusatzmoduls erworben werden.

Projektmanagement ist in allen Bereichen des beruflichen Alltags zu finden und die Mitarbeiter sind besonders gefordert, technologische, ökonomische und gesellschaftliche Entwicklungen beobachten und berücksichtigen zu können. Insofern die Studierenden/Absolventen Führungs- und Gestaltungsverantwortung in ihren Einrichtungen übernehmen, trägt die Professionalisierung von Projektleitern über wissenschaftliche Weiterbildung auch zur Entwicklung regionaler Strukturen bei.

Die Lehrenden stammen etwa zur Hälfte aus der Otto-von-Guericke-Universität und zur Hälfte aus anderen Universitäten und Einrichtungen der Praxis. Ein Prüfungsausschuss für weiterbildende Studiengänge sichert den formalen Rahmen. Das Studium ist ein Präsenzstudium, die Lehre findet auf 4 Semester verteilt an durchschnittlich 16 Wochenenden freitags und samstags statt. Um den Transfer zu ermöglichen werden Projekte zu ausgewählten Themen im praktischen Tätigkeitsfeld durchgeführt und dokumentiert. Das Studienvolumen beträgt insgesamt 60 Credit Points (CP; 1 CP entspricht ca. 30h). Es ist in fünf Module gegliedert, von denen das Mastermodul (Masterarbeit, Kompaktseminare und Kolloquium) 15 CP und die übrigen Module 5, 10 bzw. 15 CP umfassen.

Modulbeschreibungen im Einzelnen

Studiengang:	Masterstudiengang: Projektleitung und Teamentwicklung
Modul 1:	Basistraining Projektmanagement
Learning Outcomes:	
<p>Die Studierenden wenden die Methoden des Projektmanagements an. Sie sind in der Lage ein Projekt eigenständig zu planen, erfolgsorientiert durchzuführen und zu evaluieren. Hierzu analysieren sie eigenständig Probleme bzw. entwickeln Ideen, und führen Machbarkeitsstudien im Vorfeld der Projektplanung durch. Die Studierenden führen Umfeldanalysen inkl. Stakeholder- und Risikoanalyse durch, erfassen und dokumentieren die zuerlangenden Ziele eines Projektes. Sie erarbeiten Projektstrukturpläne und Arbeitspakete sowie Kosten- und Einsatzmittelplanungen. Sie wissen, wie Meilensteintrendanalysen und Kostentrendanalysen durchgeführt werden, um das Projekt erfolgsorientiert zu steuern. Zudem können die Studierenden computer-gestützte Projektmanagement-Software als Unterstützung zum Projektmanagement anwenden.</p>	
Inhalt:	
<ul style="list-style-type: none"> • Zieldefintion • Umfeldanalyse, Stakeholder- und Risikoanalyse • Projektstrukturplan • Arbeitspakete • Netzplan • Kosten- und Einsatzmittelplanung • Meilenstein- und Kostentrendanalyse • computergestützte Projektmanagementsoftware 	
Lehrformen	Seminar (obligatorisch), Blended-Learning (obligatorisch)
Voraussetzung für die Teilnahme	
Präsenzzeit/Lernzeit/Arbeitsaufwand	8 SWS, 112 h/ 338 h/ 450 h
Leistungsnachweise	
Modulabschlussprüfung	Reportings, Präsentationen
Credits	15 CP
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Michael Dick - Lehrstuhl für Betriebspädagogik

Studiengang:	Masterstudiengang: Projektleitung und Teamentwicklung
Modul 2:	Projektleitung und Kommunikation
Learning Outcomes:	
<p>Die Studierenden verstehen und analysieren Kommunikation und Interaktion als Resultat der intra- und interpersonellen Informationsverarbeitungsprozesse der Kommunikationsteilnehmer. Hierzu werden zunächst kommunikative und interaktive Grundlagen gelegt, die anschließend mit verschiedener Schwerpunktsetzung vertieft werden. Abschließend evaluieren die Studierenden die Kommunikation und Interaktion in Gruppen und Teams, dieses schließt neben der Moderation auch Konflikte und Lösungen ein. Methodisch wird dabei Theorie und Praxis eng verzahnt.</p> <p>Die Studierenden definieren die Entstehung und Strukturierung von Wissen. Sie wenden Methoden an um das erlangte Wissen im Unternehmen zu halten und effektiv zu nutzen.</p> <p>Die Studierenden verstehen den Zusammenhang zwischen Projektmanagement und Projektleitung. Sie analysieren und erproben Führungsstile und konzipieren neue Methoden zur Leitung eines Projektteams.</p>	
Inhalt:	
<ul style="list-style-type: none"> • Führungsstile • Aufbau von Projekten und Organisationen • Methoden der Kommunikation • Möglichkeiten der Konfliktlösung • Wissenstransfer • Methoden des Wissensmanagements • Moderationstechniken 	
Lehrformen	Seminar (obligatorisch),
Voraussetzung für die Teilnahme	
Präsenzzeit/Lernzeit/Arbeitsaufwand	4 SWS, 56 h/ 94 h/ 150 h
Leistungsnachweise	
Modulabschlussprüfung	Präsentationen
Credits	5 CP
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Michael Dick - Lehrstuhl für Betriebspädagogik

Studiengang:	Masterstudiengang: Projektleitung und Teamentwicklung
Modul 3:	Projektplanung und -durchführung
Learning Outcomes:	
<p>Die Studierenden planen ein eigenes Projekt mit den im Modul 1: Basistraining Projektmanagement erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten. Sie reichen zu Beginn des Studienganges eine erste Projektskizze ein und präsentieren diese. Im ersten Semester erarbeiten sie das Lasten- und Pflichtenheft für ihr eigenes Projekt, das Zielsystem und die Projektstruktur sowie die Phasenplanung, den Netzplan und die Arbeitspakete. Sie reichen in regelmäßigen Abständen Statusberichte und Trendreports zum eigenen Projekt ein. Im zweiten Semester führen die Teilnehmer ihr eigenes Projekt durch, führen Meilenstein- und Kostentrendanalysen durch und evaluieren diese anhand des Verlaufes. Am Ende des zweiten Semesters wird eine Abschlussevaluation zum eigenen Projekt durchgeführt und als Lessons learnt schriftlich fixiert, um die Ergebnisse für folgende Projekte nutzbar zu machen.</p>	
Inhalt:	
<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung einer ersten Projektskizze zu Beginn • Erstellung des Projektauftrages (Lasten- und Pflichtenheft) nach dem ersten Seminar • Einreichen von regelmäßigen Berichten (Statusberichte, Monatsberichte, Trendreporthe usw.) • Durchführung und Evaluierung des Projektes 	
Lehrformen	Kolloquium, Blended-Learning
Voraussetzung für die Teilnahme	
Präsenzzeit/Lernzeit/Arbeitsaufwand	4-6 SWS, 56-84 h/ 216-244 h/ 300 h
Leistungsnachweise	Reporting
Modulabschlussprüfung	Präsentationen
Credits	10 CP
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Michael Dick - Lehrstuhl für Betriebspädagogik

Studiengang:	Masterstudiengang: Projektleitung und Teamentwicklung
Modul 4:	Teamentwicklung und Konfliktmanagement
Learning Outcomes:	
<p>Im Modul „Teamentwicklung und Konfliktmanagement“ lernen die Studierenden die entsprechenden Begriffsbestimmungen sowie die Eingrenzung der dazugehörigen Themengebiete und Fachdisziplinen sowie erste Instrumente zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Teamarbeitsprozessen in spezifischen beruflichen Kontexten kennen. Die Studierenden verstehen, wie die Faktoren „Individuum, Gruppe und Aufgabe“ sinnvoll miteinander verknüpft werden können und werden für mögliche Konfliktarten und -symptome sensibilisiert. Sie analysieren verschiedene Interventions- und Problemlösestrategien und wenden ihr Wissen in unterschiedlichen – für ihren Arbeitskontext relevanten – Bereichen vertiefend an.</p>	
Inhalt:	
<p>Es werden folgende Präsenzveranstaltungen zur Grundlagenvermittlung angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen erfolgreicher Teamarbeit – 2 Tage • Teamprozesse und Gruppendynamik (Teamdiagnostik) – 2 Tage <p>Darauf aufbauend können verschiedene Themenkomplexe durch die Kombination von Präsenzveranstaltung und Projektbearbeitung vertieft werden.</p> <p>Aus den folgenden Präsenzveranstaltungen zur Vermittlung von Analyse- und Interventionsmethoden sind zwei Veranstaltungen auszuwählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konflikte im Team managen – 2 Tage • Virtuelle Teams führen – 2 Tage • Teamorientierte Beratung – 2 Tage • Interkulturelle Teams führen – 2 Tage <p>In der jeweils anschließenden Projektbearbeitungsphase werden die in den Präsenzveranstaltungen erarbeiteten Themen für den eigenen Arbeitskontext (z.B. in Form einer Analyse, Konzepterstellung, Intervention, etc.) aufgearbeitet und in einer Abschlusspräsentation verteidigt.</p>	
Lehrformen	Seminar (obligatorisch), Blended-Learning (obligatorisch)
Voraussetzung für die Teilnahme	
Präsenzzeit/Lernzeit/Arbeitsaufwand	8 SWS, 112 h/ 338 h/ 450 h
Leistungsnachweise	Analyse, Konzepterstellung, Intervention
Modulabschlussprüfung	Präsentationen
Credits	15 CP
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Michael Dick - Lehrstuhl für Betriebspädagogik

Studiengang:	Masterstudiengang: Projektleitung und Teamentwicklung
Modul 5:	Masterarbeit
Learning Outcomes:	
<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine vertiefte Fragestellung unter Anwendung von Methoden der qualitativen oder quantitativen Berufsbildungsforschung und von wissenschaftlichen Theorien und Methoden innerhalb einer vorgegebenen Zeit selbständig bearbeiten • eigene Forschungs- bzw. Entwicklungsergebnisse selbständig aufbereiten, präsentieren und mit Bezug auf den aktuellen Forschungsstand begründen • ihre in einem eigenen Forschungs- bzw. Entwicklungsvorhaben gewählte inhaltliche und methodische Vorgehensweise argumentativ vertreten, kritisch reflektieren und Vorschläge für ihre inhaltliche und methodische Weiterentwicklung darlegen • moderne Präsentationsformen und –techniken für die Darstellung einer komplexen wissenschaftlichen Forschungsarbeit anwenden. 	
Inhalt:	
<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Forschungsfragen und –probleme des Projektmanagements • Quellen und Methoden zur Ermittlung des wissenschaftlichen Erkenntnisstands zu Einzelproblemen (Fachliteratur, Datenbanken, einschlägige Fachzeitschriften) • Theorieexplikation • Methoden der qualitativen und quantitativen Forschung • Fachbezogene Forschungszugänge im Projektmanagement, 	
Lehrformen	Kolloquium, selbstständiges Bearbeiten eines wissenschaftlichen Projekts
Voraussetzung für die Teilnahme	Abgeschlossene Modulprüfungsleistungen gem. den Anforderungen der Studienordnung
Präsenzzeit/Lernzeit/Arbeitsaufwand	2 SWS (Kolloquium), 28 h/ 872 h/ 900 h
Leistungsnachweise	abgenommenes Exposé
Modulabschlussprüfung	Masterarbeit
Credits	15 CP
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Michael Dick - Lehrstuhl für Betriebspädagogik